

Faire un petit exposé

Exercices de français au CE2

Exercices exposé CE2 : prépare-toi comme un pro

Exercice 1 : les étapes dans l'ordre

Numérote ces étapes de 1 à 6 dans l'ordre où on les réalise.

- Je m'entraîne à voix haute devant ma famille.
- Je choisis un sujet qui m'intéresse.
- Je présente mon exposé à la classe.
- Je cherche des informations dans des livres.
- J'écris ma fiche-mémoire avec des mots-clés.
- Je trie les informations et je fais un plan.

Exercice 2 : le plan de Nora

Les étiquettes du plan de Nora sont mélangées. Écris les lettres dans le bon ordre.

Le plan de l'exposé de Nora est en désordre

A Ce que mange l'abeille
et comment elle fait le miel

B « Je vais vous présenter
un insecte très utile... »

C Avez-vous des questions ?

D À quoi ressemble l'abeille
(corps, ailes, dard)

E Pourquoi il faut protéger
les abeilles (conclusion)

F La vie dans la ruche :
la reine et les ouvrières

Six étiquettes à remettre en ordre.

Exercice 3 : trouver les mots-clés

Lis ce texte sur l'abeille. Pour chaque phrase, écris seulement deux à quatre mots-clés.

Les abeilles vivent en grandes familles dans une ruche. Une seule reine pond tous les

œufs. Les ouvrières vont de fleur en fleur pour récolter le nectar et le pollen. Avec le nectar, elles fabriquent le miel, qui leur sert de nourriture pendant l'hiver. Pour indiquer aux autres où se trouvent les fleurs, une abeille exécute une sorte de danse.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 4 : utile ou pas ?

Pour un exposé sur l'abeille, écris U si l'information est utile et I si elle est inutile.

1. L'abeille a quatre ailes.
2. Mon cousin a peur des abeilles.
3. L'abeille pique pour se défendre.
4. Le miel que je préfère est celui de ma grand-mère.
5. Les abeilles transportent le pollen de fleur en fleur.
6. J'ai vu un documentaire un mardi.

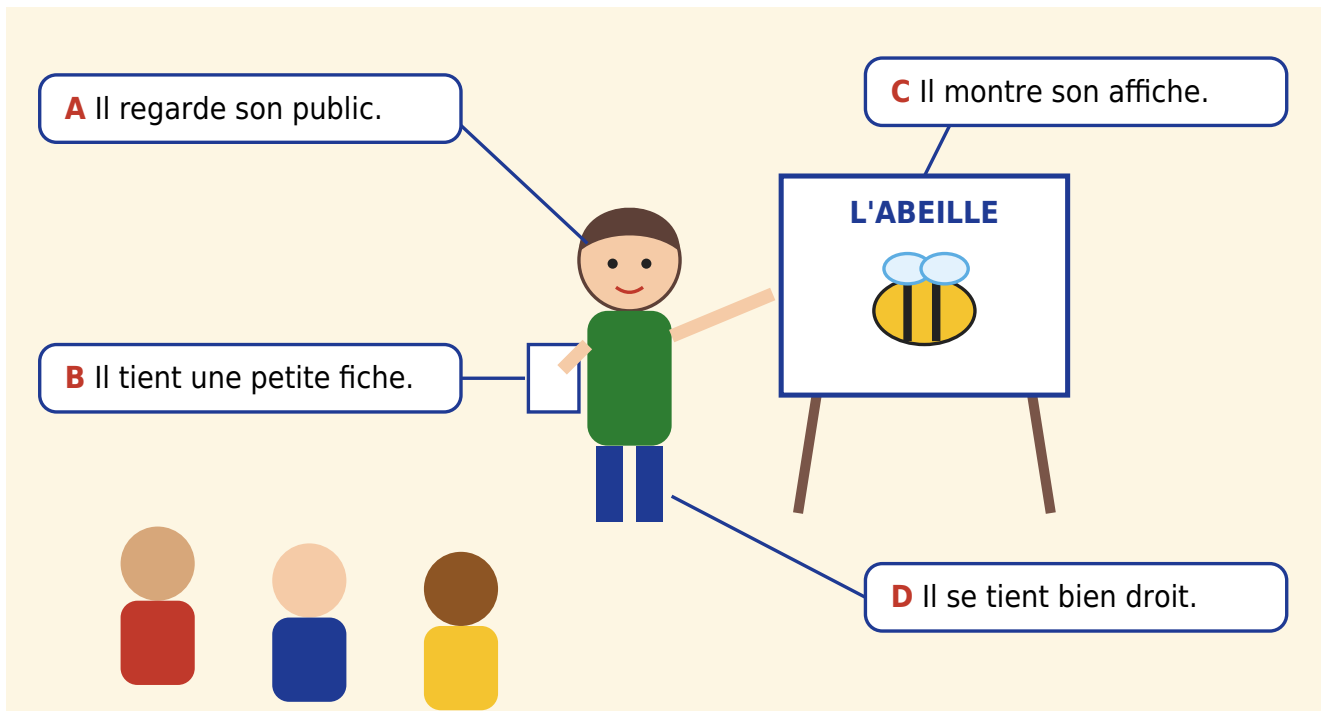
Exercice 5 : bonne ou mauvaise attitude ?

