

Corrigé du contrôle de français CM2 n°19 : Radical, préfixe et suffixe

Corrigé du contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Décomposer les mots (3 points)

0,5 point par mot entièrement décomposé. Le radical porte le sens principal ; le préfixe se place avant, le suffixe après.

1. déforestation : **dé-** (préfixe) + **forest** (radical) + **-ation** (suffixe)
2. reboisement : **re-** + **bois** + **-ement**
3. replanter : **re-** + **plant** + terminaison **-er** (pas de suffixe)
4. impensable : **im-** + **pens** + **-able**
5. plantation : **plant** + **-ation** (pas de préfixe)
6. boisés : **bois** + **-é** + marque du pluriel **-s** (pas de préfixe)

Remarque : « pens » est le radical du verbe penser ; le préfixe « in- » devient « im- » devant la lettre p.

Corrigé de l'exercice 2 : Former des mots avec un préfixe (3 points)

0,5 point par mot correctement écrit.

1. **impossible** (« im- » devant p)
2. **invisible**
3. **décoller**
4. **refaire**
5. **malheureux**
6. **préhistorique**

Sens des préfixes : im-, in- et dé- expriment le contraire ou l'absence ; re- exprime la répétition ; mal- exprime ce qui va mal ; pré- signifie « avant ». Erreur fréquente : écrire « impossible » ou « malheureu ».

Corrigé de l'exercice 3 : Former des mots avec un suffixe (3 points)

0,5 point par mot : 0,25 pour le mot, 0,25 pour la nature.

1. jardin**ier** : nom (celui qui s'occupe d'un jardin)
2. netto**yage** : nom (l'action de nettoyer)
3. chant**eur** : nom (celui qui chante)
4. lent**eur** : nom (le fait d'être lent)
5. fleur**iste** : nom (celui qui vend des fleurs)
6. lav**able** : adjectif (qui peut être lavé)

Corrigé de l'exercice 4 : Trouver l'intrus (3 points)

1 point par liste : 0,5 pour l'intrus, 0,5 pour l'explication.

1. L'intrus est **terrible** : il vient du mot latin qui signifie « effrayer » et il est de la famille de « terreur », pas de « terre ».
2. L'intrus est **champ** : il n'a pas le même radical que « chant » ; il vient d'un autre mot, qui signifie « terrain ».
3. L'intrus est **dense** : ce mot n'a aucun rapport avec la dent, alors que dentiste, dentier et dentifrice contiennent le radical « dent ».

Corrigé de l'exercice 5 : Repérer les mots construits (3 points)

1 point par réponse juste ; plusieurs mots sont acceptés pour chaque catégorie.

1. Préfixe seulement : **replanter** (re- + planter).
2. Suffixe seulement : **plantation** (plant + -ation), ou **boisés**.
3. Préfixe et suffixe : **déforestation**, **reboisement** ou **impensable**.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)**Texte de la dictée**

Le jardinier replante les rosiers dénudés par le gel. Il prépare un arrosage régulier, puis il protège sa plantation. Un reboisement réussi demande de la patience : il est impossible d'aller vite.

Ponctuation à dire : point, virgule, point, deux-points, point.

Barème : 3 points au départ ; **0,5 point retiré par erreur** (orthographe, accord, accent) ; deux oublis de ponctuation comptent pour une erreur ; le total ne peut pas être négatif. Mots à surveiller : **replante, dénudés, arrosage, plantation, reboisement, impossible**.

Corrigé de l'exercice 7 : Inventer des phrases (2 points)

Critères : **1 point** pour trois mots de familles correctes (par exemple terrain, enchanter, dentiste), **0,5 point** pour des phrases correctes, **0,5 point** pour la ponctuation et les majuscules.

Exemple de production réussie : *Le terrain de jeu est tout près de l'école. Cette chanteuse enchante les enfants. Le dentiste m'a conseillé une nouvelle brosse.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Décomposer les mots	3
Exercice 2 : Former des mots avec un préfixe	3
Exercice 3 : Former des mots avec un suffixe	3
Exercice 4 : Trouver l'intrus	3
Exercice 5 : Repérer les mots construits	3
Exercice 6 : Dictée	3
Exercice 7 : Inventer des phrases	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les acquis sont très solides ; de 15 à 17,5, ils sont bons ; de 12 à 14,5, ils sont corrects ; de 10 à 11,5, ils restent fragiles ; en dessous de 10, une reprise du chapitre est conseillée.

Conseil 1 : si la décomposition est difficile, relire le cours sur la formation des mots et dresser une liste de préfixes et de suffixes avec leur sens.

Conseil 2 : pour consolider, refaire les exercices sur le radical, le préfixe et le suffixe et chercher la famille de mots de chaque erreur.