

Écrire une lettre pour convaincre

Corrigé des exercices de français en 4e

Corrigé lettre argumentative 4e, exercice par exercice

Corrigé de l'exercice 1 : convaincre ou persuader ?

1. Convaincre (étude, fait vérifiable).
2. Persuader (appel à la pitié).
3. Convaincre (comparaison chiffrée).
4. Persuader (appel à la fierté, question rhétorique).
5. Convaincre (chiffre précis, exemple).

Corrigé de l'exercice 2 : remettre la lettre en ordre

Ordre : **D - B - C - F - A - E** (lieu et date, objet, formule d'appel, corps, formule de politesse, signature). Les coordonnées de l'expéditeur et du destinataire, absentes ici, se placent tout en haut.

Corrigé de l'exercice 3 : formules d'appel et de politesse

1. « Monsieur le Maire, » ... « Je vous prie d'agréer, Monsieur le Maire, l'expression de mes salutations respectueuses. »
2. « Madame la Principale, » ... « Je vous prie d'agréer, Madame la Principale, l'expression de mes salutations respectueuses. »
3. « Chère mamie, » ... « Je t'embrasse très fort. »
4. « Monsieur le Directeur, » ... « Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes salutations distinguées. »
5. « Cher Malo, » ... « À très vite ! » ou « Amitiés ».

Corrigé de l'exercice 4 : thèse, argument ou exemple ?

1. Thèse.
2. Argument (qui soutient la thèse 1).
3. Exemple (qui illustre l'argument 2).
4. Thèse.
5. Argument (qui soutient la thèse 4).
6. Exemple (fait précis qui illustre l'argument 5).

Corrigé de l'exercice 5 : les connecteurs logiques

Monsieur le Maire, **d'abord**, le parc des Tilleuls est le seul espace vert du quartier. **De plus**, il n'est éclairé par aucun lampadaire, ce qui le rend dangereux dès cinq heures en hiver. **Certes**, l'installation d'un éclairage a un coût, **mais** la sécurité des habitants n'a pas de prix. **Enfin**, un parc éclairé attirerait davantage de familles. **C'est pourquoi** nous vous demandons d'étudier ce projet.

Corrigé de l'exercice 6 : trouver des arguments adaptés

1. **Organisation** : un chat est un animal autonome qui ne demande pas à être promené ; par exemple, je m'engage à nettoyer sa litière et à le nourrir chaque jour, en notant ces tâches sur un planning affiché dans la cuisine.
2. **Coût** : l'adoption dans un refuge coûte environ cent cinquante euros, vaccins et identification compris ; je peux participer avec l'argent de mes anniversaires.
3. **Éducation** : s'occuper d'un animal apprend la responsabilité ; mon cousin Hugo, qui a un chat depuis deux ans, est devenu beaucoup plus organisé et attentif.

Les arguments répondent aux inquiétudes probables des parents et sont chacun prouvés par un exemple concret.

Corrigé de l'exercice 7 : concéder et réfuter

1. Certes, un club de théâtre demande de la surveillance, mais deux professeurs se sont déjà portés volontaires et les élèves de 3e pourraient aider à encadrer les plus jeunes.
2. Certes, un terrain de sport peut faire du bruit, mais des horaires limités (9 h – 20 h) et une haie végétale suffiraient à protéger la tranquillité des riverains.
3. Certes, un téléphone peut distraire, mais il suffit de le laisser dans la cuisine pendant les devoirs ; il me permettrait surtout de vous prévenir en cas de retard du bus.

Corrigé de l'exercice 8 : corriger une lettre maladroite

Maladresses : « Salut Madame » (formule familière) ; tutoiement (« Tu devrais ») ; niveau de langue familier (« Franchement », « c'est nul », « y a », « Faut ») ; aucune date, aucun objet ; généralisation sans preuve (« tout le monde déteste ») ; ton agressif et exigeant ; aucun argument développé ni exemple ; formule finale « Bisous » inadaptée ; absence de nom complet et de classe.

