

Corrigé du contrôle de français CM2 n°14 : Phrase complexe et passé simple

Corrigé du contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Phrase simple ou phrase complexe ? (3 points)

0,5 point par phrase : le nombre de verbes et le type de phrase doivent être justes tous les deux. Une phrase simple contient un seul verbe conjugué ; une phrase complexe en contient au moins deux.

1. 1 verbe (**saisit**) : phrase **simple**.
2. 2 verbes (**calma, redevint**) : phrase **complexe**, deux propositions reliées par « et ».
3. 1 verbe (**regardaient**) : phrase **simple**. Le groupe « depuis la plage » est un complément, pas une proposition.
4. 2 verbes (**se leva, rentrèrent**) : phrase **complexe**.
5. 1 verbe (**traversa**) : phrase **simple**, même si le groupe sujet est long.
6. 2 verbes (**espérait, reviendrait**) : phrase **complexe**.

Erreur fréquente : juger qu'une phrase est complexe parce qu'elle est longue, alors qu'elle ne contient qu'un verbe.

Corrigé de l'exercice 2 : Relier deux phrases (3 points)

1 point par phrase : 0,5 pour le bon emploi du mot de liaison, 0,5 pour la ponctuation et la majuscule.

1. **Quand** le brouillard se leva, les marins repartirent. (Une virgule sépare les deux propositions.)
2. Mila prit la lampe **parce que** la cabane était sombre.
3. Le capitaine ouvrit la carte, **puis** il la posa sur la table.

Toute phrase correcte qui garde le sens et utilise le mot demandé est acceptée.

Corrigé de l'exercice 3 : Conjuguer au passé simple (3 points)

0,5 point par verbe correctement conjugué, accent et lettre finale compris.

1. il **fini**t
2. elles chantè**re**nt
3. elle **prit**
4. ils **fure**nt
5. il **eut**
6. ils vin**re**nt

Rappel : au passé simple, les verbes en -er prennent -a ou -èrent à la troisième personne ; la plupart des autres verbes prennent -it ou -irent, -ut ou -urent, -int ou -inrent. Erreur fréquente : écrire « il chanta » pour « elles chantèrent », ou oublier l'accent grave de -èrent.

Corrigé de l'exercice 4 : Repérer le passé simple (3 points)

0,5 point par verbe (verbe et infinitif justes).

1. **poussa** : pousser
2. **saisit** : saisir
3. **s'alluma** : s'allumer
4. **comprit** : comprendre
5. **souleva** : soulever
6. **jeta** : jeter

Les verbes « ramait » et « approchait » sont à l'imparfait : ils décrivent une action qui dure, à l'arrière-plan. Le passé simple fait avancer l'histoire.

Corrigé de l'exercice 5 : Réécrire un récit (3 points)

0,5 point par verbe bien conjugué.

Le garçon **ouvrit** la porte et **vit** un chat. Le chat **sauta** sur la table et **miaula**. Les enfants **coururent** vers lui, puis ils **s'arrêtèrent**.

Erreurs fréquentes : « ouvra » au lieu de « ouvrit » (le verbe ouvrir prend -it au passé simple), « courut » au lieu de « coururent » au pluriel, ou « s'arrêtèrent » sans accent.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)

Texte de la dictée

La princesse traversa la forêt. Elle entendit un cri, s'arrêta et regarda autour d'elle. Un petit renard, prisonnier d'un piège, gémissait. Elle le délivra, puis il disparut entre les arbres.

Ponctuation à dire : point, virgule, point, virgule, virgule, point, virgule, point.

Barème : 3 points au départ ; **0,5 point retiré par erreur** (orthographe, accord, terminaison verbale, accent) ; deux erreurs de ponctuation comptent pour une erreur ; le total ne peut pas être négatif. Verbes à surveiller : **traversa, entendit, s'arrêta, regarda, délivra, disparut**.

Corrigé de l'exercice 7 : Imaginer la suite (2 points)

Critères : **0,5 point** pour le respect du passé simple, **0,5 point** pour la présence de deux phrases complexes, **0,5 point** pour l'orthographe et la ponctuation, **0,5 point** pour la

cohérence avec le début de l'histoire et la fin.

Exemple de production réussie : *Mila lança la corde vers le rocher et la tira de toutes ses forces. Quand la barque se stabilisa, elle respira profondément. Elle aperçut alors un sentier qui montait vers le phare, puis elle l'emprunta sans hésiter. Au sommet, le gardien l'accueillit avec un grand sourire.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Phrase simple ou phrase complexe ?	3
Exercice 2 : Relier deux phrases	3
Exercice 3 : Conjuguer au passé simple	3
Exercice 4 : Repérer le passé simple	3
Exercice 5 : Réécrire un récit	3
Exercice 6 : Dictée	3
Exercice 7 : Imaginer la suite	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les acquis sont très solides ; de 15 à 17,5, ils sont bons ; de 12 à 14,5, ils sont corrects ; de 10 à 11,5, ils restent fragiles ; en dessous de 10, une reprise des chapitres est conseillée.

Conseil 1 : si le nombre de verbes pose problème, relire le cours sur la phrase simple et la phrase complexe puis refaire les exercices correspondants.

Conseil 2 : si les terminaisons sont fragiles, revoir le cours sur le passé simple et s'entraîner avec les exercices sur le passé simple.