

Écrire quelques phrases qui se suivent

Corrigé des exercices de français au CE1

Corrigé rédaction CE1 : réponses et exemples

Corrigé de l'exercice 1 : je remets les phrases dans l'ordre

1. Le réveil sonne et Sami ouvre les yeux.
2. Il s'habille et se brosse les dents.
3. Il prend son petit déjeuner dans la cuisine.
4. Il ferme la porte et part à l'école.

On accepte aussi le petit déjeuner avant l'habillage (2 et 3 inversés) : les deux ordres sont possibles dans la vraie vie. Mais le réveil vient toujours en premier et le départ à l'école en dernier.

Corrigé de l'exercice 2 : le bonhomme de neige

Ordre : **B - D - C - A.**

Exemple de texte : *D'abord, Jules roule une petite boule dans la neige. Ensuite, la boule devient très grosse. Puis il pose une deuxième boule sur la première pour faire la tête. Enfin, il ajoute un chapeau, deux yeux et une carotte pour le nez.*

Corrigé de l'exercice 3 : je choisis le bon mot du temps

D'abord, Papa sort la farine, les œufs et le lait. **Ensuite**, il mélange tout dans un grand saladier. **Puis** il fait cuire la pâte dans la poêle. **Enfin**, toute la famille se régale de crêpes.

Ensuite et puis peuvent être échangés ; d'abord est au début et enfin à la fin.

Corrigé de l'exercice 4 : la phrase intruse

Il fallait barrer : **La tour Eiffel est très haute.**

Cette phrase est vraie, mais elle ne parle pas de la sortie à la ferme : elle casse le fil du texte.

Corrigé de l'exercice 5 : stop aux « et puis » !

Exemple de réponse : *D'abord, je suis allé au parc. J'ai joué au toboggan. Ensuite, j'ai retrouvé Léo. Enfin, nous avons mangé une glace.*

Chaque action a maintenant sa propre phrase, avec une majuscule et un point.

Corrigé de l'exercice 6 : je chasse les répétitions

Exemple de réponse : *Inès a une tortue. Elle lui donne de la salade. Le petit animal la mange lentement. Puis la fillette le caresse.*

Elle remplace Inès, lui et le petit animal remplacent la tortue, la remplace la salade. D'autres réponses sont possibles si l'on comprend toujours qui fait quoi.

Corrigé de l'exercice 7 : je mets les majuscules et les points

Le chien a trouvé un os. **Il** l'a caché dans le jardin. **Le** lendemain, il ne s'en souvenait plus. **Il** a creusé partout.

On peut ajouter une virgule après « Le lendemain », car c'est un mot du temps placé en début de phrase.

Corrigé de l'exercice 8 : la phrase qui manque

Exemple de réponse : *Ensuite, elle a fait un nœud au bout avec une ficelle.*

La phrase doit se placer entre gonfler le ballon et l'accrocher ; elle commence de préférence par ensuite ou puis.

Corrigé de l'exercice 9 : soudain...

Exemples de réponses :

1. Soudain, un gros orage a éclaté et nous avons couru nous abriter.
2. Tout à coup, la sonnette retentit et il bondit sous le fauteuil.
3. Soudain, une baleine surgit juste à côté de nous.

Soudain et tout à coup annoncent un événement qui change le cours de l'histoire.

Corrigé de l'exercice 10 : j'écris la fin

Exemple de réponse : *Alors, Malo le prit dans ses bras et le réchauffa sous son pull. Le lendemain, ses parents acceptèrent de garder le petit chat.*

Critères : la fin parle bien du chaton, elle utilise un mot du temps (alors, le lendemain) et elle termine l'histoire.

Corrigé de l'exercice 11 : je raconte ma journée

Exemple de production : *Pour mon anniversaire, mes cousins sont venus à la maison. D'abord, nous avons fait une chasse au trésor dans le jardin. Ensuite, Maman a apporté un gâteau au chocolat avec huit bougies. Je les ai toutes soufflées d'un coup ! Enfin, nous avons dansé jusqu'au soir.*

Critères de réussite :

- Toutes les phrases parlent de la même journée.
- Les actions sont racontées dans l'ordre, avec au moins trois mots du temps.
- Il n'y a pas de répétition gênante.
- Chaque phrase commence par une majuscule et finit par un point.

Comment utiliser ce corrigé

Pour les exercices d'écriture, relis ton texte en cochant chaque critère de réussite. S'il en manque un, améliore ton texte au crayon de couleur : ajoute un mot du temps, remplace un nom répété, coupe une phrase trop longue. Ne recopie pas l'exemple du corrigé : il est là pour te donner des idées, pas pour remplacer ton texte. Un adulte peut t'aider en lisant ton texte à voix haute : on entend mieux ce qui ne va pas.