

Écrire seul une phrase

Cours de français au CP

Découvrir : une phrase, c'est une idée

Avant d'écrire, il faut savoir **ce qu'on veut dire**. Une phrase n'est pas une suite de mots au hasard : elle dit une idée qu'on comprend. *Le chien creuse un trou.* est une phrase. *chien trou le* n'en est pas une.

Définition

Une **phrase** est une suite de mots rangés dans un ordre qui a du sens. À l'écrit, elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

Comprendre : la recette d'une phrase

Une phrase simple répond souvent à deux questions : **Qui ?** et **Fait quoi ?** On peut ajouter un morceau qui dit où ou quand.

La recette d'une phrase



Au début : une majuscule (L).

À la fin : un point (.).

Une phrase dit quelque chose qui a du sens.

Qui ? Fait quoi ? Et, si je veux, où ?

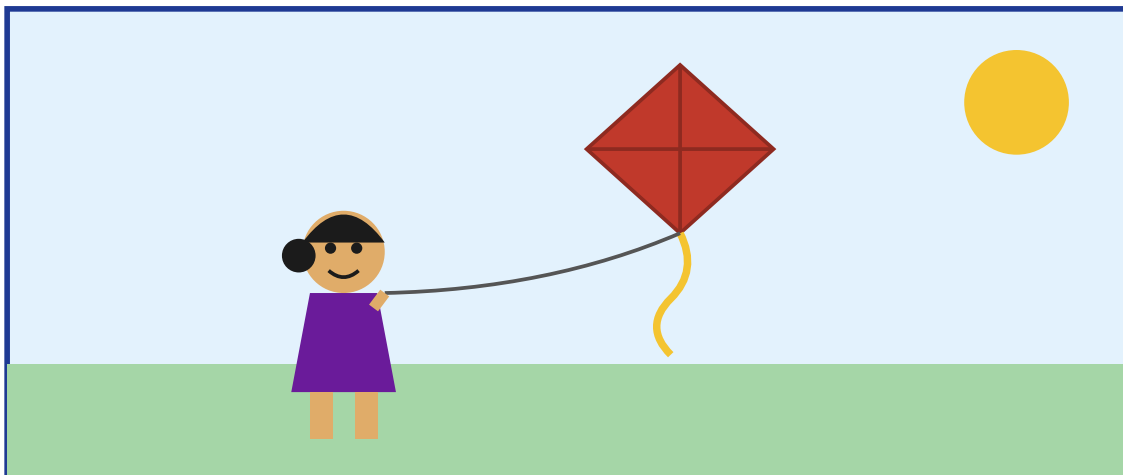
Règle

Pour écrire une phrase, je dis **qui**, puis **ce qu'il fait**. Je commence par une **majuscule**, je laisse un **espace** entre les mots et je finis par un **point**.

Écrire pour raconter ou pour légender

Légender une image

Une **légende** est une phrase écrite sous une image. Elle dit ce que l'on voit.



La petite fille fait voler son cerf-volant.

la légende : une phrase qui dit ce que montre l'image

Une image, une phrase.

Raconter

Pour raconter, on dit ce qui s'est passé : *Samedi, je suis allé à la piscine avec papa.* On peut commencer par *je* quand on parle de soi.

Méthode

1. **Je trouve mon idée** : je regarde l'image ou je pense à ce que je veux raconter.
2. **Je dis ma phrase** à voix haute, plusieurs fois, sans la changer.
3. **Je compte les mots** sur mes doigts.
4. **J'écris** mot par mot : les mots-outils de mémoire, les autres en écoutant leurs sons.
Je peux chercher un mot dans mon cahier ou sur les affiches.
5. **Je me relis** avec ma grille.

Exemple

Image : un chat sur un toit. Je dis : « Le chat dort sur le toit. » Je compte : six mots. J'écris :
Le chat dort sur le toit. Je relis : la majuscule y est, le point aussi, les mots sont séparés.

Se relire

Un écrivain se relit toujours. On vérifie quatre choses : la majuscule, le point, les espaces, et le sens. On peut aussi lire sa phrase à quelqu'un : s'il comprend, c'est gagné !

Les pièges à éviter

Attention

Ne change pas ta phrase en cours de route : dis-la, puis écris exactement ce que tu as dit. N'oublie pas les petits mots : *Le chat dort toit* ne veut rien dire, il manque *sur le*. Et une phrase ne commence jamais par une minuscule.

À retenir

- Une phrase dit une idée qu'on comprend.
- Recette : qui ? + fait quoi ? (+ où ? quand ?).
- Majuscule au début, point à la fin, espaces entre les mots.
- Je dis ma phrase, je compte les mots, j'écris, je me relis.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices de production d'écrit, puis fais le QCM sur la phrase. Pour bien connaître la majuscule et le point, lis le cours sur la phrase.