

Donner son avis et le justifier par écrit

Cours de français au CM2

Qu'est-ce qu'un avis argumenté ?

Chacun peut avoir une opinion différente sur une même question : « Faut-il un potager dans la cour ? », « Ce roman est-il passionnant ? ». Pour que ton avis compte, il faut le **justifier**.

Définition

- Un **avis** (ou une **opinion**) est ce que l'on pense d'une question.
- Un **argument** est une raison qui soutient cet avis : il répond à la question « pourquoi ? ».
- Un **exemple** est un fait précis, un souvenir ou une situation qui illustre l'argument et le rend concret.

Attention

Ne confonds pas un **fait** et une **opinion**. « Ce film dure deux heures » est un fait : on peut le vérifier. « Ce film est trop long » est une opinion : d'autres spectateurs peuvent penser le contraire.

Annoncer son avis

Dès le début du texte, le lecteur doit savoir ce que tu penses. Utilise une formule claire : *je pense que, je trouve que, à mon avis, selon moi, il me semble que, je suis d'accord (ou pas d'accord) avec...*

Règle

Après « je pense que », « je crois que », « il me semble que », le verbe est à l'**indicatif** : « Je pense que ce livre **est** passionnant. » À la forme négative, il se met au **subjonctif** : « Je ne pense pas que ce livre **soit** passionnant. »

Justifier son avis : arguments et exemples

Un avis sans argument ne convainc personne : « J'aime ce livre » ne dit rien au lecteur. Ajoute au moins **deux arguments**, chacun accompagné d'un **exemple**.

Règle

L'argument s'introduit par **parce que, car, en effet, puisque**. L'exemple s'introduit par **par exemple, ainsi, comme**.

Exemple

Avis : « Je trouve que ce roman est passionnant... »

Argument : « ...**parce que** le suspense dure jusqu'à la dernière page. »

Exemple : « **Par exemple**, on ne découvre qu'au dernier chapitre qui a volé la carte au trésor. »

Le sandwich de l'avis argumenté

1. Mon avis : « Je pense que... »

2. Argument 1 : « parce que... »

+ exemple : « par exemple... »

3. Argument 2 : « de plus... car... »

+ exemple : « ainsi... »

4. Nuance : « cependant... »

(facultatif, mais apprécié)

5. Conclusion : « C'est pourquoi... »

Sans arguments, l'avis tombe à plat ; sans conclusion, il s'émiette !

Les cinq couches d'un avis bien construit.

Organiser son texte d'avis argumenté CM2

Pour que ton texte soit facile à suivre, relie tes idées avec des **connecteurs**. Ils indiquent au lecteur où il en est : un nouvel argument, une nuance, la conclusion.

Les mots qui organisent un avis

Annoncer

je pense que
à mon avis, selon moi
il me semble que
je trouve que

Justifier

parce que, car
en effet, puisque
par exemple, ainsi
comme le montre...

Enchaîner

d'abord
ensuite, de plus
enfin
non seulement... mais

Nuancer

mais, cependant
pourtant, même si
certes... mais

Conclure

c'est pourquoi
donc, finalement
pour conclure

Les connecteurs classés selon leur rôle.

Voici un texte modèle. Observe ses différentes parties.

Un coin lecture dans la cour ?

À mon avis, notre école devrait créer un coin lecture dans la cour. D'abord, tous les élèves n'aiment pas courir pendant la récréation : certains préfèrent se reposer. Par exemple, ma voisine Jade passe chaque récréation assise sur une marche, un livre à la main. De plus, lire dehors donne envie de lire plus souvent, car on associe la lecture au plaisir et au plein air. Cependant, il faudrait protéger les livres de la pluie. C'est pourquoi je propose d'installer une petite cabane avec une étagère fermée.

Texte écrit pour Français PDF

Attention

- Reste poli : « C'est nul » ou « C'est bête » ne sont pas des arguments et peuvent blesser.
- Ne répète pas « parce que » à chaque phrase : varie avec « car », « en effet », « puisque ».
- Un exemple n'est pas un argument : il l'illustre, il ne le remplace pas.
- Respecte l'avis contraire : tu peux le citer pour le nuancer (« Certes..., mais... »).

À retenir

- J'annonce clairement mon avis : je pense que, à mon avis, selon moi.
- Je le justifie par des arguments (parce que, car, en effet) et des exemples (par exemple, ainsi).

- J'organise mon texte avec des connecteurs : d'abord, de plus, enfin.
- Je peux nuancer (cependant, certes... mais) et je conclus (c'est pourquoi, donc).
- Je reste poli et je distingue les faits des opinions.

Pour aller plus loin

Mets la méthode en pratique avec les exercices pour donner son avis, puis vérifie tes acquis avec le QCM sur l'avis argumenté. À l'oral, retrouve les mêmes outils dans le cours argumenter dans un débat.