

Écrire un récit en plusieurs paragraphes

Cours de français au CM1

Pourquoi écrire un récit en paragraphes CM1 ?

Un texte écrit d'un seul bloc est difficile à lire : le lecteur ne sait pas où reprendre son souffle ni quand l'histoire avance. Les paragraphes lui servent de repères.

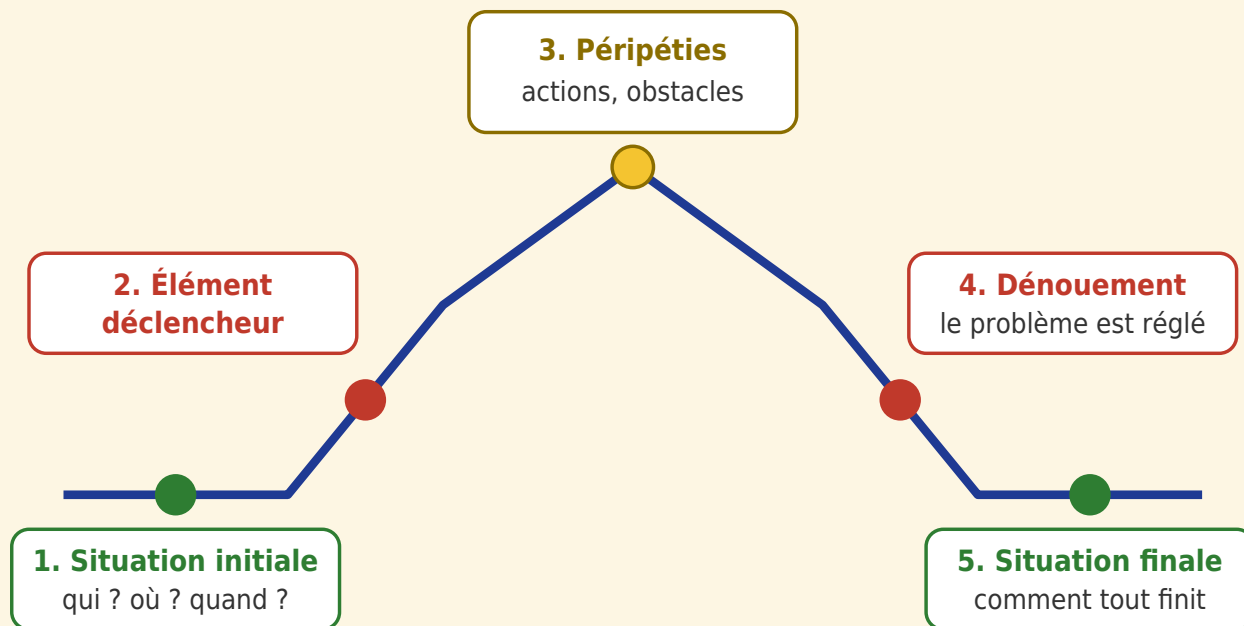
Définition

Un **paragraphe** est un ensemble de phrases qui racontent **un même moment** ou développent **une même idée**. On le commence **à la ligne**, avec un petit retrait appelé **alinéa**.

Le plan du récit en cinq étapes

Avant d'écrire, on prépare un **plan**. La plupart des récits suivent cinq étapes, et chacune peut devenir un paragraphe.

Le plan du récit : cinq étapes, cinq paragraphes



Les cinq étapes du récit forment une montagne : la tension monte puis redescend.

Étape	Ce qu'on y raconte	Temps et connecteurs fréquents
1. Situation initiale	les personnages, le lieu, le moment, la vie habituelle	imparfait ; Il était une fois, Un jour d'été...

2. Élément déclencheur	un événement qui change tout	passé simple ; Un matin, Mais un jour...
3. Péripéties	les actions du héros, les obstacles	D'abord, Ensuite, Puis, Soudain...
4. Dénouement	le moment où le problème est réglé	Enfin, Finalement, Heureusement...
5. Situation finale	comment tout se termine, ce qui a changé	Depuis ce jour, Désormais...

Règle

Je change de paragraphe quand l'histoire **change d'étape**, de **moment**, de **lieu** ou de **personnage principal**. Je vais à la ligne et je laisse un **alinéa**.

Les connecteurs pour relier les idées

Les **connecteurs** sont des mots ou des groupes de mots qui relient les phrases et les paragraphes. Ils montrent au lecteur comment l'histoire avance.

Les connecteurs : des mots pour relier

Le temps



La cause et la conséquence

car · parce que
donc · alors · c'est pourquoi

L'opposition

mais · pourtant
cependant · au contraire

Trois familles de connecteurs.

Exemple

Il y a quelques années, dans une petite ville au bord de la Loire, vivait un garçon nommé Arthur. Chaque mercredi, il rendait visite à son grand-père, qui réparait des horloges.

Un mercredi, Arthur trouva l'atelier fermé. Sur la porte, un mot l'attendait : « Parti chercher la clé du temps. »

D'abord, Arthur interrogea la boulangère, mais elle n'avait rien vu. Ensuite, il fouilla le jardin. Soudain, il remarqua que la grande horloge du salon s'était arrêtée à midi pile.

Derrière l'horloge, il découvrit une porte secrète. Enfin, il retrouva son grand-père, qui l'attendait avec un gâteau : c'était une surprise pour son anniversaire !

Depuis ce jour, Arthur regarde toujours derrière les horloges, au cas où...

Observe : chaque paragraphe correspond à une étape, et chacun commence par un connecteur ou un indicateur de temps.

Du plan au texte : la méthode

Méthode

1. Au brouillon, je dessine cinq cases et j'écris quelques mots dans chacune : c'est mon plan.
2. J'écris un paragraphe par case, en commençant à la ligne avec un alinéa.
3. Je commence chaque paragraphe par un connecteur ou une indication de temps.
4. J'utilise l'imparfait pour décrire et le passé simple pour les actions.
5. Je relis : chaque paragraphe raconte-t-il bien un seul moment ?

Attention

Un paragraphe n'est pas une phrase : il en contient généralement plusieurs. Évite aussi les répétitions comme « et puis... et puis... » ou « après... après... » : varie tes connecteurs (ensuite, plus tard, quelques minutes après, le lendemain). Enfin, n'oublie pas l'élément déclencheur : sans lui, il ne se passe rien et ton récit n'avance pas.

L'essentiel sur le récit en paragraphes CM1

À retenir

- Un paragraphe regroupe des phrases sur un même moment ; il commence à la ligne par un alinéa.
- Le plan du récit : situation initiale, élément déclencheur, péripéties, dénouement, situation finale.
- Je change de paragraphe quand je change d'étape, de moment, de lieu ou de personnage.
- Les connecteurs de temps, de cause et d'opposition relient les idées.
- Je prépare mon plan au brouillon avant d'écrire.

Pour aller plus loin

Mets la méthode en pratique avec la fiche d'exercices sur le récit en paragraphes, puis vérifie tes connaissances avec le QCM sur le récit en paragraphes. Pour améliorer ton texte une fois écrit, lis le cours du brouillon au texte final.