

Écrire le portrait d'un héros

Corrigé des exercices de français au CM1

Réponses du corrigé portrait CM1

Corrigé de l'exercice 1 : physique ou caractère ?

Physique	Caractère
un garçon fluet	curieux de tout
aux genoux toujours écorchés	ne savait pas mentir (honnête)
ses yeux noirs (qui pétillaient de malice)	sa peur du noir
une mèche rebelle sur le sommet du crâne	loyal envers ses amis

Remarque : « ses yeux pétillaient de malice » mélange les deux : la couleur des yeux est physique, la malice est un trait de caractère.

Corrigé de l'exercice 2 : classer des adjectifs

Physique : robuste, élancé, voûté, musclé, frisé, trapu.

Caractère : généreux, rusé, patient, orgueilleux, honnête, rêveur.

Astuce : un adjectif de physique se *voit* sur une photo ; un adjectif de caractère se découvre en observant les actions.

Corrigé de l'exercice 3 : ajouter un adjectif

Exemples de réponses : une chevelure **flamboyante** ; un **vaillant** chevalier ; des mains **calleuses** ; un rire **contagieux** ; une voix **rauque**.

Toute réponse est juste si l'adjectif est précis et s'accorde avec le nom (féminin : chevelure, voix ; pluriel : mains).

Corrigé de l'exercice 4 : ajouter un complément du nom

Exemples : un bouclier **de bronze** ; des bottes **de cuir** ; un regard **d'aigle** ; une cape **à capuchon** ; un sac **à dos**.

Le complément du nom commence par une préposition (*de, d', à*) suivie d'un nom.

Corrigé de l'exercice 5 : ajouter une proposition relative

Exemples : une héroïne **qui n'a peur de rien** ; un sourire **qui illumine son visage** ; un cheval **qui galope plus vite que le vent** ; des yeux **qui voient dans le noir**.

La proposition contient un verbe conjugué et donne une information sur le nom.

Corrigé de l'exercice 6 : inventer des comparaisons

Exemples : Elle courait aussi vite **qu'un lièvre poursuivi par un renard**. Ses cheveux brillaient **comme du miel au soleil**. Il était têtue **comme une mule** (expression connue) ou **comme un caillou au fond d'une chaussure** (plus original). Sa voix grondait **comme l'orage au-dessus des montagnes**.

Une comparaison réussie crée une image nette et inattendue.

Corrigé de l'exercice 7 : des actes aux valeurs

1. Nora rend la pièce : **honnêteté**.
2. Yanis ne dénonce pas son ami : **loyauté**.
3. Le prince partage sa galette : **générosité**.
4. Aya recommence vingt fois : **persévérance**.
5. Le chevalier affronte le loup : **courage**.
6. La reine partage le blé également : **justice**.

Corrigé de l'exercice 8 : remplacer « avoir » et « être »

1. Une longue tresse **lui descend** dans le dos.
2. Il **porte** un chapeau de paille.
3. Une cicatrice **barre** sa joue.
4. Ses yeux verts **brillent** (ou **étincellent**).
5. Une épée **pend** à sa ceinture.

D'autres verbes sont possibles s'ils sont précis et que la phrase reste correcte.

Corrigé de l'exercice 9 : remettre un portrait dans l'ordre

Ordre : **b - d - c - e - a**.

Zélie était une petite fille menue, toujours pressée. Son nez constellé de taches de rousseur se fronçait quand elle réfléchissait. Elle portait en bandoulière une gourde cabossée. Elle avait peur de l'eau depuis toujours. Ce jour-là pourtant, elle se jeta dans la rivière glacée pour sauver un chiot.

L'action finale est forte parce qu'elle suit la fragilité : Zélie surmonte sa peur, c'est cela le

courage.

Corrigé de l'exercice 10 : améliorer un portrait plat

Exemple de réécriture : Arthur ne dépassait pas la barrière du jardin, mais rien ne lui échappait. Des cheveux noirs comme l'encre encadraient son visage rond. Sur son épaule reposait un arc de noisetier, et Pilou, son chien aux oreilles tombantes, trotta toujours sur ses talons. Le soir où le loup rôda près de la bergerie, Arthur sortit seul, une torche à la main, pour protéger les agneaux.

Critères : plus aucune phrase en « Il a » ; au moins deux noms enrichis ; le courage est montré par une action.

Corrigé de l'exercice 11 : décrire une image

Exemple : Lina est une jeune fille aux cheveux roux noués en une queue de cheval. Une cape rouge flotte sur ses épaules par-dessus une tunique bleue. Elle tient une lanterne jaune qui brille comme une petite lune. À ses pieds, Brume, son chat gris, la suit fidèlement.

Critères : quatre phrases, des détails visibles sur l'image, une comparaison (« comme une petite lune »).

Corrigé de l'exercice 12 : écrire le portrait d'un héros

Exemple de production : Sacha était un garçon maigre aux jambes interminables, que tout le monde appelait « le Héron ». Ses yeux gris, cachés derrière des lunettes rafistolées, observaient tout. Il ne se séparait jamais de son carnet à la couverture de cuir, où il dessinait les oiseaux du marais. Sacha bégayait quand il était ému, et cela le rendait timide. Pourtant, le jour où des chasseurs voulurent assécher le marais, il traversa la place du village et parla devant le conseil tout entier, sans baisser les yeux, pour défendre les hérons.

Critères de réussite : 8 à 10 lignes ; physique et objet décrits ; une qualité et une fragilité ; une action finale qui montre une valeur (ici le courage et la défense de la nature) ; au moins deux expansions du nom et une comparaison ou une image ; orthographe relue.

Comment utiliser ce corrigé

Fais d'abord chaque exercice seul, sans regarder les réponses. Corrige ensuite au crayon d'une autre couleur. Pour les exercices d'écriture, ne recopie pas les exemples : compare-les à ton texte et cherche une idée à améliorer, par exemple un verbe plus précis ou une action qui montre mieux la valeur de ton héros. Relis enfin le cours si une notion te pose encore problème.