

L'épreuve de français du brevet

Corrigé des exercices de français en 3e

Corrigé brevet de français : réponses détaillées

Corrigé de l'exercice 1 : vrai ou faux

1. Faux : l'épreuve dure 3 heures.
2. Vrai.
3. Faux : le dictionnaire n'est autorisé que pour la rédaction.
4. Vrai : un sujet de réflexion et un sujet d'imagination.
5. Faux : la maîtrise de la langue est évaluée dans l'ensemble des exercices.
6. Vrai.
7. Faux : le questionnaire ne comporte pas d'axes de lecture ; il évalue l'autonomie du candidat.
8. Vrai.

Corrigé de l'exercice 2 : compléter le tableau de l'épreuve

Partie	Durée	Points	Contenu
Travail sur le texte et l'image	1 h 10	50	grammaire et compétences linguistiques (dont la réécriture), compréhension et interprétation, questions sur l'image
Dictée	20 min	10	texte d'environ 600 signes en lien avec le texte du sujet
Rédaction	1 h 30	40	un sujet au choix : réflexion ou imagination

Corrigé de l'exercice 3 : de 100 points à une note sur 20

1. Yanis : $34 + 6 + 27 = 67/100$, soit $67 \div 5 = 13,4/20$.
2. Clara : $41 + 9 + 33 = 83/100$, soit $16,6/20$.
3. Noé : $22 + 3 + 20 = 45/100$, soit $9/20$.

Pour passer d'une note sur 100 à une note sur 20, on divise par 5.

Corrigé de l'exercice 4 : le poids du français dans le DNB

1. Total pondéré : $13 \times 2 + 11 \times 2 + 12 \times 2 + 14 \times 1,5 + 15 \times 0,5 + 16 \times 2 = 26 + 22 + 24 + 21 + 7,5 + 32 = 132,5$. Somme des coefficients : 10. Moyenne des épreuves :

$$132,5 \div 10 = 13,25.$$

2. Moyenne finale : $0,6 \times 13,25 + 0,4 \times 12,4 = 7,95 + 4,96 = 12,91$. Lina obtient le brevet ($12,91 \geq 10$).
3. Avec 8 en français, le total pondéré baisse de $5 \times 2 = 10$ points : $122,5 \div 10 = 12,25$.
Moyenne finale : $0,6 \times 12,25 + 4,96 = 7,35 + 4,96 = 12,31$.

Chaque point perdu en français fait perdre 0,12 point sur la moyenne finale ($0,6 \times 2 \div 10$).
Le français compte autant que les mathématiques, les sciences ou l'oral.

Corrigé de l'exercice 5 : minuter la rédaction

1. B. Analyser le sujet : environ 10 minutes.
2. D. Chercher et organiser les idées (plan ou trame au brouillon) : environ 20 minutes.
3. C. Rédiger au propre : environ 45 minutes.
4. A. Relire et corriger : environ 15 minutes.

Total : $10 + 20 + 45 + 15 = 90$ minutes. Les durées peuvent varier de quelques minutes, mais la relecture ne doit jamais être sacrifiée.

Corrigé de l'exercice 6 : reconnaître le type de question

1. Grammaire (fonction d'un groupe de mots : ici un complément circonstanciel).
2. Réécriture.
3. Compréhension à réponse courte.
4. Réponse développée (et appréciation personnelle).
5. Question sur l'image.
6. Grammaire et compétences linguistiques (lexique).

Corrigé de l'exercice 7 : décortiquer une consigne de rédaction

- Genre : une **lettre** (lieu, date, formule d'appel, formule de congé, signature).
- Énonciateur : Jeanne, à la **première personne** ; destinataire : sa sœur, qu'elle tutoie probablement.
- Moment : le **lendemain** de la tempête, donc des faits racontés au passé (passé composé, imparfait) et un présent d'énonciation.
- Contenu : raconter la tempête et la disparition du bateau, exprimer ses sentiments.
- Formes de discours : récit et expression des sentiments.
- Longueur : au moins une cinquantaine de lignes.

Corrigé de l'exercice 8 : améliorer des réponses mal présentées

1. « La scène se passe le soir, "à la tombée de la nuit" (l. 2). »

2. « Le personnage éprouve de la peur : il “tremblait de tous ses membres” (l. 7), ce qui montre que son corps tout entier est saisi par l'effroi. »
3. « On relève la comparaison “il courait comme une bête traquée” (l. 9) : le personnage est comparé à un animal poursuivi par des chasseurs. »

Une bonne réponse reprend les mots de la question, cite le texte entre guillemets avec la ligne et explique la citation.

Corrigé de l'exercice 9 : autorisé ou interdit ?

1. Autorisé : le dictionnaire est permis pour la rédaction.
2. Interdit : la dictée évalue justement l'orthographe sans aide.
3. Interdit : il faut traiter un seul sujet ; deux rédactions inachevées feraient perdre beaucoup de points.
4. Interdit : il faut recopier tout le passage, et les erreurs de copie sont pénalisées.
5. Autorisé : le nombre de lignes est un minimum ; une copie plus longue est acceptée si elle reste de qualité.

Corrigé de l'exercice 10 : la chasse aux fautes

« Les élèves qui **ont** choisi ce sujet doivent se mettre **à** la place du narrateur. Les souvenirs qu'il a **gardés** de son enfance sont précieux ; il les **raconte** avec émotion. Quand il était petit, il se **promenait** souvent dans les champs que son grand-père **avait** labourés. Ces moments, il ne les a jamais **oubliés**. »

- « ont » : verbe avoir (on peut dire « avaient »).
- « à » : préposition (on ne peut pas dire « avait »).
- « gardés » : participe passé avec avoir, accordé avec le COD « qu' » mis pour « souvenirs », placé avant.
- Point-virgule (ou point) : deux propositions indépendantes ne peuvent pas être juxtaposées par une simple virgule dans une copie soignée.
- « raconte » : sujet « il », troisième personne du singulier.
- « promenait » : sujet « il ».
- « avait » : sujet « son grand-père ».
- « oubliés » : participe passé employé avec avoir (« a oublié »), accordé avec le COD « les » (ces moments) placé avant.

Corrigé de l'exercice 11 : choisir son sujet de rédaction

Exemple de réponse : « Je choisirais le sujet d'imagination, car je suis à l'aise avec la description et le récit au passé. Le texte du sujet me donne déjà un décor et des personnages que je peux réutiliser. Le sujet de réflexion m'intéresse aussi, mais je manque d'exemples précis pour défendre plusieurs arguments. Je préfère donc le sujet où je peux

mettre en valeur mon vocabulaire des sensations et des émotions. »

Critères de réussite : un choix clair ; au moins deux raisons liées à ses compétences ; une prise en compte des exigences de chaque sujet (arguments et exemples pour la réflexion, cohérence avec le texte pour l'imagination).

Comment utiliser ce corrigé

Vérifie d'abord les exercices de connaissances (1, 2, 9) : ce sont des règles à savoir par cœur avant le jour J. Refais ensuite les calculs des exercices 3 et 4 sans regarder les réponses. Enfin, garde la méthode de l'exercice 5 sous les yeux pendant tes brevets blancs et chronomètre-toi : c'est en t'entraînant que tu sauras si ta répartition du temps te convient.