

Corrigé du contrôle de français CM2 n°15 : Le plus-que-parfait

Corrigé du contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Repérer le plus-que-parfait (4 points)

0,5 point par verbe relevé avec son auxiliaire. Le plus-que-parfait se forme avec l'auxiliaire *avoir* ou *être* à l'imparfait, suivi du participe passé.

1. (1) **avait oublié** : auxiliaire avoir
2. (2) **avait posé** : auxiliaire avoir
3. (2) **était reparti** : auxiliaire être
4. (3) **avaient préparé** : auxiliaire avoir
5. (4) **avait deviné** : auxiliaire avoir
6. (5) **avaient trouvé** : auxiliaire avoir
7. (5) **étaient revenus** : auxiliaire être
8. (6) **s'était inquiétée** : auxiliaire être

Erreur fréquente : relever « ont rapporté », qui est un passé composé, ou « attendaient », qui est un imparfait simple.

Corrigé de l'exercice 2 : Conjuguer (3 points)

0,5 point par forme entièrement correcte (auxiliaire et participe).

1. nous **avons fini**
2. tu **étais parti**
3. ils **avaient pris**
4. elle **était venue** (le participe s'accorde avec le sujet féminin)
5. j'**avais vu**
6. elles **s'étaient levées** (accord avec « elles »)

Corrigé de l'exercice 3 : Compléter les phrases (3 points)

0,5 point par verbe correct.

1. Elle **avait rangé** sa chambre avant que sa mère ne rentre.
2. Les voisins **étaient partis** quand l'orage éclata.
3. Tu **avais déjà lu** ce livre ?
4. J'**avais oublié** mes clés, alors j'ai sonné.
5. Les élèves **s'étaient préparés** avant la sortie.
6. Nous **avons fini** le puzzle quand tu es arrivé.

Pour la phrase 5, « s'étaient préparées » est accepté si l'élève précise qu'il s'agit de filles.

Erreur fréquente : oublier l'auxiliaire à l'imparfait, par exemple écrire « il a rangé ».

Corrigé de l'exercice 4 : Accorder le participe passé (2 points)

0,5 point par réponse juste.

1. cueillies : avec l'auxiliaire avoir, le participe s'accorde avec le COD « que », mis pour « les fleurs », placé avant le verbe.
2. arrivées : avec l'auxiliaire être, le participe s'accorde avec le sujet « mes cousines ».
3. cachés : le verbe est pronominal ; le participe s'accorde avec le sujet « les enfants ».
4. écrite : COD « que », mis pour « la lettre », placé avant le verbe.

Corrigé de l'exercice 5 : Comprendre l'emploi du temps (3 points)

1 point par réponse : 0,5 pour l'idée juste, 0,5 pour la phrase complète.

1. L'action qui s'est produite en premier est **d'oublier le cartable** : le plus-que-parfait « avait oublié » le montre.
2. Le plus-que-parfait est employé parce que la préparation de la surprise est **antérieure** au moment où Inès arrive : elle a eu lieu avant.
3. Elle **a oublié** son cartable.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)

Texte de la dictée

Quand Léo ouvrit la porte, il vit que quelqu'un était entré. Les tiroirs étaient ouverts, mais rien n'avait disparu. Son chat s'était endormi sur le canapé et ne s'était même pas réveillé.

Ponctuation à dire : virgule, point, virgule, point, point.

Barème : 3 points au départ ; **0,5 point retiré par erreur** (orthographe, accord, terminaison verbale, accent) ; deux oublis de ponctuation comptent pour une erreur ; le total ne peut pas être négatif. Mots à surveiller : **ouvrit, vit, était entré, avait disparu, s'était endormi, s'était réveillé.**

Corrigé de l'exercice 7 : Expliquer ce qui s'était passé (2 points)

Critères : **0,5 point** pour l'emploi d'au moins deux verbes bien conjugués au plus-que-parfait, **0,5 point** pour la logique entre le retard et ses causes, **0,5 point** pour les accords, **0,5 point** pour la ponctuation.

Exemple de production réussie : *Samir arriva en classe avec dix minutes de retard. Son réveil n'avait pas sonné parce que les piles s'étaient vidées pendant la nuit. Il avait couru jusqu'à l'arrêt, mais le bus était déjà parti. Le maître comprit et le laissa s'asseoir.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Repérer le plus-que-parfait	4
Exercice 2 : Conjuguer	3
Exercice 3 : Compléter les phrases	3
Exercice 4 : Accorder le participe passé	2
Exercice 5 : Comprendre l'emploi du temps	3
Exercice 6 : Dictée	3
Exercice 7 : Expliquer ce qui s'était passé	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les acquis sont très solides ; de 15 à 17,5, ils sont bons ; de 12 à 14,5, ils sont corrects ; de 10 à 11,5, ils restent fragiles ; en dessous de 10, une reprise du chapitre est conseillée.

Conseil 1 : si la formation du temps pose problème, relire le cours sur le plus-que-parfait et noter la règle de l'auxiliaire à l'imparfait.

Conseil 2 : pour consolider les accords et les emplois, refaire les exercices sur le plus-que-parfait en s'aidant des erreurs repérées dans cette correction.