

Écrire seul une phrase

Corrigé des exercices de français au CP

Corrigé de l'exercice 1 : phrase ou pas ?

- Le chien aboie. → **oui**
- mange pomme la → **non** (les mots sont en désordre, pas de majuscule, pas de point)
- Lina lit un livre. → **oui**
- le gros chien → **non** (on sait qui, mais pas ce qu'il fait)

Corrigé de l'exercice 2 : les mots en désordre

- **L'oiseau chante.**
- **Maman fait un gâteau.**
- **Les poissons nagent dans la mer.**

Le mot qui a déjà une majuscule se place au début.

Corrigé de l'exercice 3 : majuscule et point

- **Le bébé dort.**
- **Papi lave sa voiture.**
- **Nous allons à l'école.**

Corrigé de l'exercice 4 : qui ?

Exemples : *Le singe* grimpe à l'arbre. – *Le lapin* mange une carotte. – *Le chauffeur* conduit le bus.

Critère : le « qui » peut vraiment faire l'action et il commence par une majuscule, puisqu'il est au début de la phrase.

Corrigé de l'exercice 5 : fait quoi ?

Exemples : Le pirate *cherche un trésor*. – La sorcière *prépare une potion*. – Mon copain *joue au foot*.

Critère : on comprend ce que fait le personnage ; la phrase garde son point final.

Corrigé de l'exercice 6 : relie et écris

- **La vache mange de l'herbe.** (c)
- **L'avion vole dans le ciel.** (a)
- **Le coiffeur coupe les cheveux.** (b)

Corrigé de l'exercice 7 : les légendes

- Image 1, par exemple : *Le poisson nage dans son bocal.*
- Image 2, par exemple : *Le garçon tape dans le ballon.*
- Image 3, par exemple : *Il y a quatre bougies sur le gâteau.*

Critères : la phrase dit ce que montre l'image, elle a une majuscule et un point.

Corrigé de l'exercice 8 : j'allonge ma phrase

Exemples : Le chat dort *sur le canapé*. – Les enfants jouent *dans la cour*. – Au goûter, je mange une pomme.

Le morceau ajouté répond à *où ?* ou à *quand ?*. Quand il est placé au début, on met une virgule après lui et la majuscule passe sur son premier mot.

Corrigé de l'exercice 9 : la phrase de Malo

- *le* → majuscule oubliée : **Le**.
- *mangeune* → deux mots collés : **mange une**.
- *carote* → il faut deux t : **carotte**.
- le point final manque.

Phrase juste : **Le lapin mange une carotte.**

Corrigé de l'exercice 10 : je raconte

Exemples : *Samedi, je suis allée au marché avec ma mamie.* – *Mercredi, j'ai fait du vélo au parc.*

Critères : le jour est suivi d'une virgule, la phrase raconte une vraie action, les mots sont séparés, elle finit par un point. Les erreurs d'orthographe sur les mots difficiles ne comptent pas comme des échecs : on les corrige ensemble.

Corrigé de l'exercice 11 : ce que j'aime

Exemples : *J'aime les crêpes au chocolat.* – *J'aime regarder les étoiles.* – *J'aime jouer aux billes avec mon frère.*

Critères : *J'aime* avec l'apostrophe et la majuscule, une suite qui a du sens, un point.

Corrigé de l'exercice 12 : j'écris et je me relis

Exemple : *Mon animal préféré est le dauphin.* ou *Le renard a une longue queue rousse.*

Critères de réussite : les quatre cases de la grille sont cochées après vérification réelle : majuscule, point, espaces, sens. Si une case ne peut pas être cochée, l'enfant corrige sa phrase avant de la cocher.

Comment utiliser ce corrigé production d'écrit CP

En production d'écrit, l'objectif est d'abord que l'enfant ose écrire seul et que sa phrase ait du sens. Félicitez l'idée avant de corriger la forme. Ensuite, corrigez une ou deux choses seulement, en priorité la majuscule, le point et les espaces ; l'orthographe des mots difficiles viendra plus tard. Affichez les plus belles phrases sur le réfrigérateur ou recopiez-les dans un petit carnet : écrire devient alors un plaisir.