

Corrigé du contrôle de français CM2 n°16 : Imparfait ou passé simple dans un récit

Corrigé du contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Classer les verbes (4 points)

0,5 point par verbe placé dans la bonne liste.

Imparfait : **encombraient** (3), **flottait** (3), **brillait** (4), **reposaient** (6).

Passé simple : **aperçut** (4), **ouvrit** (5), **hésita** (7), **descendit** (7).

Remarque : « entraînait » (2) et « pleuvait » (1) sont aussi à l'imparfait, mais ils ne faisaient pas partie des phrases demandées. Erreur fréquente : classer « courant » parmi les verbes conjugués, alors que c'est un participe présent.

Corrigé de l'exercice 2 : Expliquer le choix du temps (2 points)

0,5 point par réponse juste et rédigée en phrase.

1. « Brillait » décrit un état qui dure, à l'arrière-plan : c'est un **imparfait**. « Aperçut » exprime une action brève et précise qui se produit à un moment donné : c'est un **passé simple**.
2. Le décor et les personnages se décrivent à l'**imparfait**.
3. Les actions qui font avancer l'histoire sont au **passé simple**.
4. Une habitude du passé se dit à l'**imparfait**.

Corrigé de l'exercice 3 : Compléter les phrases (3 points)

0,5 point par verbe correctement choisi et conjugué.

1. Le soleil **brillait** quand soudain l'orage **éclata**.
2. Les enfants **jouaient** dans la cour lorsque la cloche **sonna**.
3. Les randonneurs **marchaient** depuis longtemps quand le guide **aperçut** une cabane.

Indice : « quand soudain » et « lorsque » annoncent l'action brève au passé simple ; « depuis longtemps » indique une action longue à l'imparfait. Erreur fréquente : écrire « jouèrent » ou « marcha » sans réfléchir à la durée de l'action.

Corrigé de l'exercice 4 : Conjuguer dans un texte (3 points)

0,5 point par verbe bien conjugué.

Ce soir-là, il **faisait** très froid. Le berger **rentrait** ses moutons quand il **entendit** un cri. Il **courut** vers la forêt, **écarta** les branches et **découvrit** un louveteau blessé.

Explication : « faisait » et « rentrait » décrivent la situation de départ ; « entendit », « courut », « écarta » et « découvrit » sont des actions qui se succèdent. Erreur fréquente : écrire « il courra » (futur) ou « il couru » (sans -t).

Corrigé de l'exercice 5 : Corriger les erreurs de temps (3 points)

1 point par phrase : 0,5 pour la correction, 0,5 pour la justification.

1. Tous les soirs, le vieux marin **racontait** ses aventures. C'est une habitude, donc l'imparfait.
2. Un matin, la porte **s'ouvrit** et un géant **entra**. Les deux actions sont brèves et se suivent, donc le passé simple. (Il suffit de corriger les deux verbes pour obtenir le point.)
3. Le ciel était gris quand soudain la foudre **tomba**. « Soudain » annonce une action brève, donc le passé simple.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)

Texte de la dictée

Le forgeron travaillait depuis l'aube quand un cavalier entra dans la cour. Il descendit de cheval, salua poliment et demanda de l'eau. Le forgeron lui tendit un seau, puis il reprit son marteau.

Ponctuation à dire : point, virgule, point, virgule, point.

Barème : 3 points au départ ; **0,5 point retiré par erreur** (orthographe, accord, terminaison verbale, accent) ; deux oublis de ponctuation comptent pour une erreur ; le total ne peut pas être négatif. Mots à surveiller : **travaillait, entra, descendit, salua, demanda, tendit, reprit**.

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire un début de récit (2 points)

Critères : **0,5 point** pour les deux phrases de décor à l'imparfait, **0,5 point** pour les deux phrases d'action au passé simple, **0,5 point** pour les terminaisons et les accords, **0,5 point** pour la ponctuation et les majuscules.

Exemple de production réussie : *La nuit était claire et les étoiles scintillaient au-dessus du village. Un vent léger agitait les feuilles des tilleuls. Soudain, une lumière jaillit de la vieille tour. Le petit Malo ouvrit la fenêtre et regarda longtemps.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Classer les verbes	4
Exercice 2 : Expliquer le choix du temps	2
Exercice 3 : Compléter les phrases	3
Exercice 4 : Conjuguer dans un texte	3
Exercice 5 : Corriger les erreurs de temps	3
Exercice 6 : Dictée	3
Exercice 7 : Écrire un début de récit	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les acquis sont très solides ; de 15 à 17,5, ils sont bons ; de 12 à 14,5, ils sont corrects ; de 10 à 11,5, ils restent fragiles ; en dessous de 10, une reprise du chapitre est conseillée.

Conseil 1 : si le choix du temps reste difficile, relire le cours sur l'imparfait et le passé simple et se demander toujours si le verbe décrit ou raconte une action.

Conseil 2 : pour s'entraîner, refaire les exercices sur l'imparfait et le passé simple puis recopier un court récit en changeant les temps.