

Dire une comptine ou un poème par cœur

Exercices de français au CP

Exercices comptine par cœur CP

Comptine 1, pour les exercices 1, 2, 6, 8 et 10 :

Plic, ploc, la pluie chante
Sur les tuiles de ma tante.
Ploc, plic, la pluie danse
Dans les flaques, en cadence.
Plic, ploc, la pluie s'en va :
Le soleil, le voilà !

Comptine originale, La pluie qui chante, 2026

Comptine 2, pour les exercices 3, 4, 5 et 11 :

Un escargot très pressé
Partit lundi au marché.
Il grimpa, il glissa,
Il roula, il bâilla...
Il arriva dimanche soir :
Le marché était tout noir !

Comptine originale, L'escargot pressé, 2026

Exercice 1 : Les rimes de la pluie

Relie les mots de la comptine 1 qui riment.

Mot	Mot qui rime
chante	voilà
danse	tante
va	cadence

Exercice 2 : Je compte les vers

Compte les vers de la comptine 1. Puis compte combien de fois on entend « plic ».

1. Nombre de vers :
2. Nombre de « plic » :

Exercice 3 : Les vers en désordre

Numérote les vers de la comptine 2 dans le bon ordre, sans regarder le texte.

- Il arriva dimanche soir :
- Un escargot très pressé
- Le marché était tout noir !
- Il grimpa, il glissa,
- Partit lundi au marché.
- Il roula, il bâilla...

Exercice 4 : Les mots envolés

Cache la comptine 2. Complète les mots qui manquent.

Un très pressé

Partit au marché.

Il grimpa, il,

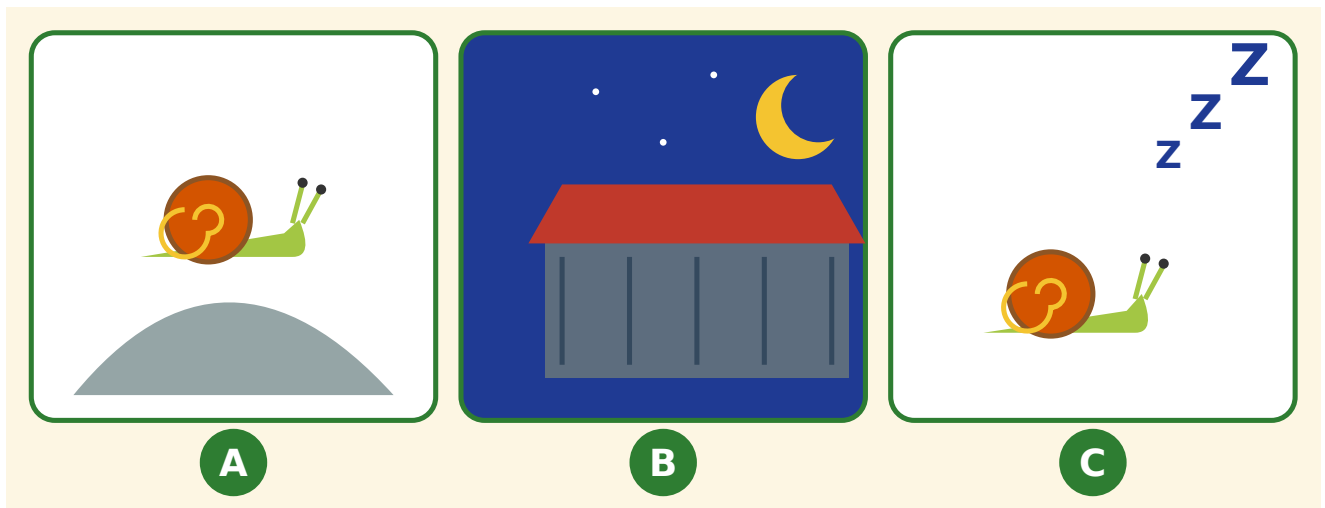
Il roula, il bâilla...

Il arriva dimanche :

Le marché était tout !

Exercice 5 : Une image pour chaque vers

Écris la lettre de l'image qui va avec chaque vers.



Les images de la comptine de l'escargot

1. « Il grimpa, il glissa » →
2. « Il roula, il bâilla... » →
3. « Le marché était tout noir ! » →

Exercice 6 : Je cherche des rimes

Trouve un mot qui rime avec chaque mot.

1. pluie →
2. chat →
3. bateau →
4. soleil →

Exercice 7 : J'articule

Dis cette phrase trois fois : d'abord très lentement, puis normalement, puis un peu plus vite. Quel son revient sans arrêt ?

Trois tortues trottent sur trois toits trempés.

Le son qui revient :

Exercice 8 : Un geste pour chaque vers

Invente un geste pour chaque vers de la comptine 1. Écris ou dessine tes idées pour les vers 1, 3 et 6.

1. « Plic, ploc, la pluie chante » :
2. « Ploc, plic, la pluie danse » :
3. « Le soleil, le voilà ! » :

Exercice 9 : Bien réciter, vrai ou faux ?

Écris V (vrai) ou F (faux).

1. Je dis le titre avant de commencer.
2. Je regarde mes chaussures pendant que je récite.
3. Je fais une petite pause à la fin de chaque vers.
4. Je récite le plus vite possible pour finir avant les autres.
5. Si j'oublie un vers, je respire et je redis le vers d'avant.

Exercice 10 : Où respirer ?

Dans la comptine 1, mets un trait / à chaque endroit où tu fais une pause pour respirer. Combien de pauses fais-tu ?

Plic, ploc, la pluie chante sur les tuiles de ma tante. Ploc, plic, la pluie danse dans les flaques, en cadence.

Nombre de pauses :

Exercice 11 : Je mets le ton

Avec quelle voix dis-tu chaque vers de la comptine 2 ? Relie.

Vers	Voix
Il roula, il bâilla...	une voix surprise
Le marché était tout noir !	une voix pressée
Un escargot très pressé	une voix endormie

Exercice 12 : Ma comptine et ma récitation

Invente deux vers qui riment avec ton prénom, par exemple : « Je m'appelle Léo, / J'aime les gâteaux. » Apprends-les, puis récite les deux comptines devant ta famille. Colorie ensuite ta grille.

.....

.....

Ma grille de récitation

Ce que je réussis	oui	presque	pas encore
Je dis le titre et l'auteur.	☐	☐	☐
Je n'oublie aucun vers.	☐	☐	☐
Je parle fort et lentement.	☐	☐	☐
Je regarde mon public.	☐	☐	☐
Je mets le ton.	☐	☐	☐

Ma grille de récitation