

Corrigé du contrôle de français Terminale n°10 : L'essai et la réflexion argumentée

Corrigé du contrôle de français en terminale · 1 heure 30 · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Lire le texte d'idées (4 points)

Barème : 1 point par question ; 0,5 point pour une réponse juste mais incomplète.

1. Thèse : le progrès technique accroît la **puissance** et le confort de l'homme mais ne le rend pas **meilleur moralement** ; c'est à l'homme de décider de l'usage qu'il fait de sa puissance.
2. L'**échelle** suggère une montée régulière et continue, chaque génération gagnant un barreau. L'image exprime la croyance au progrès, que l'auteur discute ensuite.
3. Exemples : la science qui guérit les fièvres et perfectionne les armes ; le savoir-faire qui bâtit des ponts et des prisons. Le procédé est le **parallélisme** (ou l'antithèse) : deux constructions identiques pour des effets opposés.
4. L'auteur attribue à l'homme la **responsabilité morale** : la technique n'est pas bonne ou mauvaise en soi, c'est l'usage qui compte, et cet usage dépend d'un choix à renouveler à chaque époque.

Corrigé de l'exercice 2 : Analyser la question (4 points)

Barème : 1 point par question ; 0,5 point pour une réponse juste mais incomplète.

1. Le **progrès technique** est l'amélioration continue des outils et des procédés.
« **Meilleur** » s'entend ici moralement : plus juste, plus bon, plus responsable, et non plus puissant ou plus confortable.
2. Le **présupposé** est qu'il existe un lien entre l'amélioration des techniques et celle des qualités morales de l'être humain.
3. C'est une question de **valeur** (et non de fait) : elle demande si l'homme devient moralement meilleur, ce qu'on ne mesure pas comme une durée de vie.
4. Exemple : Si le progrès technique augmente nos moyens d'agir, peut-il à lui seul améliorer la façon dont nous les employons, ou faut-il une éducation morale qu'il ne remplace pas ?

Corrigé de l'exercice 3 : Construire un plan (4 points)

Barème : 1 point par question ; 0,5 point pour une réponse juste mais incomplète.

1. Exemple : **I.** Le progrès technique améliore les conditions de vie et peut favoriser la morale. **II.** Mais il augmente aussi le pouvoir de nuire : il ne rend pas l'homme moralement meilleur. **III.** L'amélioration morale dépend de l'éducation et du choix de

chacun.

2. I : la santé, le savoir et le temps libre permettent de penser et d'être plus attentif à autrui. II : les armes et les techniques de domination se perfectionnent aussi. III : l'homme reste libre de l'usage qu'il fait de sa puissance.
3. I : Condorcet ou les Lumières (confiance dans le progrès). II : Rousseau et sa *perfectibilité* (qui explique à la fois progrès et malheurs), ou Voltaire et la « boucherie héroïque » de *Candide*. III : Kant et la sortie de l'état de minorité, ou Pascal et la dignité de la pensée.
4. L'ordre est **dialectique** : thèse (le progrès améliore), antithèse (il ne rend pas meilleur), dépassement (la responsabilité humaine). Il permet de nuancer sans se contredire.

D'autres plans sont acceptés s'ils sont progressifs, justifiés et appuyés sur des références exactes.

Corrigé de l'exercice 4 : Rédiger l'introduction (4 points)

Barème : accroche : 0,5 point ; définitions : 1 point ; problématique : 1,5 point ; plan : 0,5 point ; langue : 0,5 point.

Exemple de production réussie :

Jamais l'humanité n'a disposé d'autant de moyens pour guérir, communiquer et comprendre le monde. Le progrès technique, c'est-à-dire l'amélioration continue de nos outils et de nos savoir-faire, semble donc nous promettre une vie meilleure. Mais un être plus puissant est-il pour autant un être meilleur, c'est-à-dire plus juste et plus responsable ? Si la technique augmente nos moyens d'agir, peut-elle à elle seule améliorer l'usage que nous en faisons ? Nous verrons d'abord comment le progrès favorise l'amélioration de l'homme, puis pourquoi il augmente aussi son pouvoir de nuire, avant de montrer que tout dépend de l'usage que nous décidons d'en faire.

Corrigé de l'exercice 5 : Rédiger un paragraphe argumenté (4 points)

Barème : affirmation : 1 point ; explication : 1 point ; exemple précis et exact : 1 point ; conclusion partielle et langue : 1 point.

Exemple de production réussie :

Le progrès technique ne rend pas l'homme meilleur, car il accroît aussi sa capacité de faire du mal. En effet, un outil n'est pas orienté vers le bien : il sert celui qui le tient, quelles que soient ses intentions. Rousseau voit dans la perfectibilité la faculté qui explique à la fois les progrès de l'humanité et ses malheurs : rien n'arrête l'homme dans sa transformation, pour le meilleur comme pour le pire. De même, Voltaire montre dans *Candide* que les armées les plus « brillantes » et les mieux « ordonnées » produisent la plus grande « boucherie ». Ainsi le perfectionnement des moyens n'entraîne aucune amélioration morale, ce qui oblige à chercher ailleurs, dans l'éducation et la responsabilité, le véritable progrès de l'homme.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Lire le texte d'idées	4
Exercice 2 : Analyser la question	4
Exercice 3 : Construire un plan	4
Exercice 4 : Rédiger l'introduction	4
Exercice 5 : Rédiger un paragraphe argumenté	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour mieux problématiser et construire un plan : revoir la leçon sur l'essai de HLP puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour mieux nourrir un essai de références précises : revoir la leçon sur littérature et philosophie puis s'entraîner avec les exercices corrigés.