

Corrigé du contrôle de français Terminale n°19 : Écrire sans fautes, les pièges de l'écrit soutenu

Corrigé du contrôle de français en terminale · 1 heure 30 · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Corriger un texte (4 points)

Barème : 0,5 point par faute correctement corrigée (8 fautes, soit 4 points) ; ne rien retirer pour une faute oubliée.

1. « Quelques soient » devient « **Quelles que soient** » (quel que + verbe être, accord avec « causes »).
2. « l'on fréquentée » devient « **l'ont** fréquentée » : verbe avoir au présent, pas le pronom « on ».
3. « Quoique l'on en dise » devient « **Quoi qu'on** en dise » : quoi que en deux mots, car « quoi » est complément (quelle que soit la chose que l'on dise).
4. « ont su » devient « **aient su** » : après « il aurait fallu que », le subjonctif est obligatoire.
5. « recopié » devient « **recopiées** » : le COD « que » (copies) est placé avant le verbe ; accord au féminin pluriel.
6. « se sont succédés » devient « **se sont succédé** » : « succéder à » est suivi d'un complément indirect ; le participe reste invariable.
7. « Malgré que » devient « **Bien que** » : la locution est critiquée à l'écrit soutenu ; le subjonctif « ait détruit » est correct.
8. « à laissé » devient « **a laissé** » : verbe avoir au présent, pas la préposition « à ».

Corrigé de l'exercice 2 : Accorder les participes passés (3 points)

Barème : 0,5 point par réponse.

1. **menées** : le COD « que » (fouilles) est placé avant l'auxiliaire avoir.
2. **coupée** : « se » est COD (elle a coupé elle-même) ; l'accord se fait avec le sujet.
3. **coupé** : « se » est COI, le COD « les cheveux » est placé après ; pas d'accord.
4. **écrit** : « se » est COI (écrire à quelqu'un) ; participe invariable.
5. **vécue** : le COD « quelle aventure » est placé avant ; accord au féminin singulier.
6. **visitées** : COD « que » (ruines) placé avant ; féminin pluriel.

Corrigé de l'exercice 3 : Distinguer les homophones et les locutions (3 points)

Barème : 0,5 point par réponse correcte.

1. **Quoi que** l'on décide : « quoi que » (en deux mots) signifie « quelle que soit la chose que ».

2. **Quel que** soit le résultat : « quel » s'accorde avec le sujet « résultat » et la locution est suivie du subjonctif d'être.
3. **Quelque** fatigués qu'ils fussent : adverbe invariable devant l'adjectif, au sens de « si ».
4. **Quant** à moi : locution signifiant « en ce qui concerne ».
5. **n'y** sont pas parvenus : « ne » + pronom « y ».
6. Le rapport est **sur** la table (préposition) et je suis **sûr** de l'avoir lu (adjectif). Il faut les deux justes pour obtenir 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 4 : Employer le subjonctif (3 points)

Barème : 0,5 point par forme correcte.

1. **saches** : subjonctif présent après « il faut que ».
2. **soit** : subjonctif présent après « bien que ».
3. **vînt** : subjonctif imparfait, par concordance avec « doutais » ; le présent « vienne » est toléré dans l'usage courant, mais le point est donné à « vînt ».
4. **partissent** : subjonctif imparfait après le conditionnel passé 2e forme « eût fallu ».
5. **fut tombé** : après « après que », l'indicatif (passé antérieur) est de règle, car le fait est réel et accompli.
6. **finisse** : subjonctif présent après « exige que ».

Corrigé de l'exercice 5 : Soigner le registre (3 points)

Barème : 1 point par phrase correctement réécrite. Accepter toute formulation soutenue et correcte.

1. « Il reste plusieurs points à régler avant la clôture du dossier. » (supprimer « du coup », « on a pas mal de trucs » et « ça passe »).
2. « Il est monté au sommet de la tour pour collaborer. » (« monter en haut » et « collaborer ensemble » sont des pléonasmes ; « collaborer » contient déjà l'idée de travail en commun).
3. « Du point de vue de la qualité, cet ouvrage est excellent. » ou « Cet ouvrage est d'une qualité excellente. » (remplacer « au niveau de » par une construction précise).

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire sous la dictée (4 points)

Texte de la dictée (à lire trois fois ; ponctuation à dire : virgule, point, deux-points) :

Quelle que fût la fatigue qu'ils avaient éprouvée, les marcheurs, quoiqu'ils se fussent égarés, atteignirent le refuge avant la nuit. Les paroles qu'ils s'étaient promises, ils les tinrent. Quant aux cartes qu'ils avaient crues perdues, on les retrouva, déchirées, au fond d'un sac. Il fallait que quelqu'un s'en souvînt : ce fut la plus jeune d'entre eux.

Barème : 4 points au départ, moins 0,5 point par erreur d'accord, de conjugaison ou d'homophone, moins 0,25 point par erreur d'accent ou de ponctuation, sans descendre en dessous de 0. Pièges à vérifier : quelle que fût, quoiqu'ils se fussent égarés, promises, crues, quant aux, souvînt.

Erreurs fréquentes : écrire « quel que fut » sans accent circonflexe, oublier l'accord de « promises » et de « crues », confondre « quant » et « quand ».

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Corriger un texte	4
Exercice 2 : Accorder les participes passés	3
Exercice 3 : Distinguer les homophones et les locutions	3
Exercice 4 : Employer le subjonctif	3
Exercice 5 : Soigner le registre	3
Exercice 6 : Écrire sous la dictée	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour consolider les accords et les pièges de l'écrit soutenu, revoir le cours sur l'écrit soutenu puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour écrire avec précision dans une réflexion argumentée, relire le cours sur le résumé et la dissertation et refaire les exercices corrigés.