

Écrire un récit en plusieurs paragraphes

Exercices de français au CM1

Exercices récit en paragraphes CM1 : repérer et organiser

Exercice 1 : où commencent les paragraphes ?

Ce récit a été écrit d'un seul bloc. Recopie-le en quatre paragraphes, avec un alinéa au début de chacun.

Il était une fois un chat gris nommé Plume qui passait ses journées à regarder les oiseaux depuis le rebord de la fenêtre. Il rêvait de voler comme eux. Un matin, une hirondelle se posa près de lui et lui proposa de lui apprendre. Plume accepta aussitôt, le cœur battant. D'abord, il essaya de sauter du muret en agitant les pattes, mais il atterrit dans les orties. Ensuite, il grimpa sur le toit du garage et s'élança... avant de retomber dans la mare. Finalement, trempé et couvert de feuilles, Plume rentra à la maison. Depuis ce jour, il se contente de regarder les oiseaux, bien au chaud derrière la vitre.

Exercice 2 : les étapes et leur nom

Relie chaque étape du récit à ce qu'elle raconte.

Étape	Ce qu'elle raconte
1. Situation initiale	a. le moment où le problème est réglé
2. Élément déclencheur	b. les actions et les obstacles du héros
3. Péripéties	c. comment tout se termine
4. Dénouement	d. les personnages, le lieu, le moment, la vie habituelle
5. Situation finale	e. l'événement qui change tout

Exercice 3 : remettre un récit dans l'ordre

Les paragraphes de ce récit ont été mélangés. Remets-les dans l'ordre, puis nomme l'étape de chacun.

- A. Le lendemain matin, le soleil brillait. Les enfants firent sécher leurs affaires et rirent de leur aventure autour d'un grand bol de chocolat chaud.
- B. Cet été-là, Yanis et ses cousins campaient au bord d'un lac, au pied des montagnes. Chaque soir, ils se racontaient des histoires sous la tente.
- C. Une nuit, un violent orage éclata. Le vent arracha les piquets et la tente s'effondra sur les enfants.
- D. Ils essayèrent d'abord de redresser la toile, mais la pluie redoublait. Puis Yanis eut

une idée : courir jusqu'au chalet du gardien, à l'autre bout du camping. Dans le noir, ils se tinrent par la main pour ne pas se perdre.

- E. Enfin, ils aperçurent la lumière du chalet. Le gardien les accueillit, leur donna des couvertures et les laissa dormir près du poêle.

Exercice 4 : regrouper les phrases

Un élève a écrit chaque phrase comme un paragraphe. Regroupe ces sept phrases en quatre paragraphes et explique ton choix.

1. Mamie Rose habitait une petite maison au fond d'une impasse.
2. Elle vivait seule avec ses trois poules et un vieux piano.
3. Un dimanche, elle reçut une lettre sans signature.
4. « Ce soir, à minuit, regarde sous le piano », disait le message.
5. À minuit, Mamie Rose souleva le tapis sous le piano.
6. Elle découvrit une trappe et, dessous, une boîte remplie de vieilles partitions.
7. Le lendemain, elle joua pour tout le quartier la musique de son enfance.

Exercices sur les connecteurs

Exercice 5 : trois familles de connecteurs

Classe ces connecteurs dans le tableau.

d'abord – car – mais – ensuite – donc – soudain – pourtant – parce que – le lendemain – enfin – cependant – c'est pourquoi

Temps	Cause ou conséquence	Opposition
.....		

Exercice 6 : compléter avec le bon connecteur

Complète le texte avec : Un jour – D'abord – Ensuite – Soudain – mais – Finalement.

....., Léna décida de préparer un gâteau pour l'anniversaire de sa mère., elle cassa les œufs dans un saladier., elle ajouta la farine et le sucre., le chat sauta sur la table et renversa le lait ! Léna faillit pleurer, elle nettoya tout et recommença., le gâteau fut prêt juste à temps.

Exercice 7 : chasser les répétitions

Réécrit ce texte en remplaçant les « et puis » et les « après » par des connecteurs variés. Tu peux aussi regrouper des phrases.

Tom se leva. Et puis il s'habilla. Et puis il prit son petit déjeuner. Après, il sortit. Après, il vit que son vélo avait disparu. Après, il appela ses parents.

Exercice 8 : cause, conséquence ou opposition ?

Complète chaque phrase avec car, donc ou mais.

