

Faire un petit exposé

Corrigé des exercices de français au CE2

Réponses du corrigé exposé CE2

Corrigé de l'exercice 1 : les étapes dans l'ordre

1. Je choisis un sujet qui m'intéresse.
2. Je cherche des informations dans des livres.
3. Je trie les informations et je fais un plan.
4. J'écris ma fiche-mémoire avec des mots-clés.
5. Je m'entraîne à voix haute devant ma famille.
6. Je présente mon exposé à la classe.

Corrigé de l'exercice 2 : le plan de Nora

B - D - F - A - E - C.

B est l'introduction ; D, F et A forment le développement (on peut aussi accepter D - A - F) ; E est la conclusion ; C invite le public à poser ses questions et se place tout à la fin.

Corrigé de l'exercice 3 : trouver les mots-clés

- grandes familles - ruche
- une reine - pond les œufs
- ouvrières - nectar, pollen
- miel - nourriture d'hiver
- danse - indiquer les fleurs

D'autres mots-clés sont possibles : l'important est qu'ils soient courts et qu'ils te rappellent l'idée.

Corrigé de l'exercice 4 : utile ou pas ?

1. U
2. I (c'est une information sur le cousin, pas sur l'abeille)
3. U
4. I (c'est un goût personnel)
5. U
6. I (le jour n'apprend rien sur l'abeille)

Corrigé de l'exercice 5 : bonne ou mauvaise attitude ?

À faire	À éviter
regarder ses camarades, montrer une affiche, parler assez fort, sourire, faire une pause entre les parties	lire sa feuille tête baissée, parler très vite, se balancer d'un pied sur l'autre, mâchouiller son crayon, tourner le dos au public

Corrigé de l'exercice 6 : observer Malo

- A : en regardant son public, il garde l'attention de ses camarades et voit s'ils comprennent.
- B : sa petite fiche l'aide à retrouver la suite sans lire un long texte.
- C : l'affiche montre à quoi ressemble l'abeille, ce qui aide la classe à comprendre.
- D : en se tenant droit, il a l'air sûr de lui et sa voix porte mieux.

Corrigé de l'exercice 7 : écrire une introduction

1. « Aujourd'hui, je vais vous présenter le dauphin, un mammifère qui vit dans la mer. D'abord, je vous décrirai son corps, puis je vous expliquerai comment il vit. »
2. « Je vais vous parler du métier de boulanger. Je vous montrerai d'abord ses outils, ensuite je vous raconterai sa journée, qui commence très tôt le matin. »

Corrigé de l'exercice 8 : les mots pour guider

« Bonjour à tous. Aujourd'hui, **je vais vous présenter** la tour Eiffel. **D'abord**, je vous raconterai comment elle a été construite. **Ensuite**, je vous dirai à quoi elle sert. **Pour finir**, je vous montrerai des photos que j'ai prises pendant ma visite. »

Corrigé de l'exercice 9 : écrire une conclusion

Exemple : « Vous l'avez compris : sans les abeilles, beaucoup de fleurs et de fruits ne pourraient pas pousser. C'est pour cela qu'il faut les protéger, par exemple en semant des fleurs dans nos jardins. Merci de m'avoir écoutée. Avez-vous des questions ? »

Corrigé de l'exercice 10 : prévoir les questions

- « Combien de reines y a-t-il dans une ruche ? » – « Une seule reine, qui pond tous les œufs. »
- « Avec quoi les abeilles font-elles le miel ? » – « Avec le nectar des fleurs. »
- « Comment une abeille montre-t-elle où sont les fleurs ? » – « Elle fait une sorte de

danse devant les autres. »

Corrigé de l'exercice 11 : la meilleure réponse

1. b : il vaut mieux être honnête qu'inventer une information fausse.
2. b : demander de répéter permet de bien répondre.
3. a : la fiche-mémoire sert justement à retrouver le fil.

Corrigé de l'exercice 12 : ma fiche-mémoire

Exemple de production :

LE CHAT – 1. Portrait : félin, moustaches, griffes rétractables. 2. Sa vie : dort beaucoup, chasse, ronronne. 3. Avec nous : animal de compagnie, besoin de jeux, vétérinaire.

Critères de réussite :

- La fiche a un titre et un plan en trois parties.
- Chaque partie contient trois mots-clés, sans phrases complètes.
- À l'oral, je regarde mon public et je ne jette qu'un coup d'œil à ma fiche.
- Je parle assez fort et je présente mes parties avec des mots comme d'abord, ensuite, pour finir.

Comment utiliser ce corrigé

Compare tes réponses, mais surtout entraîne-toi pour de vrai : présente ta fiche de l'exercice 12 à un adulte, puis demande-lui ce qui était réussi et ce que tu peux améliorer (voix, regard, plan). Recommence une deuxième fois en tenant compte de ses conseils : tu verras la différence !