

Les homophones a / à

Cours de français au CE1

Découvrir deux mots qui se ressemblent

Lis ces deux phrases avec un adulte :

Exemple

Mon chien **a** faim.

Je pars **à** midi.

À l'oral, on entend le même son « a ». Mais à l'écrit, l'un a un accent grave et l'autre n'en a pas. On dit que ce sont des **homophones**.

Définition

Des **homophones** sont des mots qui se prononcent pareil mais qui ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens.

Deux enfants, deux petits mots

Mon chien **a** faim.

(avait faim)



Je pars **à** midi.

(on ne peut pas dire « avait »)



Le même son, mais deux mots différents.

Bien choisir entre a ou à CE1

Règle

a sans accent, c'est le **verbe avoir** au présent : il a, elle a, Paul a, mon chien a. Je peux le remplacer par **avait**.

Règle

à avec un accent grave, c'est un **petit mot invariable** (on l'appelle une préposition). Il montre souvent un lieu ou un moment. Je ne peux **pas** le remplacer par avait.

a (verbe avoir)	à (petit mot)
Lucas a six ans.	Nous allons à la ferme.
La poule a pondu un œuf.	Le car arrive à huit heures.
Ma tante a un chat noir.	Je rentre à pied.
Il a froid.	J'écris à mon cousin.

L'astuce de « avait »**Méthode**

1. Je lis la phrase.
2. Je remplace le mot par **avait**.
3. Si la phrase a encore du sens, j'écris **a**.
4. Si la phrase ne veut plus rien dire, j'écris **à**.

Le test magique : je remplace par « avait »**a****le verbe avoir**

Léa a un vélo.

Léa avait un vélo.

**à****un petit mot invariable**

Léa va à la piscine.

Léa va avait la piscine.



Avec a, la phrase marche encore. Avec à, elle ne veut plus rien dire.

Essaie avec la phrase : Zoé ... mal ... la tête. Le premier mot : « Zoé avait mal » a du sens, donc on écrit a. Le deuxième : « avait la tête » n'a pas de sens, donc on écrit à. La bonne phrase est : **Zoé a mal à la tête.**

Les pièges à éviter

Attention

En début de phrase, le petit mot à devient une majuscule, mais il **garde son accent** : **À** midi, nous mangeons. **À** demain !

Autre piège : dans une même phrase, on peut trouver les deux mots, comme dans « Zoé a mal à la tête ». Il faut alors faire le test pour chaque mot, un par un.

Enfin, le petit mot à se cache dans des noms d'objets : un moulin **à** vent, une brosse **à** dents, un sac **à** dos.

À retenir

- a = verbe avoir ; je peux dire avait : Il a un ballon.
- à = petit mot invariable ; je ne peux pas dire avait : Il va à l'école.
- À en majuscule garde son accent.
- Je fais le test pour chaque mot de la phrase.

Pour aller plus loin

Pour t'entraîner, fais les exercices sur a ou à, puis vérifie tes connaissances avec le QCM sur a ou à. Tu peux ensuite découvrir un autre couple d'homophones dans le cours sur et ou est.