Classe ces attitudes dans un tableau à deux colonnes : « À faire » et « À éviter ».

lire sa feuille tête baissée – regarder ses camarades – parler très vite – montrer une affiche – parler assez fort – se balancer d'un pied sur l'autre – sourire – mâchouiller son crayon – faire une pause entre les parties – tourner le dos au public

Exercice 6 : observer Malo

Malo présente son exposé. Pour chaque étiquette, explique en une phrase pourquoi ce geste l'aide à réussir.



Malo pendant son exposé.

Exercice 7 : écrire une introduction

Écris une introduction de deux phrases pour chacun de ces exposés : présente le sujet et annonce le plan.

1. Le dauphin (plan : son corps ; sa façon de vivre)
2. Le métier de boulanger (plan : ses outils ; sa journée)

Exercice 8 : les mots pour guider

Complète ce début d'exposé avec : d'abord, ensuite, pour finir, je vais vous présenter.

« Bonjour à tous. Aujourd'hui, la tour Eiffel., je vous raconterai comment elle a été construite., je vous dirai à quoi elle sert., je vous montrerai des photos que j'ai prises pendant ma visite. »

Exercice 9 : écrire une conclusion

Écris une conclusion de deux ou trois phrases pour l'exposé de Nora sur l'abeille. Termine en invitant le public à poser des questions.

Exercice 10 : prévoir les questions

Imagine trois questions que la classe pourrait poser à Nora après son exposé.

Écris ensuite une réponse courte pour chacune, en t'aidant du texte de l'exercice 3.

Exercice 11 : la meilleure réponse

Pour chaque situation, choisis la meilleure réaction et explique ton choix.

1. Un camarade pose une question dont tu ne connais pas la réponse. a) Tu inventes une réponse. b) Tu dis : « Je ne sais pas, mais je vais chercher. » c) Tu fais semblant de ne pas avoir entendu.
2. Tu n'as pas compris la question. a) Tu réponds au hasard. b) Tu demandes : « Peux-tu répéter, s'il te plaît ? » c) Tu passes à la question suivante.
3. Tu as oublié la suite de ton exposé. a) Tu regardes ta fiche-mémoire. b) Tu t'arrêtes et tu retournes à ta place. c) Tu lis ton livre documentaire.

Exercice 12 : ma fiche-mémoire

Choisis un animal que tu connais bien. Prépare sa fiche-mémoire : un titre, un plan en trois parties et trois mots-clés par partie. Présente-la ensuite à un adulte en parlant sans lire.

.....