

L'épreuve de français du brevet

Exercices de français en 3e

Exercices brevet de français : connaître l'épreuve

Exercice 1 : vrai ou faux

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse. Corrige les affirmations fausses.

1. L'épreuve écrite de français dure 2 heures.
2. La dictée rapporte 10 points.
3. On peut utiliser un dictionnaire pendant la dictée.
4. La rédaction propose deux sujets au choix.
5. La maîtrise de la langue n'est évaluée que dans la dictée.
6. L'épreuve s'appuie sur un texte littéraire, parfois accompagné d'une image.
7. Le questionnaire indique des axes de lecture pour guider l'élève.
8. L'énoncé de la rédaction précise un nombre minimal de lignes.

Exercice 2 : compléter le tableau de l'épreuve

Recopie et complète le tableau.

Partie	Durée	Points	Contenu
Travail sur le texte et l'image			
Dictée			
Rédaction			

Exercice 3 : de 100 points à une note sur 20

Calcule la note sur 100 puis la note sur 20 de chaque candidat.

1. Yanis : texte et image 34/50, dictée 6/10, rédaction 27/40.
2. Clara : texte et image 41/50, dictée 9/10, rédaction 33/40.
3. Noé : texte et image 22/50, dictée 3/10, rédaction 20/40.

Exercice 4 : le poids du français dans le DNB

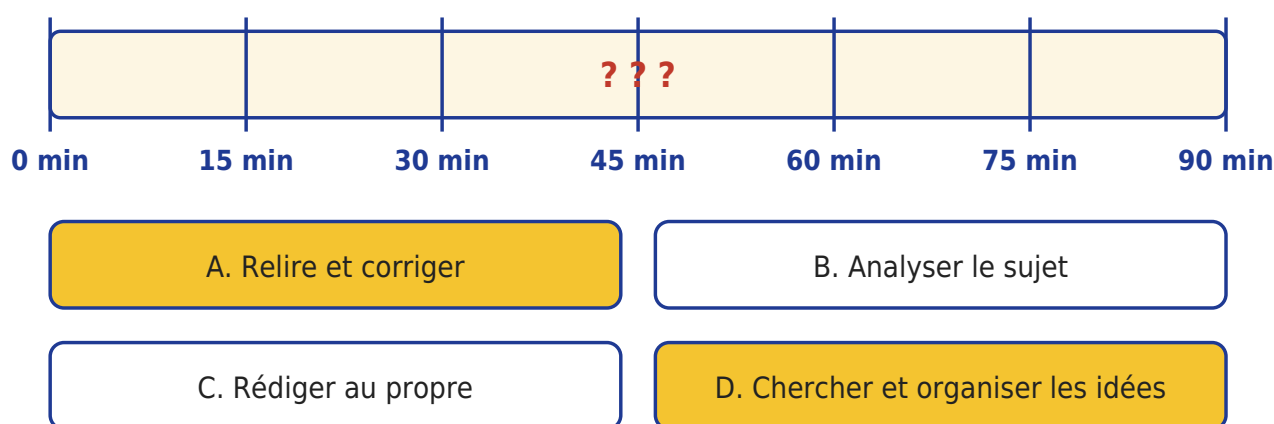
Lina a obtenu aux épreuves terminales : français 13, mathématiques 11, sciences 12, histoire-géographie 14, EMC 15, oral 16. Sa moyenne de contrôle continu est de 12,4.

1. Calcule la moyenne de ses épreuves terminales (coefficients : 2, 2, 2, 1,5, 0,5, 2).
2. Calcule sa moyenne finale (60 % épreuves, 40 % contrôle continu). A-t-elle le brevet ?
3. Si elle avait eu 8 en français au lieu de 13, quelle aurait été sa moyenne finale ? Que montre ce calcul ?

Exercice 5 : minuter la rédaction

Remets dans l'ordre les quatre étapes de la rédaction présentées sur l'illustration et attribue à chacune une durée, pour un total de 90 minutes.

Exercice 5 : quatre étapes à minuter (90 minutes)



Quatre étapes à ordonner et à minuter.

Exercice 6 : reconnaître le type de question

Classe chaque question : grammaire, réécriture, compréhension à réponse courte, réponse développée, question sur l'image.

1. « Quelle est la fonction du groupe “sous la pluie battante” (ligne 4) ? »
2. « Réécrivez le passage des lignes 10 à 13 en remplaçant “je” par “nous” et en mettant les verbes au passé simple. »
3. « Où se déroule la scène ? Relevez deux indices. »
4. « Le narrateur vous paraît-il sincère dans ses regrets ? Vous répondrez de façon construite et développée. »
5. « Quels éléments de la photographie rappellent l'atmosphère du texte ? »
6. « Donnez un synonyme du mot “hagard” (ligne 15) adapté au contexte. »

Exercice 7 : décortiquer une consigne de rédaction

Relève toutes les contraintes de ce sujet d'imagination (genre, narrateur, temps, contenu, longueur).

Le lendemain, Jeanne écrit à sa sœur pour lui raconter la tempête et lui confier ce qu'elle a ressenti en voyant le bateau disparaître. Rédigez cette lettre. Votre texte, d'au moins deux pages (une cinquantaine de lignes), mêlera récit et expression des sentiments.

Sujet écrit pour l'exercice

Exercice 8 : améliorer des réponses mal présentées

Ces réponses d'élève sont justes sur le fond mais mal présentées. Réécris-les correctement.

1. Question : « À quel moment de la journée se passe la scène ? » Réponse : « le soir. »
2. Question : « Quel sentiment éprouve le personnage ? Justifiez. » Réponse : « la peur, il tremble. »
3. Question : « Relevez une comparaison. » Réponse : « comme une bête traquée »

Indications : la scène se déroule « à la tombée de la nuit » (l. 2) ; le personnage « tremblait de tous ses membres » (l. 7) ; la comparaison est « il courait comme une bête traquée » (l. 9).

Exercice 9 : autorisé ou interdit ?

Pour chaque situation, indique si elle est permise pendant l'épreuve de français et explique pourquoi.

1. Consulter son dictionnaire pendant la rédaction.
2. Consulter son dictionnaire pour vérifier un accord pendant la dictée.
3. Traiter les deux sujets de rédaction et laisser le correcteur choisir le meilleur.
4. Ne recopier dans la réécriture que les mots modifiés.
5. Écrire une rédaction plus longue que le nombre minimal de lignes indiqué.

Exercice 10 : la chasse aux fautes

Ce paragraphe de rédaction contient huit erreurs (orthographe, accords, conjugaison, ponctuation). Retrouve-les et corrige-les.

Les élèves qui on choisi ce sujet doivent se mettre a la place du narrateur. Les souvenirs qu'il a gardé de son enfance sont précieux, il les racontes avec émotion. Quand il était petit, il se promenaient souvent dans les champs que son grand-père avaient labourés. Ces moments, il ne les a jamais oublier.

Texte écrit pour l'exercice

Exercice 11 : choisir son sujet de rédaction

Lis les deux sujets, puis écris un court paragraphe (cinq à six lignes) pour expliquer lequel tu choisirais et pourquoi, en pensant à tes points forts.

- Sujet de réflexion : « Faut-il garder le souvenir des moments difficiles ? Vous répondrez dans un développement argumenté et illustré d'exemples. »
- Sujet d'imagination : « Vingt ans plus tard, le narrateur revient dans la maison de son enfance. Racontez cette visite en mêlant description et souvenirs. »