

Épithète ou attribut

Exercices de français au CM2

Exercices épithète ou attribut CM2 : de la reconnaissance à l'écriture

Exercice 1 : Repérer les adjectifs

Recopie tous les adjectifs de ces phrases et le nom (ou le pronom) qu'ils qualifient.

1. Un grand cerf traversa la clairière enneigée.
2. Ce gâteau semble délicieux.
3. Les petites filles sont devenues bavardes.
4. Une brise légère agite les hautes herbes.
5. Tu as l'air fatigué.

Exercice 2 : Épithète ou attribut ?

Indique la fonction de chaque adjectif souligné : épithète (É) ou attribut du sujet (A).

1. Cette montagne paraît immense.
2. Nous avons gravi une montagne immense.
3. Le jeune berger garde son troupeau.
4. Le berger reste calme pendant l'orage.
5. Les élèves semblent attentifs.
6. Des élèves attentifs écoutent la conférence.

Exercice 3 : Le test de la gomme

Supprime l'adjectif en gras. La phrase est-elle encore correcte ? Déduis-en la fonction de l'adjectif.

1. Un vent **glacial** souffle sur la plaine.
2. Ce vent devient **glacial**.
3. Ma grand-mère porte une écharpe **violette**.
4. Ma grand-mère est **souriante**.

Exercice 4 : Classer dans un tableau

Classe les adjectifs de ce texte dans un tableau à deux colonnes : épithètes / attributs du sujet.

La vieille maison était silencieuse. Derrière les volets bleus, une lumière faible tremblait. Le jardin paraissait abandonné : de longues ronces envahissaient l'allée. Pourtant, Lila restait courageuse.

Texte écrit pour cette fiche

Exercice 5 : Accorder les adjectifs épithètes

Accorde l'adjectif entre parenthèses.

1. des chaussettes (rayé)
2. une (beau) journée
3. des chevaux (sauvage)
4. une question (difficile)
5. de (nouveau) amis

Exercice 6 : Accorder les adjectifs attributs

Accorde l'adjectif attribut avec le sujet. Souligne d'abord le sujet.

1. La mer devient (agité)
2. Ces exercices semblent (facile)
3. Après la course, Inès et Léa étaient (épuisé)
4. Les portes du château restent (fermé)
5. Vous paraissez (inquiet), mes amies.

Exercice 7 : Transformer l'épithète en attribut

Transforme chaque groupe nominal en phrase avec un verbe d'état. L'adjectif doit devenir attribut.

Exemple : *une soupe chaude* → *La soupe est chaude.*

1. un chien obéissant
2. des routes glissantes
3. une histoire étonnante
4. des enfants joyeux

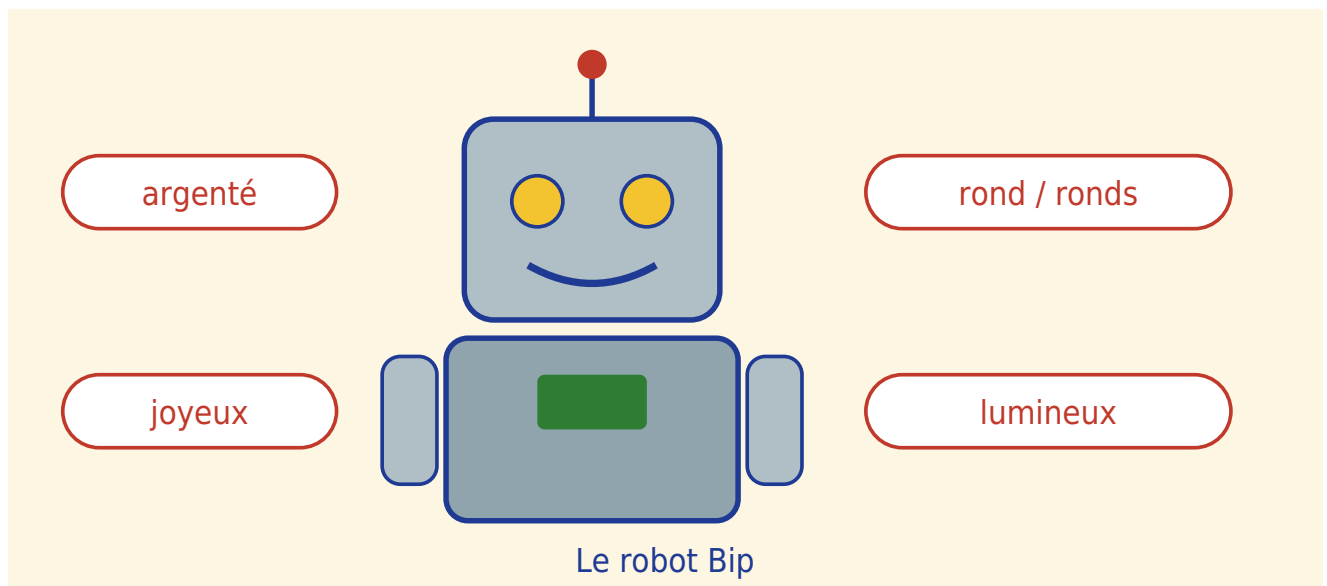
Exercice 8 : Transformer l'attribut en épithète

Transforme chaque phrase en groupe nominal : l'adjectif attribut doit devenir épithète.

1. Le pain semble frais.
2. Ces chaussures sont neuves.
3. La forêt devient sombre.
4. Les volcans restent actifs.

Exercice 9 : Le robot Bip

Observe l'illustration. Avec les étiquettes, écris deux phrases où les adjectifs sont épithètes et deux phrases où ils sont attributs. Accorde-les correctement.



Le robot Bip et ses adjectifs.

Exercice 10 : Attention au piège

Dans ces phrases, l'adjectif est placé après un verbe. Indique s'il est épithète ou attribut, et explique.

1. Elle a acheté une robe rouge.
2. Sa robe est rouge.
3. Nous buvons un chocolat chaud.
4. Le chocolat reste chaud longtemps.

Exercice 11 : Corriger les accords

Chaque phrase contient une erreur d'accord. Recopie-la correctement et indique la fonction de l'adjectif corrigé.

1. Les feuilles mort tombent des arbres.
2. Ces histoires paraissent incroyable.
3. Ma tante semble ravi de sa promenade.
4. Il porte des gants épaisses.

Exercice 12 : À toi d'écrire

Décris en 5 ou 6 phrases un animal fantastique de ton invention. Utilise au moins quatre adjectifs épithètes et trois adjectifs attributs avec des verbes d'état différents. Souligne les épithètes en vert et les attributs en bleu.