

Corrigé du contrôle de français CM2 n°20 : Mots génériques et débat argumenté

Corrigé du contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le débat (3 points)

1 point par réponse : 0,5 pour l'idée juste, 0,5 pour la phrase complète.

1. La question posée est : **faut-il créer un potager à l'école ?**
2. Un argument de Léna : les légumes poussent grâce aux soins des élèves, et l'on apprend à **observer la nature**. Un argument de Karim : le potager demanderait **trop de travail**, surtout pendant les vacances, ou il **coûterait cher**.
3. Mme Roche propose que **les parents offrent des outils et des graines**.

Corrigé de l'exercice 2 : Les mots du débat (3 points)

0,5 point par mot ou expression relevé(e) et pertinent(e), sans doublon.

Réponses acceptées, au choix : **Je suis pour** et **je suis contre** (donner son avis) ; **car** (justifier) ; **surtout** (insister) ; **Pourtant** et **mais** (opposer, nuancer) ; **D'accord** et **j'accepte** (s'accorder) ; **aussi** (ajouter) ; **Dans ce cas** (tirer une conséquence).

Remarque : un mot comme « légumes » ou « outils » ne sert pas à argumenter, il n'est donc pas accepté.

Corrigé de l'exercice 3 : Trouver le mot générique (3 points)

0,5 point par réponse juste.

1. **légume** (ou légumes)
2. **outil** (ou outils ; « outils de jardin » est accepté)
3. **fleur**
4. **arbre**
5. **oiseau**
6. **fruit**

Le mot générique est plus large que les mots particuliers : il les regroupe tous. Erreur fréquente : donner un mot trop vague comme « chose » ou « plante » pour des arbres, alors que « arbre » est plus précis.

Corrigé de l'exercice 4 : Trouver des mots particuliers (3 points)

1 point par mot générique : 1 point si les trois mots particuliers sont justes, 0,5 point si deux le sont, 0 point sinon. Tout mot qui désigne une catégorie plus précise est accepté.

1. Un meuble : **table, armoire, chaise, bureau, commode...**
2. Un sport : **football, natation, judo, tennis, basket...**
3. Un moyen de transport : **train, avion, bateau, vélo, autobus...**

Erreur fréquente : proposer un autre mot générique (par exemple « sport collectif » pour le football), ou un mot hors de la catégorie.

Corrigé de l'exercice 5 : Préciser le vocabulaire (2 points)

0,5 point par phrase : le mot choisi doit être un cas particulier du mot souligné.

1. Il a donné à manger à une **vache** (ou un cheval, un mouton, une chèvre...) de la ferme.
Attention au genre du déterminant.
2. Elle a cueilli des **roses** (ou des tulipes, des marguerites...) pour sa grand-mère.
3. Le **camion** (ou l'autobus, la voiture, le taxi...) s'est arrêté devant la gare.
4. Nous avons mangé une **pomme** (ou une poire, une banane...) au goûter.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)

Texte de la dictée

Le jardinier arrose les légumes : carottes, radis et salades. Il range ses outils, le râteau et la pelle, dans la cabane. Le soir, les oiseaux, merles et moineaux, viennent picorer les graines.

Ponctuation à dire : deux-points, virgule, point ; virgule, virgule, point ; virgule, virgule, virgule, point.

Barème : 3 points au départ ; **0,5 point retiré par erreur** (orthographe, accord, accent) ; deux oublis de ponctuation comptent pour une erreur ; le total ne peut pas être négatif. Mots à surveiller : **légumes, carottes, radis, râteau, merles, moineaux.**

Corrigé de l'exercice 7 : Donner son avis par écrit (3 points)

Critères : **1 point** pour l'avis clair et les deux arguments justifiés, **0,5 point** pour l'exemple, **0,5 point** pour les mots de liaison, **1 point** pour la correction de la langue (phrases complètes, accords, ponctuation).

Exemple de production réussie : *Je suis pour un jeu de société à la place de la récréation un jour par semaine. D'abord, ce moment nous permettrait de réfléchir en équipe, car les échecs ou les dames demandent de la stratégie. Ensuite, les élèves qui n'aiment pas courir pourraient participer, donc personne ne serait exclu. Par exemple, l'an dernier, notre classe a organisé un tournoi et tout le monde s'est amusé. Pourtant, il faudrait garder les autres jours pour jouer dehors.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le débat	3
Exercice 2 : Les mots du débat	3
Exercice 3 : Trouver le mot générique	3
Exercice 4 : Trouver des mots particuliers	3
Exercice 5 : Préciser le vocabulaire	2
Exercice 6 : Dictée	3
Exercice 7 : Donner son avis par écrit	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les acquis sont très solides ; de 15 à 17,5, ils sont bons ; de 12 à 14,5, ils sont corrects ; de 10 à 11,5, ils restent fragiles ; en dessous de 10, une reprise des chapitres est conseillée.

Conseil 1 : si le vocabulaire manque de précision, relire le cours sur les mots génériques et particuliers puis refaire les exercices correspondants.

Conseil 2 : si l'argumentation reste fragile, revoir le cours sur le débat argumenté et s'entraîner avec les exercices sur le débat.