

Corrigé du contrôle de français CP n°24 : Évaluation de fin d'année

Corrigé du contrôle de français au CP · 30 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Les voyelles (2 points)

Les voyelles sont **o** et **i**. Les lettres m, b et s sont des consonnes.

Barème : 1 point par voyelle recopiée (2 points). Une consonne recopiée en trop enlève 0,5 point, sans descendre sous 0.

Corrigé de l'exercice 2 : Les sons an et in (2 points)

1. un lap**in**.
2. une or**an**ge.

Barème : 1 point par réponse correcte (2 points).

Erreur fréquente : écrire « en » à la place de « an », qui fait le même son. Ici, « orange » s'écrit avec « an ».

Corrigé de l'exercice 3 : p, b et f (3 points)

1. une **p**oule.
2. un **b**ateau.
3. le **f**eu.

Barème : 1 point par lettre correcte (3 points).

Erreur fréquente : confondre « p » et « b », dont la forme est presque la même : le « p » a sa boucle en haut et sa tige vers le bas, le « b » a sa tige vers le haut.

Corrigé de l'exercice 4 : Lire une phrase (3 points)

1. La poule picore **des graines**.
2. Elle est **dans le jardin**.
3. Elle n'a pas peur **du chat**.

Barème : 1 point par réponse correcte (3 points). L'orthographe n'est pas notée ici.

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire en cursive (2 points)

Mot attendu : « **bonjour** ».

Barème : 1 point pour un mot sans erreur ; 1 point pour une écriture cursive lisible, lettres liées, la lettre « b » et la lettre « j » bien formées sur la ligne.

Corrigé de l'exercice 6 : Dire non (3 points)

1. Il **ne** pleut **pas**.
2. Tom **n'a pas** faim.
3. Nous **ne** chantons **pas**.

Barème : 1 point par phrase correcte (3 points).

Erreur fréquente : oublier l'apostrophe devant la voyelle : « Tom ne a pas faim » est faux, il faut « n'a ».

Corrigé de l'exercice 7 : Masculin et féminin (2 points)

1. **une** souris (nom féminin).
2. **un** lion (nom masculin).

Barème : 1 point par réponse correcte (2 points).

Corrigé de l'exercice 8 : Écrire seul une phrase (3 points)

Exemples de phrases réussies : « J'aime lire des histoires. » ; « Je joue dans la cour. » ; « Nous chantons en classe. »

Barème : 1 point pour la majuscule et le point ; 1 point pour une phrase qui a du sens et répond à la consigne ; 1 point pour les mots bien écrits. Les mots simples de la classe (je, nous, dans, la, en) doivent être justes.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Les voyelles	2
Exercice 2 : Les sons an et in	2
Exercice 3 : p, b et f	3
Exercice 4 : Lire une phrase	3
Exercice 5 : Écrire en cursive	2
Exercice 6 : Dire non	3
Exercice 7 : Masculin et féminin	2
Exercice 8 : Écrire seul une phrase	3

Exercice	Points
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, la notion est très bien acquise ; de 14 à 17, elle est acquise ; de 10 à 13, elle est en cours d'acquisition ; moins de 10, une reprise avec l'adulte est utile.

- Pour revoir la leçon, relire la leçon sur les voyelles puis s'entraîner avec les exercices sur les voyelles.
- Pour revoir la leçon, relire la leçon sur les sons an et in puis s'entraîner avec les exercices sur les sons an et in.
- Pour revoir la leçon, relire la leçon sur les sons qui se ressemblent puis s'entraîner avec les exercices sur les sons qui se ressemblent.
- Pour revoir la leçon, relire la leçon sur l'écriture cursive puis s'entraîner avec les exercices sur l'écriture cursive.
- Pour revoir la leçon, relire la leçon sur la phrase négative puis s'entraîner avec les exercices sur la phrase négative.
- Pour revoir la leçon, relire la leçon sur le masculin et le féminin puis s'entraîner avec les exercices sur le masculin et le féminin.