

Faire un petit exposé

Cours de français au CE2

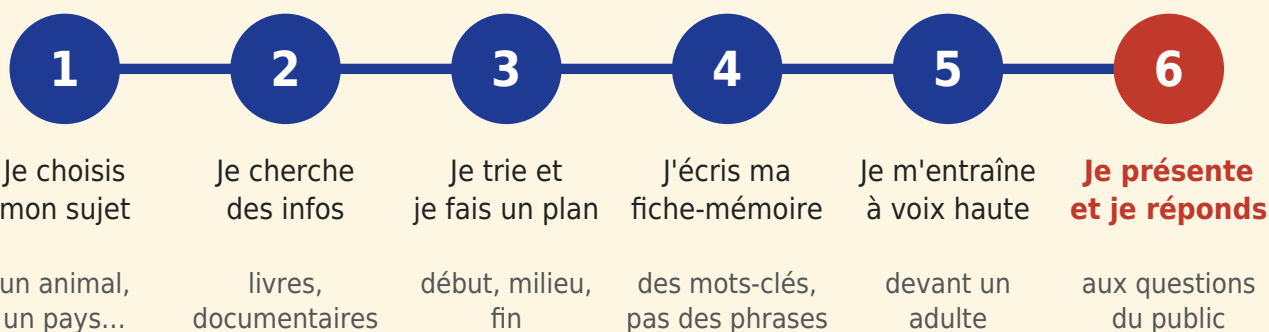
Qu'est-ce qu'un exposé CE2 ?

Définition

Un **exposé** est une courte présentation orale sur un sujet que l'on a étudié : un animal, un pays, un métier, un objet, un personnage... On parle devant un public pour lui apprendre quelque chose.

Au CE2, un exposé dure en général **trois à cinq minutes**. Il est suivi de quelques questions de la classe. Le but n'est pas de tout dire, mais de bien expliquer quelques informations intéressantes.

Les six étapes d'un exposé réussi



Les six étapes d'un exposé.

Préparer son exposé

Chercher et trier les informations

Cherche des informations dans des livres documentaires, des encyclopédies pour enfants ou auprès d'un adulte qui connaît bien le sujet. Lis, puis **garde seulement les informations importantes** et celles que tu comprends. Si tu ne peux pas expliquer une information avec tes propres mots, laisse-la de côté.

Faire un plan

Règle

Un exposé a toujours **trois moments** :

- **l'introduction** : je présente mon sujet et j'annonce ce que je vais dire ;

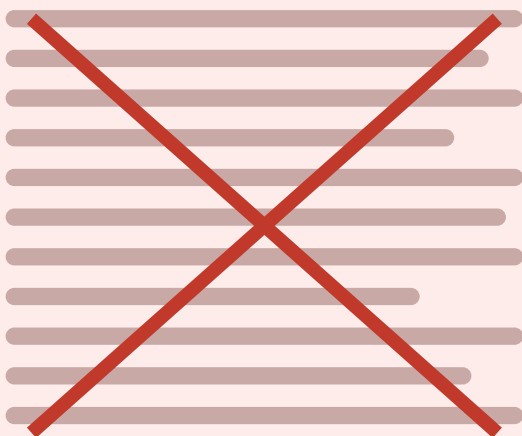
- le **développement** : deux ou trois parties, chacune sur une idée ;
- la **conclusion** : je résume ou je dis ce que j'ai aimé, puis j'invite le public à poser ses questions.

Écrire une fiche-mémoire

Pour ne pas lire, on prépare une petite **fiche-mémoire** : on y note le plan et des **mots-clés**, c'est-à-dire les mots les plus importants, qui suffisent à te rappeler l'idée.

Une fiche-mémoire : des mots-clés, pas un texte

À éviter : tout le texte



Bien : des mots-clés

LE HÉRISSON



1. Portrait
 - petit mammifère
 - des milliers de piquants
 - se met en boule
2. Sa vie
 - sort la nuit
 - insectes, vers, limaces
 - dort tout l'hiver
3. Ce que j'ai aimé

Une fiche courte avec des mots-clés vaut mieux qu'un long texte.

Exemple

Phrase trouvée dans un livre : « Le hérisson est un animal nocturne qui se nourrit surtout d'insectes, de vers et de limaces. »

Mots-clés sur la fiche : **sort la nuit – insectes, vers, limaces.**

Ajoute un **support visuel** : une affiche, un dessin, une carte ou un objet. Il aide le public à comprendre et il t'aide aussi à te souvenir.

Présenter son exposé : parler sans lire

Méthode

1. **Entraîne-toi** plusieurs fois à voix haute, chez toi, devant un adulte ou un miroir.
2. Tiens-toi **bien droit**, face au public, les pieds stables.
3. **Regarde tes camarades**, pas seulement ta feuille ni le plafond.
4. Parle **assez fort** pour que le fond de la classe t'entende, **pas trop vite**, en

articulant.

5. Jette juste un coup d'œil à ta fiche pour retrouver le mot-clé suivant, puis relève la tête.
6. Utilise des mots pour guider le public : d'abord, ensuite, enfin, pour finir.

Exemple

« Bonjour à tous. Aujourd'hui, je vais vous présenter le hérisson. **D'abord**, je vais vous dire à quoi il ressemble. **Ensuite**, je vous expliquerai comment il vit. **Pour finir**, je vous dirai ce que j'ai préféré. »

Répondre aux questions

À la fin, le public pose des questions. C'est normal et c'est même une bonne nouvelle : cela montre que ton exposé l'a intéressé.

- **Écoute** la question jusqu'au bout sans couper la parole.
- Si tu n'as pas compris, demande : « Peux-tu répéter, s'il te plaît ? »
- Réponds simplement, en une ou deux phrases.
- Si tu ne sais pas, dis-le honnêtement : « Je ne sais pas, mais je vais chercher. »
- Termine en remerciant le public de son attention.

Attention

- Ne recopie pas une page entière d'un livre pour la lire : le public décroche vite et tu ne regardes plus personne.
- N'invente pas une réponse si tu ne la connais pas.
- Évite les gestes qui distraient : jouer avec ta feuille, te balancer, mettre les mains devant la bouche.
- Respecte le temps prévu : mieux vaut trois minutes bien préparées que dix minutes confuses.

À retenir

- Un exposé se prépare : chercher, trier, faire un plan (introduction, développement, conclusion).
- La fiche-mémoire contient des mots-clés, pas des phrases entières.
- Pour bien présenter : se tenir droit, regarder le public, parler fort et lentement.
- Pour répondre aux questions : écouter, répondre simplement, oser dire « je ne sais pas ».

Pour aller plus loin

Prépare-toi avec les exercices pour préparer un exposé, puis vérifie tes connaissances avec le QCM sur l'exposé. Pour progresser à l'oral, découvre aussi le cours sur le débat en classe.