

Les fonctions du groupe verbal

Exercices de français en 5e

Exercices COD COI attribut 5e : manipuler pour identifier

Exercice 1 : trouver le sujet

Relève le sujet de chaque verbe en utilisant l'encadrement « c'est... qui ».

1. Dans la cour du château résonnaient les sabots des chevaux.
2. Mes deux cousines et leur chien arriveront demain.
3. Lire des romans d'aventures passionne Malik.
4. « Qui a laissé la porte ouverte ? » demanda le gardien.
5. Au loin brillait une petite lumière.
6. Nous les avons aperçus près du lac.

Exercice 2 : repérer et remplacer le COD

Souligne le COD, puis réécris la phrase en le remplaçant par un pronom.

1. Le forgeron répare l'épée du chevalier.
2. Les enfants regardent les étoiles.
3. Clara a perdu son bracelet.
4. Le jury a choisi trois gagnants.
5. Je sais que tu as raison.
6. Les pompiers ont sauvé la petite chatte.

Exercice 3 : repérer et remplacer le COI

Souligne le COI et entoure la préposition qui l'introduit. Remplace ensuite le COI par le pronom qui convient (lui, leur, en, y).

1. Le roi pardonne à son ennemi.
2. Nous parlons souvent de nos vacances.
3. Elle pense à son examen.
4. Les élèves répondent à leurs professeurs.
5. Tu as renoncé à ce voyage.
6. Il se souvient de son grand-père.

Exercice 4 : repérer l'attribut du sujet

Relève l'attribut du sujet, le verbe qui l'introduit et la classe grammaticale de

l'attribut (adjectif, nom ou groupe nominal, infinitif).

1. La forêt semblait immense.
2. Ces jumeaux sont des champions de judo.
3. Ma tante est devenue pilote.
4. Le ciel restait gris.
5. Tu as l'air soucieux.
6. Mon rêve est de voyager.

Exercice 5 : COD ou attribut ?

Indique la fonction du groupe souligné : COD ou attribut du sujet. Justifie à l'aide du verbe.

1. Le chevalier est **un héros**.
2. Le chevalier rencontre **un héros**.
3. Cette pomme paraît **mûre**.
4. Elle cueille **une pomme mûre**.
5. Il deviendra **boulangier**.
6. Il connaît **le boulanger**.
7. Ces nuages semblent **menaçants**.
8. Le marin observe **les nuages menaçants**.

Exercice 6 : COD, COI ou complément circonstanciel ?

Indique la fonction de chaque groupe en gras. Utilise la suppression et le déplacement pour justifier.

1. **Le soir**, nous lisons **des contes**.
2. Elle téléphone **à sa grand-mère chaque dimanche**.
3. Les touristes visitent **le musée avec enthousiasme**.
4. Il doute **de ta sincérité**.
5. **Dans le grenier**, Léo a trouvé **un coffre**.
6. Je me méfie **des promesses**.

Exercice 7 : les verbes attributifs occasionnels

Dans quelles phrases le verbe introduit-il un attribut du sujet ? Relève cet attribut. Pour les autres, explique pourquoi il n'y a pas d'attribut.

1. Le soldat revint blessé de la guerre.
2. Elle est née musicienne.
3. Il tomba malade en plein hiver.
4. Les enfants restent à la maison.

5. Le vieil homme vivait seul.
6. Il est resté silencieux toute la soirée.
7. Ils sont sortis vainqueurs du tournoi.
8. Elle sortit dans le jardin.

Exercice 8 : accorder l'attribut

Recopie les phrases en complétant les terminaisons.

1. Les montagnes paraissaient bleu..... au loin.
2. Mes sœurs sont devenu..... infirmière.....
3. Cette histoire semble vrai.....
4. Ils sont revenu..... épuisé..... de la randonnée.
5. La fillette demeurait muet.....
6. Nos voisins sont très gentil.....

Exercice 9 : construire des phrases avec des étiquettes

Associe une étiquette de chaque colonne pour former quatre phrases correctes (chaque étiquette ne sert qu'une fois). Indique ensuite la fonction du groupe de la colonne C. Attention aux accords !

Étiquettes de mots : construis des phrases

A. Sujets

La reine

Le dragon

Les écuyers

Le vieux mage

B. Verbes

devint

obéissent

garde

semblait

C. Compléments

son trésor

furieux

à leur seigneur

une alliée fidèle

Étiquettes à associer.

Exercice 10 : le test du passif

Transforme chaque phrase à la voix passive quand c'est possible. Quand c'est impossible, explique pourquoi en nommant la fonction du complément.

1. Le chat a attrapé la souris.

2. Le chevalier semblait fatigué.
3. Le peintre a terminé ce tableau en 1890.
4. Les élèves parlent à leur professeur.
5. La tempête a détruit le port.

Exercice 11 : écrire un portrait

En six à huit lignes, fais le portrait d'un personnage de chevalerie au moment où il revient d'une quête. Ton texte contiendra au moins trois attributs du sujet (dont un après un verbe attributif occasionnel), deux COD et deux COI. Souligne-les et indique leur fonction.