

Corrigé du contrôle de français 1ère n°13 : Les subordonnées relatives et conjonctives

Corrigé du contrôle de français en première · 1 heure · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Les subordonnées relatives (5 points)

Barème : 1 point par relative, avec les trois éléments exacts ; 0,5 point si deux éléments sont justes.

1. « **que** mon grand-père avait planté au bord de la rivière » : antécédent « le jardin » ; pronom « que » ; fonction : **complément d'objet direct** de « avait planté ».
2. « **dont** les racines soulevaient l'allée » : antécédent « un vieux noyer » ; pronom « dont » ; fonction : **complément du nom** « racines ».
3. « **sur lequel** personne ne s'asseyait plus » : antécédent « un banc » ; pronom « lequel » (précédé de « sur ») ; fonction : **complément circonstanciel de lieu** de « s'asseyait ».
4. « **qui** paraissait endormie » : antécédent « la maison » ; pronom « qui » ; fonction : **sujet** de « paraissait ».
5. « **qui** l'avaient aimée » : antécédent « ceux » ; pronom « qui » ; fonction : **sujet** de « avaient aimée ». Le participe « aimée » s'accorde avec le COD « l' » (la maison).

Corrigé de l'exercice 2 : Les subordonnées conjonctives (4 points)

Barème : 1 point par subordonnée (0,5 point pour le type et 0,5 point pour la fonction ou la valeur).

1. « **Quand** le soir tombait » : **circonstancielle de temps**.
2. « **que** la maison... gardait les secrets » : **complétive**, fonction **complément d'objet direct** de « disaient » (verbe de parole).
3. « **Bien que** le jardin fût devenu sauvage » : **circonstancielle de concession** (opposition), au subjonctif.
4. « **afin que** mes enfants puissent un jour y courir » : **circonstancielle de but**, au subjonctif. Erreur fréquente : prendre la proposition infinitive « le voir rester tel quel » pour une conjonctive, alors qu'elle n'a pas de mot subordonnant.

Corrigé de l'exercice 3 : Les pronoms relatifs (3 points)

Barème : 0,5 point par réponse exacte.

1. Le livre **dont** je t'ai parlé (verbe « parler de »).
2. La ville **où** je suis né (lieu).
3. Les amis avec **lesquels** je voyage (préposition « avec », antécédent masculin pluriel).

4. La personne **qui** m'a aidé (sujet).
5. **Ce qui** me plaît, c'est le calme (sujet, sans antécédent).
6. Je ne comprends pas **ce que** tu veux dire (COD, sans antécédent).

Corrigé de l'exercice 4 : Le choix du mode (3 points)

Barème : 0,5 point pour la forme verbale et 0,5 point pour la justification.

1. Je veux que tu **viennes** demain : subjonctif présent, après un verbe de volonté.
2. Il est certain que tu **as** raison : indicatif présent, après une expression de certitude.
3. Bien qu'il **soit** fatigué : subjonctif présent, après la conjonction de concession « bien que ».

Corrigé de l'exercice 5 : Relier des phrases (3 points)

Barème : 1 point par phrase correcte.

1. J'ai rencontré un homme **dont** le frère est médecin.
2. Nous sortons quand même, **bien qu'il pleuve**. (Accepter l'ordre inverse : Bien qu'il pleuve, nous sortons quand même.)
3. Je pense **que** tu as raison.

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire des phrases complexes (2 points)

Barème : 1 point par phrase ; 0,5 point si la construction est correcte mais la subordonnée mal délimitée.

Exemple de production réussie : « Voici l'auteur **dont j'ai lu tous les romans**. » (relative, « dont » complément du nom « romans ») et « Nous sommes restés à la maison **parce qu'il pleuvait**. » (circonstancielle de cause). Erreur fréquente : écrire « dont » à la place de « que » ou de « qui », ou employer « car », qui est une coordination et non une subordination.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Les subordonnées relatives	5
Exercice 2 : Les subordonnées conjonctives	4
Exercice 3 : Les pronoms relatifs	3
Exercice 4 : Le choix du mode	3
Exercice 5 : Relier des phrases	3

Exercice	Points
Exercice 6 : Écrire des phrases complexes	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour mieux distinguer les relatives et leurs fonctions : revoir le cours sur les subordonnées relatives puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour mieux maîtriser les complétives et les circonstancielles : revoir le cours sur les subordonnées conjonctives puis s'entraîner avec les exercices corrigés.