1. Le pont était cassé, les voyageurs durent faire un détour.
2. Zoé resta à la maison, elle avait de la fièvre.
3. Le chevalier était épuisé, il continua sa route.
4. La nuit tombait, les enfants rentrèrent au camp.

Exercices pour écrire un récit

Exercice 9 : écrire une situation initiale

Avec ces éléments, écris un paragraphe de situation initiale de trois ou quatre phrases, à l'imparfait.

- Personnage : Basile, un vieux pêcheur
- Compagnon : son chien Moustique
- Lieu : un village au bord de la mer
- Habitude : chaque matin, ils partaient pêcher en barque

Exercice 10 : écrire la fin d'un récit

Lis ce début de récit, puis écris les deux derniers paragraphes : le dénouement et la situation finale.

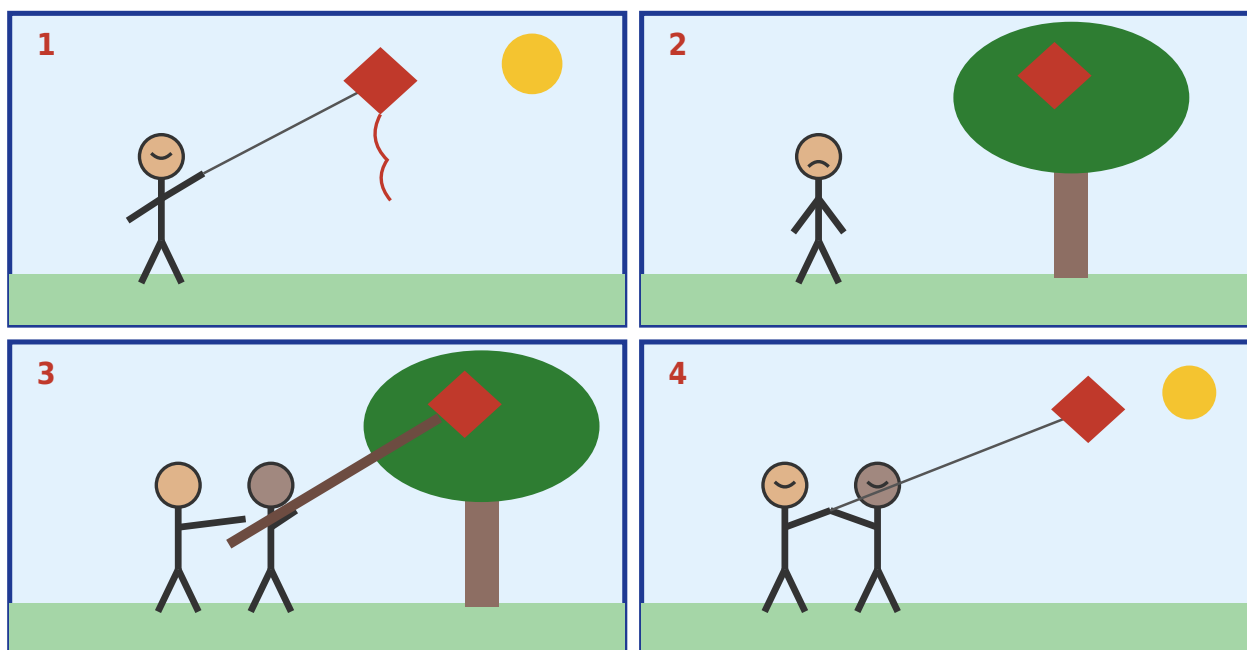
Pendant la classe de découverte, Inès s'était éloignée du groupe pour photographier un écureuil. Quand elle releva la tête, elle était seule au milieu de la forêt.

Elle appela, mais personne ne répondit. Elle marcha longtemps, suivit un ruisseau, puis aperçut au loin un panneau en bois.

Exercice 11 : le plan d'une histoire en images

Observe les quatre images. Écris le plan de l'histoire : pour chaque image, une phrase qui dit ce qui se passe et le nom de l'étape. Ajoute ensuite une phrase pour la situation finale.

Une histoire en quatre images



Une histoire de cerf-volant en quatre images.

Exercice 12 : écris ton récit

Écris un récit complet en cinq paragraphes, à partir des images de l'exercice 11 ou de ta propre idée. Prépare d'abord ton plan au brouillon. Chaque paragraphe commence par un alinéa et par un connecteur ; utilise au moins un connecteur de cause et un connecteur d'opposition.

.....