

Écrire sans fautes, les pièges de l'écrit soutenu

Exercices de français en terminale

Exercices d'écrit soutenu : accords, temps et ponctuation

Exercice 1 : Le participe passé avec être et avoir

Accorde le participe passé entre parenthèses si nécessaire.

1. Les décisions qu'elle a (prendre) ont surpris le jury.
2. Elle a (prendre) des décisions courageuses.
3. Ces romans, je les ai (lire) pendant l'été.
4. Quelle route avez-vous (suivre) ?
5. Les candidates sont (arriver) en avance.
6. Combien de livres as-tu (lire) cette année ?

Exercice 2 : Les verbes pronominaux

Accorde le participe passé si nécessaire et justifie chaque fois.

1. Elles se sont (regarder) dans le miroir.
2. Elles se sont (laver) les mains.
3. Ils se sont (parler) pendant des heures.
4. Les années se sont (succéder).
5. Ils se sont (enfuir) à l'aube.
6. Les lettres qu'ils se sont (écrire) ont été retrouvées.
7. Elles se sont (plaire) à Rome.
8. Elle s'est (apercevoir) de son erreur.

Exercice 3 : Les cas particuliers

Accorde le participe si nécessaire.

1. La pianiste que j'ai (entendre) jouer était remarquable.
2. La sonate que j'ai (entendre) jouer était de Chopin.
3. Elle s'est (faire) opérer la semaine dernière.
4. Ils se sont (laisser) convaincre.
5. Des erreurs, j'en ai (commettre) beaucoup.
6. Les fortes chaleurs qu'il a (faire) ont épuisé les coureurs.
7. Les dix euros que ce livre m'a (coûter).

8. Les efforts que ce concours m'a (coûter).

Exercice 4 : Tout, même, quelque, demi, couleurs

Écris correctement le mot entre parenthèses.

1. Elles sont (tout) étonnées de leur réussite.
2. Elles sont (tout) honteuses de leur retard.
3. Il y avait (quelque) cinquante personnes dans la salle.
4. (Quel que) soient vos raisons, respectez le délai.
5. J'ai relevé (quelque) erreurs dans ta copie.
6. L'épreuve dure quatre heures et (demi).
7. Elle portait des chaussures (marron) et des gants (rose).
8. Ils sont venus (eux-même) présenter leurs excuses.

Exercice 5 : L'accord du verbe

Choisis la forme correcte et justifie.

1. La plupart des candidats (a / ont) réussi.
2. Plus d'un élève (a / ont) hésité.
3. Moins de deux semaines (s'est / se sont) écoulées.
4. (C'est / Ce sont) mes meilleurs souvenirs.
5. C'est vous qui (avez / ont) raison.
6. Toi et moi (partirons / partiront) ensemble.

Exercice 6 : Mots confondus

Choisis le mot qui convient.

1. Ce candidat est (censé / sensé) rendre sa copie à midi.
2. C'est une remarque très (censée / sensée).
3. (Quoique / Quoi que) tu fasses, fais-le bien.
4. (Quoique / Quoi que) fatigué, il a terminé l'épreuve.
5. Il faut travailler (davantage / d'avantage).
6. Ce débat est utile, (voir / voire) indispensable.

Huit pièges de l'écrit soutenu

pallier

pallier une
difficulté

se rappeler

se rappeler un
souvenir

après que

+ indicatif

bien que

+ subjonctif

censé

supposé

sensé

raisonnable

quoique

bien que

quoi que

quelle que soit la
chose que

Aide-mémoire pour les exercices 6 et 7

Exercice 7 : Tournures fautives

Corrige chaque phrase pour la rendre conforme à l'écrit soutenu.

1. Il faut pallier à ce manque de moyens.
2. Je me rappelle de ce professeur.
3. Malgré qu'il pleuve, la cérémonie a lieu.
4. Après qu'il soit parti, la réunion a commencé.
5. Suite à votre demande, je vous transmets le dossier.
6. Au jour d'aujourd'hui, la question reste ouverte.

Exercice 8 : La concordance des temps

Récris chaque phrase en mettant le verbe principal à l'imparfait et adapte les temps des subordonnées.

1. Il affirme qu'il viendra.
2. Elle explique qu'elle a tout préparé.
3. Nous pensons que le jury est bienveillant.
4. Ils annoncent que les résultats seront publiés demain et que les copies ont été corrigées.

Exercice 9 : Le système hypothétique

Dis si chaque phrase est correcte. Corrige celles qui ne le sont pas.

1. Si j'aurais su, je serais venu.
2. Si tu venais demain, nous irions au théâtre.
3. Si elle avait travaillé, elle aurait réussi.
4. S'il ferait beau, nous sortirions.
5. S'il fait beau demain, nous sortirons.

Exercice 10 : La ponctuation

Rétablis ou corrige la ponctuation de chaque phrase.

1. Les élèves de Terminale qui préparent le Grand oral, doivent s'entraîner régulièrement.
2. Il voulait partir mais il est resté.
3. Cette œuvre je l'ai relue trois fois.
4. Le jury en effet a apprécié sa franchise.
5. Une seule chose comptait pour lui réussir.

Exercice 11 : La typographie

Corrige les erreurs de typographie (majuscules, guillemets, abréviations, espaces).

1. L'Etat a voté une loi au XIXème siècle.
2. Il a dit : "je reviendrai".
3. Mr Dupont et Mme Martin sont arrivés le 1 er mai.
4. A quoi bon ?
5. Il est né le Lundi 3 Mars.

Exercice 12 : Corriger un texte

Ce texte contient douze fautes. Relève-les et corrige-les.

Les décisions qu'ils ont pris hier ont surpris tout le monde. La plupart des délégués était absents, et ceux qui étaient présent se sont laissés convaincre trop vite. Quoique vous en pensiez, il faudra pallier à ces difficultés. Si nous aurions su, nous aurions agi autrement. Je me rappelle de cette réunion : elle a duré trois heures et demi. Les solutions qu'on nous a proposé étaient sensées tout régler, mais elles se sont succédées sans résultat.

Texte écrit pour l'exercice