

Corrigé du contrôle de français CM2 n°24 : Évaluation de fin d'année

Corrigé du contrôle de français au CM2 · 40 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le document (4 points)

1 point par réponse : 0,5 pour l'idée juste, 0,5 pour la phrase complète.

1. Dans la ruche vit **une reine**.
2. Les ouvrières quittent la ruche **pour butiner les fleurs**.
3. Le nectar est transformé **en miel**.
4. Les apiculteurs protègent les ruches **parce que les abeilles aident les plantes à se reproduire**.

Corrigé de l'exercice 2 : Le sujet inversé (3 points)

1 point par réponse.

1. Le verbe est **volent** ; son sujet est **des abeilles fatiguées**, placé après le verbe (0,5 point chacun).
2. **Des abeilles fatiguées volent parfois sur le chemin du retour**.
3. Dans le jardin **fleurissent** des roses. Le sujet « des roses » est pluriel.

Corrigé de l'exercice 3 : Les compléments circonstanciels (3 points)

1 point par complément relevé exactement.

1. Temps : **Au printemps**.
2. Lieu : **Dans la ruche**.
3. Cause : **parce qu'il pleut**.

Erreur fréquente : relever « à l'abri », qui indique le lieu et non la cause.

Corrigé de l'exercice 4 : Épithète ou attribut ? (2 points)

0,5 point par réponse juste (adjectif et fonction).

1. **fatiguées** : épithète du nom « abeilles ».
2. **délicieux** : attribut du sujet « miel » (verbe d'état être).
3. **puissante** : épithète du nom « reine ».
4. **épuisées** : attribut du sujet « ouvrières » (verbe d'état sembler).

Corrigé de l'exercice 5 : Le plus-que-parfait (2 points)

0,5 point par forme correcte.

1. elles **avaient butiné**
2. nous **avions fini**
3. il **était parti**
4. j'**avais vu**

Rappel : auxiliaire avoir ou être à l'imparfait, suivi du participe passé.

Corrigé de l'exercice 6 : -é, -er ou -ez ? (2 points)

0,5 point par réponse juste.

1. Elle a récolté le miel (participe passé après avoir).
2. Il faut protéger les ruches (infinitif après « il faut »).
3. Vous observez les abeilles (verbe conjugué avec « vous »).
4. Nous allons goûter le miel (infinitif après aller).

Corrigé de l'exercice 7 : Insérer un dialogue (2 points)

1 point par réplique (tiret, ponctuation, verbe de parole).

— As-tu peur ? demande l'apiculteur.

— Non, répond l'enfant, je porte une combinaison.

Erreur fréquente : oublier le point d'interrogation ou la virgule avant le verbe de parole.

Corrigé de l'exercice 8 : Écrire en poésie (2 points)

Critères : **0,5 point** pour quatre vers, **0,5 point** pour une rime juste, **0,5 point** pour la comparaison avec « comme », **0,5 point** pour l'orthographe.

Exemple de production réussie : *Petite abeille dorée, / Légère comme une plume, / Tu dances sur les fleurs / Dans le matin qui s'allume.* (Les mots « plume » et « allume » riment.)

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le document	4
Exercice 2 : Le sujet inversé	3
Exercice 3 : Les compléments circonstanciels	3
Exercice 4 : Épithète ou attribut ?	2

Exercice	Points
Exercice 5 : Le plus-que-parfait	2
Exercice 6 : -é, -er ou -ez ?	2
Exercice 7 : Insérer un dialogue	2
Exercice 8 : Écrire en poésie	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les acquis sont très solides ; de 15 à 17,5, ils sont bons ; de 12 à 14,5, ils sont corrects ; de 10 à 11,5, ils restent fragiles ; en dessous de 10, une reprise des chapitres est conseillée.

Conseil 1 : pour la lecture et la grammaire, relire le cours sur la lecture d'un document, refaire les exercices sur le sujet inversé et revoir l'épithète et l'attribut.

Conseil 2 : pour la conjugaison et l'orthographe, refaire les exercices sur le plus-que-parfait et relire le cours sur -é, -er et -ez.