

Corrigé du contrôle de français CM2 n°23 : Bilan du trimestre 3

Corrigé du contrôle de français au CM2 · 40 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Les temps du récit (4 points)

0,5 point par verbe relevé dans la bonne catégorie (3 points), puis **1 point** pour l'explication.

1. Plus-que-parfait : **avait rêvé** (1) et **avait soulevées** (5). Passé simple : **arriva**, **monta** (2), **éclata** (4) ou **jetèrent** (5) ; deux suffisent. Imparfait : **était** et **brillait** (3).
2. Le participe « soulevées » est employé avec l'auxiliaire avoir. Il s'accorde avec le COD « que », mis pour « les vagues », qui est placé **avant** le verbe : il est donc au **féminin pluriel**.

Remarque : l'imparfait décrit le décor, le passé simple fait avancer l'action, le plus-que-parfait indique ce qui s'est passé avant. Erreur fréquente : classer « éclata » à l'imparfait.

Corrigé de l'exercice 2 : Conjuguer (3 points)

0,5 point par forme entièrement correcte.

1. ils **vinrent**
2. elle **prit**
3. nous **étions partis** (« étions parties » est accepté si l'élève précise qu'il s'agit de filles)
4. j'**avais vu**
5. tu **avais fini**
6. il **fit**

Corrigé de l'exercice 3 : -é, -er, -ez et participes passés (3 points)

0,5 point par réponse juste.

1. Il faut fermer la porte (infinitif après « il faut »).
2. Vous arrive**ez** toujours à l'heure (verbe conjugué avec « vous »).
3. Les photos que j'ai prise**s** sont floues (COD « que » placé avant : féminin pluriel).
4. Elle a chanté pour tout le monde (participe passé ; le COD « pour tout le monde » n'existe pas, donc invariable).
5. Les pommes qu'ils ont cueilli**es** sont mûres (COD « que » placé avant).
6. Nous allons jou**er** dehors (infinitif après le verbe aller).

Corrigé de l'exercice 4 : Les homophones (3 points)

0,5 point par réponse juste.

1. Les enfants ont perdu **leurs** clés. (plusieurs clés)
2. Je **leur** ai prêté mon vélo. (pronom devant le verbe, invariable)
3. **La** mer est calme aujourd'hui. (on peut dire « une mer »)
4. Mon chien **l'a** suivi jusqu'à l'école. (on peut dire « l'avait »)
5. Pose ton manteau **là** ! (on peut dire « ici »)
6. Elles ont ouvert **leurs** fenêtres. (plusieurs fenêtres)

Remarque : devant un nom, « leur » est un déterminant et s'accorde ; devant un verbe, c'est un pronom invariable.

Corrigé de l'exercice 5 : Le vocabulaire (3 points)

0,5 point par réponse juste (six réponses).

1. replanter : **re-** + **plant** + terminaison -er ; chanteur : **chant** + **-eur** ; impossible : **im-** + **possible** (le préfixe se compose de « in- », écrit « im- » devant p).
2. pull, pantalon, robe : **vêtement** ; lion, tigre, panthère : **félin** ; rouge, bleu, vert : **couleur**.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (2 points)**Texte de la dictée**

Les marins avaient préparé une soupe que les naufragés mangèrent avec joie. Ils leur racontèrent leur voyage, puis ils s'endormirent près du feu.

Ponctuation à dire : point, virgule, point.

Barème : 2 points au départ ; **0,5 point retiré par erreur** (orthographe, accord, temps du verbe, accent) ; deux oublis de ponctuation comptent pour une erreur ; le total ne peut pas être négatif. Mots à surveiller : **avaient préparé, mangèrent, leur** (pronom), **racontèrent, leur** (déterminant), **s'endormirent**.

Corrigé de l'exercice 7 : Répondre à une objection (2 points)

Critères : **0,5 point** pour le désaccord poli, **0,5 point** pour l'argument justifié, **0,5 point** pour l'exemple, **0,5 point** pour la correction de la langue.

Exemple de production réussie : *Je ne suis pas d'accord avec toi, car les bateaux sont aujourd'hui bien équipés. Par exemple, les marins utilisent des radars et des gilets de sauvetage. Le voyage reste donc très sûr quand on respecte les consignes.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Les temps du récit	4
Exercice 2 : Conjuguer	3
Exercice 3 : -é, -er, -ez et participes passés	3
Exercice 4 : Les homophones	3
Exercice 5 : Le vocabulaire	3
Exercice 6 : Dictée	2
Exercice 7 : Répondre à une objection	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les acquis sont très solides ; de 15 à 17,5, ils sont bons ; de 12 à 14,5, ils sont corrects ; de 10 à 11,5, ils restent fragiles ; en dessous de 10, une reprise des chapitres est conseillée.

Conseil 1 : si les temps du récit sont fragiles, revoir le cours sur le passé simple, refaire les exercices sur le plus-que-parfait et s'entraîner à choisir entre imparfait et passé simple.

Conseil 2 : pour l'orthographe et le vocabulaire, relire le cours sur l'accord du participe passé, refaire les exercices sur les homophones et revoir la formation des mots.