Lettre réécrite :

Kevin Martin, élève de 4e C — Collège Jean-Moulin, le 5 février 2027

Objet : propositions pour améliorer la cantine

Madame la Principale,

Je me permets de vous écrire, au nom de plusieurs élèves de 4e, pour vous faire part de nos remarques sur le restaurant scolaire.

D'abord, beaucoup de plats sont peu appréciés et finissent à la poubelle : lundi dernier, nous avons compté près de la moitié des assiettes de lentilles laissées pleines. Une commission des menus, réunissant élèves et cuisiniers, permettrait de mieux connaître les goûts de chacun.

De plus, l'attente est souvent longue : il nous faut parfois vingt minutes pour être servis. Un passage par classe, à heures fixes, réduirait ces files.

Je vous prie d'agréer, Madame la Principale, l'expression de mes salutations respectueuses.

Kevin Martin

Corrigé de l'exercice 9 : une lettre célèbre

1. Le président de la République (Félix Faure) : « Monsieur le Président ».
2. Il exprime sa reconnaissance et le flatte : « dans ma gratitude », « le bienveillant accueil », « votre juste gloire », « votre étoile, si heureuse jusqu'ici ». C'est une façon de capter sa bienveillance avant de l'alerter.
3. L'« étoile » désigne la bonne fortune, la réputation brillante du président ; la « tache » est la honte qui va la salir s'il laisse faire l'injustice. Les superlatifs « la plus honteuse, la plus ineffaçable » dramatisent l'enjeu.
4. La lettre est adressée au président mais publiée dans un journal : tout le monde peut la lire. Zola prend ainsi l'opinion publique à témoin, ce qui oblige le destinataire à réagir.

Corrigé de l'exercice 10 : rédiger ta lettre argumentative

Exemple de lettre (début et premier argument) :

Extrait d'une lettre réussie :

Léo Dumas, 4e A — Collège Victor-Hugo, Tours, le 8 octobre 2026

À Madame la Principale du collège Victor-Hugo

Objet : proposition d'un foyer pour les élèves

Madame la Principale,

Délégué de la classe de 4e A, je souhaite vous présenter un projet qui nous tient à cœur : l'ouverture d'un foyer où les élèves pourraient se retrouver pendant la pause méridienne.

D'abord, un foyer offrirait un lieu calme à ceux qui ne savent où aller après le repas. Aujourd'hui, une cinquantaine d'élèves restent debout dans le hall, faute de place, ce qui provoque bousculades et bruit devant les salles de classe.

...

Certes, ce foyer demanderait une surveillance. Cependant, le conseil de vie collégienne s'est engagé à en rédiger le règlement, et des élèves de 3e volontaires pourraient aider l'assistant d'éducation.

Dans l'espoir que ce projet retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame la Principale, l'expression de mes salutations respectueuses.

Léo Dumas

Critères de réussite (voir la grille) : présentation complète (expéditeur, date, objet, appel, politesse reprenant l'appel, signature) ; thèse annoncée dès l'introduction ; trois arguments organisés en paragraphes, chacun avec un exemple précis ; une concession suivie d'une réfutation ; vouvoiement et langue courante ou soutenue ; connecteurs logiques variés ; orthographe et ponctuation soignées.

Comment utiliser ce corrigé

Les exercices 1 à 5 vérifient les outils de base : si tu t'es trompé, relis le tableau des formules et celui des connecteurs. Les exercices 6 à 8 t'apprennent à adapter tes arguments et ton ton au destinataire : compare tes propositions à celles du corrigé, mais garde tes idées si elles sont bien justifiées, car il existe de nombreuses bonnes réponses. Pour ta lettre finale, coche chaque case de la grille de réussite et fais relire ta lettre par quelqu'un qui joue le rôle du destinataire : est-il convaincu ? Termine par le QCM.