

Être et avoir au présent

Cours de français au CP

Être et avoir CP : deux verbes très utiles

Écoute ces phrases. *Je suis à l'école. J'ai un cartable bleu.*

Le premier verbe est le verbe **être**. Le second est le verbe **avoir**. On les utilise tous les jours, à la maison comme en classe.

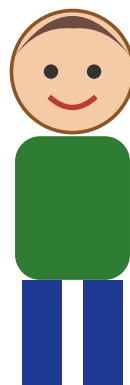
Définition

Le verbe **être** dit comment on est ou où l'on est : *je suis grand, je suis au parc*. Le verbe **avoir** dit ce que l'on possède : *j'ai un chat, j'ai faim*.



Je suis content.

comment je suis



J'ai un ballon.

ce que je possède

Je suis : comment je suis. J'ai : ce que je possède.

Le verbe être au présent

Pour conjuguer, on dit d'abord **qui** fait l'action : c'est le pronom. Puis on dit la bonne forme du verbe.

Pronom	Être	Exemple
je	suis	Je suis dans la cour.
tu	es	Tu es mon ami.
il, elle	est	Elle est à la piscine.

nous	sommes	Nous sommes prêts.
vous	êtes	Vous êtes en retard.
ils, elles	sont	Ils sont sous la tente.

Le verbe avoir au présent

Pronom	Avoir	Exemple
j'	ai	J'ai une sœur.
tu	as	Tu as un vélo rouge.
il, elle	a	Il a froid.
nous	avons	Nous avons un poisson.
vous	avez	Vous avez des billes.
ils, elles	ont	Elles ont six ans.

ÊTRE

je **suis**
tu **es**
il, elle **est**
nous **sommes**
vous **êtes**
ils, elles **sont**

AVOIR

j' **ai**
tu **as**
il, elle **a**
nous **avons**
vous **avez**
ils, elles **ont**

Les deux tableaux à afficher dans la chambre ou dans le cahier.

Règle

Devant **ai**, le pronom **je** devient **j'**. On écrit **j'ai**, jamais « je ai ». Avec **nous**, le verbe finit souvent par **-ons** : nous av**ons**. Avec **vous**, il finit souvent par **-ez** : vous ave**ez**.

Bien les écrire dans une phrase

Pour trouver la bonne forme, l'enfant cherche le pronom, puis il regarde dans le tableau. On peut aussi remplacer un nom par un pronom : *Le chat* → *il*. Donc : *Le chat **est** sur le toit. Le chat **a** un collier.*

Exemple

Mes cousins → ils. *Mes cousins **sont** à la ferme. Mes cousins **ont** un poney.*

Attention

est (le verbe être) et **et** (qui veut dire « avec ») se disent pareil. Si l'on peut dire « était », on écrit **est** : *Paul est malade*. Même astuce pour **a** et **à** : si l'on peut dire « avait », on écrit **a** sans accent : *Lina a un chien. Lina va à la plage.*

Méthode

1. Je trouve qui fait l'action.
2. Je le remplace par un pronom si c'est un nom.
3. Je cherche la forme dans le tableau.
4. Je relis ma phrase à voix haute.

À retenir

- Être : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont.
- Avoir : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont.
- On écrit toujours **j'ai** avec une apostrophe.
- Il **est** (être) ≠ **et** ; il **a** (avoir) ≠ **à**.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur être et avoir au CP, puis vérifie ce que tu sais grâce au QCM être et avoir. Pour revoir les pronoms, lis le cours les pronoms je, tu, il, nous, vous, ils.