

Du brouillon au texte final

Corrigé des exercices de français au CM1

Réponses du corrigé brouillon CM1

Corrigé de l'exercice 1 : l'ordre des étapes

1. Je note mes idées et je fais un plan.
2. J'écris un premier jet en sautant des lignes.
3. Je relis pour améliorer le sens du texte.
4. Je corrige l'orthographe et la ponctuation.
5. Je recopie mon texte avec soin.

On améliore le sens avant de corriger l'orthographe : inutile de corriger un mot qu'on va peut-être supprimer.

Corrigé de l'exercice 2 : réviser ou corriger ?

Je révise le sens : 1 (ajouter un détail), 3 (remplacer « faire »), 5 (supprimer une phrase), 7 (déplacer une phrase).

Je corrige la langue : 2 (accord de l'adjectif), 4 (majuscule), 6 (terminaison du verbe), 8 (point d'interrogation).

Corrigé de l'exercice 3 : ajouter des détails

Exemples : 1. Le **petit** garçon courait **à perdre haleine vers l'école**. 2. **Au bord de la route**, une voiture **rouge** s'arrêta **brusquement**. 3. **Dans son chaudron fumant**, la sorcière prépara une potion **verte et gluante**. 4. **Dès l'aube**, les oiseaux chantaient **dans le vieux tilleul**.

Chaque ajout doit répondre à une question : où ? quand ? comment ? quel ?

Corrigé de l'exercice 4 : supprimer les répétitions

Exemple : Mamie Rose a un potager. **Elle** l'arrose chaque soir. **Elle y** cultive des tomates. **Ce sont** les meilleures du quartier !

Autre possibilité : « Ma grand-mère y cultive des tomates » ; on peut remplacer un nom par un autre nom qui désigne la même personne.

Corrigé de l'exercice 5 : remplacer les mots vagues

1. Paul **prépare** (ou **confectionne**) un gâteau au chocolat.
2. « Attention ! » **cria** (ou **hurle**) le pompier.
3. Elle a mis **un parapluie** (ou **un imperméable**) dans son sac.
4. Nous avons vu un **magnifique** (ou **splendide, flamboyant**) coucher de soleil.
5. Le chien **creuse** un trou dans le jardin.

Corrigé de l'exercice 6 : déplacer des phrases

Ordre : **c - b - d - a**.

Ce matin-là, Hugo sortit une feuille et un stylo. Ensuite, il écrivit trois pages à son cousin. Puis il plia la feuille et la glissa dans une enveloppe. Enfin, il colla un timbre et posta la lettre.

Les mots « Ce matin-là », « Ensuite », « Puis », « Enfin » aident à retrouver l'ordre.

Corrigé de l'exercice 7 : majuscules et points

Le vent soufflait fort sur la plage. Les mouettes criaient au-dessus des vagues. Inès ramassait des coquillages pour sa collection. Soudain, une énorme vague arriva.

Quatre phrases, donc quatre majuscules et quatre points ; la virgule se place après « Soudain ». On pouvait aussi terminer par un point d'exclamation.

Corrigé de l'exercice 8 : corriger le brouillon de Léo

Les enfants **s** marchai**ent** dans la forêt sombre. Soudain, ils entend**irent** un bruit étrange. Une chouette blanche était posée**e** sur une branche. Ses yeux brillai**ent** comme deux lampes. **L**es enfants n'avaient plus peur.

- **enfants** : « Les » est au pluriel, le nom prend un s.
- **marchaient** : le sujet « les enfants » est au pluriel (ils).
- **entendirent** : le sujet « ils » est au pluriel.
- **posée** : avec « être », le participe s'accorde avec « une chouette », féminin.
- **brillaient** : le sujet « ses yeux » est au pluriel.
- **Les** : majuscule en début de phrase.

Corrigé de l'exercice 9 : relier avec des mots de liaison

D'abord, Lucie enfila ses bottes. **Ensuite**, elle prit son seau et partit à la pêche aux crevettes. **Soudain**, un crabe pinça son orteil ! Lucie poussa un cri, **puis** elle éclata de rire. **Enfin**, elle rentra avec un seau plein.

« D'abord » ouvre le récit, « Ensuite » et « puis » marquent la suite, « Soudain » annonce l'événement inattendu et « Enfin » conclut. On peut aussi échanger « Ensuite » et « puis » si l'on met la majuscule et la virgule au bon endroit.

Corrigé de l'exercice 10 : utiliser une grille de relecture

Question	Réponse
Début, milieu et fin ?	Oui, mais très courts.
Mots précis ?	Non : « des animaux », « c'était bien ».
Pas de répétitions ?	Non : « J'ai vu » trois fois.
Détails intéressants ?	Non : on ne sait pas ce que faisaient les animaux.

Conseil possible : « Décris ce que faisait chaque animal et dis ce que tu as ressenti ; remplace "J'ai vu" par d'autres verbes. »

Corrigé de l'exercice 11 : réviser un premier jet en entier

Exemple : Hier, avec ma classe, je suis allé au zoo de la ville. Dès l'entrée, un lion endormi sur un rocher nous a impressionnés par sa crinière immense. Un peu plus loin, une girafe tendait son long cou vers les feuilles d'un acacia ; sa langue violette nous a fait rire. Les singes, eux, se balançaient de branche en branche en poussant des cris. J'ai adoré cette journée, et je rêve déjà d'y retourner. Le soir, je suis rentré épuisé, mais la tête pleine d'images.

Critères : au moins six lignes ; plus de répétition de « J'ai vu » ; « c'était bien » remplacé par un sentiment précis ; des détails sur les animaux.

Corrigé de l'exercice 12 : de ton brouillon à ton texte final

Exemple de plan : 1. Une promenade en forêt avec mon père. 2. Je me perds en suivant un écureuil et la nuit tombe. 3. J'entends mon prénom, mon père me retrouve, nous rentrons soulagés.

Exemple de texte final : L'automne dernier, je me promenais en forêt avec mon père. Un écureuil roux a traversé le chemin et je l'ai suivi sans réfléchir. Quand je me suis retourné, je ne voyais plus personne. Les arbres semblaient tous pareils et la nuit commençait à tomber. Mon cœur battait si fort que je l'entendais dans mes oreilles. Soudain, une voix a crié mon prénom : c'était mon père ! Je me suis jeté dans ses bras. Depuis ce jour, je ne quitte plus le sentier.

Critères de réussite : un plan en trois parties ; un brouillon où l'on voit au moins un ajout, une suppression et un remplacement ; un texte final sans les erreurs du brouillon ; une écriture soignée.

Comment utiliser ce corrigé

Corrige d'abord les exercices où une seule réponse est possible (1, 2, 6, 7, 8). Pour les autres, ta réponse peut être différente de l'exemple et pourtant juste : vérifie qu'elle respecte la consigne et les critères. Garde tes brouillons : en les comparant d'un mois à l'autre, tu verras combien tes révisions deviennent plus efficaces. Si tu as oublié une étape, relis la frise du cours.