

Donner son avis et le justifier par écrit

Exercices de français au CM2

Exercices avis argumenté CM2 : repérer, organiser, rédiger

Exercice 1 : fait ou opinion ?

Écris F (fait) ou O (opinion) après chaque phrase.

1. La tour Eiffel mesure environ 330 mètres.
2. La tour Eiffel est le plus beau monument du monde.
3. Le français est parlé sur les cinq continents.
4. Les mathématiques sont la matière la plus amusante.
5. L'eau pure gèle à 0 °C.
6. Ce film est trop long.
7. Ce film dure deux heures.
8. Le basket est plus passionnant que le football.

Exercice 2 : analyser un texte d'avis

Lis le texte, puis réponds.

Selon moi, chaque classe devrait avoir un petit élevage, par exemple des phasmes ou des escargots. D'abord, observer des animaux vivants aide à mieux comprendre les sciences. Ainsi, l'an dernier, nous avons vu nos escargots pondre et nous avons mesuré la croissance des petits. Ensuite, s'occuper d'un élevage rend responsable, car il faut nourrir les animaux et nettoyer leur terrarium chaque semaine. Certes, il faut trouver quelqu'un pour les garder pendant les vacances. Mais une famille volontaire peut toujours les accueillir. C'est pourquoi je souhaite que notre école se lance.

Texte écrit pour Français PDF

1. Quel est l'avis de l'auteur ? Recopie la formule qui l'annonce.
2. Relève les deux arguments et les mots qui les introduisent.
3. Relève l'exemple. Quel argument illustre-t-il ?
4. Quelle objection l'auteur prend-il en compte ? Comment y répond-il ?
5. Recopie la phrase de conclusion.

Exercice 3 : placer les connecteurs

Complète avec : **parce que** - **Par exemple** - **De plus** - **Cependant** - **C'est pourquoi**.

Je pense que la sortie au zoo était réussie nous avons vu des animaux rares., nous

avons observé un panda roux qui mangeait des pousses de bambou., le guide était passionnant et répondait à toutes nos questions., il a fait très chaud l'après-midi et nous étions fatigués. je conseille cette sortie aux autres classes, mais plutôt au printemps.

Exercice 4 : relier avis et arguments

Relie chaque avis à l'argument qui le soutient.

1. Il faut porter un casque à vélo.
 2. Les devoirs écrits à la maison devraient être limités.
 3. La cour de l'école devrait avoir plus d'arbres.
 4. Il faut commencer à apprendre une langue étrangère très tôt.
- a. Les jeunes enfants imitent facilement les sons nouveaux.
 - b. Les arbres donnent de l'ombre pendant les journées chaudes.
 - c. Il protège la tête en cas de chute.
 - d. Les élèves ont aussi besoin de temps pour jouer et se reposer.

Exercice 5 : pour ou contre ?

Pour chaque question, trouve un argument pour et un argument contre. Rédige des phrases complètes.

1. Faut-il porter un uniforme à l'école ?
2. Faut-il avoir école le mercredi matin ?
3. Faut-il limiter le temps passé devant les jeux vidéo ?
4. Faut-il supprimer les notes à l'école ?

Exercice 6 : rendre un avis poli et justifié

Réécris chaque avis : il doit être poli, correctement écrit, annoncé par une formule et justifié par un argument.

1. C'est nul, ce livre.
2. Ce film, c'est trop bien.
3. La piscine, j'aime pas.
4. Ton idée est bête.

Exercice 7 : indicatif ou subjonctif ?

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif ou du subjonctif.

1. Je pense que ce livre (être) passionnant.
2. Je ne pense pas que ce livre (être) passionnant.

3. Je crois que tu (avoir) raison.
4. Je ne crois pas que tu (avoir) raison.
5. Il me semble que nous (pouvoir) mieux faire.
6. Je ne suis pas sûr que nous (pouvoir) finir à temps.

Exercice 8 : remettre un texte dans l'ordre

Remets ces phrases dans l'ordre pour obtenir un texte d'avis bien construit.

- A. C'est pourquoi je pense qu'un animal est un vrai compagnon, à condition de bien s'en occuper.
- B. Je pense qu'avoir un animal de compagnie est une bonne idée.
- C. Ensuite, il nous apprend à être responsables.
- D. D'abord, un animal nous tient compagnie quand on est seul.
- E. Par exemple, je dois nourrir mon chien et le sortir matin et soir.
- F. Par exemple, mon chien m'attend toujours devant la porte quand je rentre de l'école.
- G. Cependant, un animal demande du temps et de l'argent.

Exercice 9 : donner son avis sur un livre

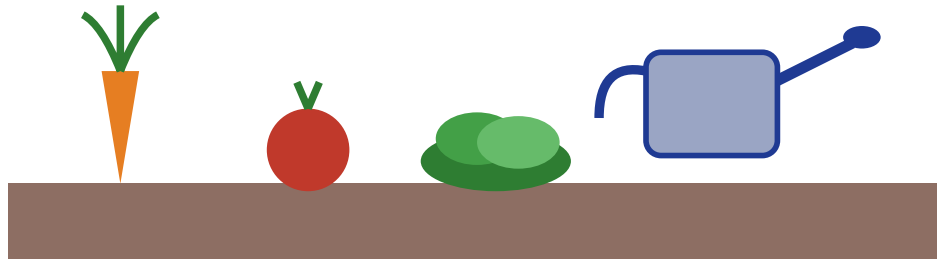
Choisis un livre que tu as lu cette année. Écris un avis de 5 à 7 lignes pour donner (ou non) envie à tes camarades de le lire : titre et auteur, ton avis, deux arguments, un exemple tiré du livre et une conclusion. Ne dévoile pas la fin !

Exercice 10 : un potager dans la cour ?

Observe l'affiche. Le conseil des élèves doit voter. Rédige un texte argumenté de 8 à 10 lignes pour défendre ton avis : annonce ton avis, donne deux arguments accompagnés d'exemples, prends en compte une objection, puis conclus. Utilise au moins quatre connecteurs différents.

Un potager dans la cour ?

Le conseil des élèves vote vendredi.
Donne ton avis par écrit !



carottes

tomates

salades

arrosoir

Qui arrosera pendant les vacances d'été ?

L'affiche du conseil des élèves.