

Épithète ou attribut

Corrigé des exercices de français au CM2

Les réponses du corrigé épithète ou attribut CM2

Corrigé de l'exercice 1 : Repérer les adjectifs

1. **grand** (cerf), **enneigée** (clairière)
2. **délicieux** (ce gâteau)
3. **petites** (filles), **bavardes** (les petites filles)
4. **légère** (brise), **hautes** (herbes)
5. **fatigué** (tu)

Corrigé de l'exercice 2 : Épithète ou attribut ?

1. A (après le verbe d'état *paraît*)
2. É (dans le groupe nominal *une montagne immense*)
3. É
4. A (après *reste*)
5. A (après *semblent*)
6. É

Corrigé de l'exercice 3 : Le test de la gomme

1. *Un vent souffle sur la plaine.* Phrase correcte → **épithète**.
2. *Ce vent devient.* Phrase incomplète → **attribut**.
3. *Ma grand-mère porte une écharpe.* Phrase correcte → **épithète**.
4. *Ma grand-mère est.* Phrase incomplète → **attribut**.

Corrigé de l'exercice 4 : Classer dans un tableau

Épithètes	Attributs du sujet
vieille (maison), bleus (volets), faible (lumière), longues (ronces)	silencieuse (était), abandonné (paraissait), courageuse (restait)

Corrigé de l'exercice 5 : Accorder les adjectifs épithètes

1. des chaussettes **rayées**

2. une **belle** journée
3. des chevaux **sauvages**
4. une question **difficile** (l'adjectif se termine déjà par e)
5. de **nouveaux** amis (amis : masculin pluriel ; *nouveau* fait son pluriel en -x)

Corrigé de l'exercice 6 : Accorder les adjectifs attributs

1. **La mer** devient **agitée**.
2. **Ces exercices** semblent **faciles**.
3. **Inès et Léa** étaient **épuisées**.
4. **Les portes du château** restent **fermées** (le noyau du sujet est *portes*).
5. **Vous** paraissez **inquiètes** (vous désigne *mes amies*, féminin pluriel).

Corrigé de l'exercice 7 : Transformer l'épithète en attribut

1. Le chien est obéissant.
2. Les routes deviennent glissantes.
3. Cette histoire paraît étonnante.
4. Les enfants semblent joyeux.

D'autres verbes d'état sont acceptés ; l'adjectif doit garder le même accord.

Corrigé de l'exercice 8 : Transformer l'attribut en épithète

1. du pain frais (ou un pain frais)
2. des chaussures neuves
3. une forêt sombre (ou la sombre forêt)
4. des volcans actifs

Corrigé de l'exercice 9 : Le robot Bip

Exemples d'épithètes : *Bip est un robot **argenté**. Ses yeux **ronds** et **lumineux** clignent.*

Exemples d'attributs : *Bip semble **joyeux**. Son écran devient **lumineux** quand il parle.*

Remarque : dans *Bip est un robot argenté*, l'adjectif est épithète du nom *robot*, car il fait partie du groupe nominal attribut *un robot argenté*. Critères : deux épithètes et deux attributs corrects, accords justes (*yeux ronds* au pluriel).

Corrigé de l'exercice 10 : Attention au piège

1. **Épithète** : *acheter* n'est pas un verbe d'état ; *rouge* fait partie du groupe nominal *une*

robe rouge.

2. **Attribut** : après le verbe d'état *est*.
3. **Épithète** : *boire* est un verbe d'action ; *chaud* qualifie *chocolat* dans le groupe nominal.
4. **Attribut** : après le verbe d'état *reste*.

Corrigé de l'exercice 11 : Corriger les accords

1. Les feuilles **mortes** tombent des arbres. (épithète de *feuilles*)
2. Ces histoires paraissent **incroyables**. (attribut du sujet)
3. Ma tante semble **ravie** de sa promenade. (attribut du sujet)
4. Il porte des gants **épais**. (épithète de *gants*, masculin pluriel)

Corrigé de l'exercice 12 : À toi d'écrire

Exemple de production : Le grifouillon est un **étrange** animal **poilu**. Il a de **longues** oreilles **pointues**. Quand il a faim, il devient **violet**. La nuit, ses moustaches paraissent **phosphorescentes**. Malgré son allure, il reste **doux** avec les enfants.

Critères de réussite : au moins quatre épithètes (ici : étrange, poilu, longues, pointues) et trois attributs avec trois verbes d'état différents (devient, paraissent, reste) ; accords corrects ; code couleur respecté.

Comment utiliser ce corrigé

Pour chaque erreur de fonction, refais les deux tests : y a-t-il un verbe d'état ? la phrase reste-t-elle complète si j'efface l'adjectif ? Pour chaque erreur d'accord, souligne le nom ou le sujet qualifié et indique son genre et son nombre au-dessus. Garde la liste des verbes d'état dans ton cahier de règles. Pour l'écriture, relis ton texte une fois uniquement pour vérifier les accords des adjectifs.