

Les homophones ces / ses

Corrigé des exercices de français au CM1

Réponses du corrigé homophones ces ses CM1

Corrigé de l'exercice 1 : démonstratif ou possessif ?

1. **ses** : P (sa salade).
2. **Ces** : D (ce nuage).
3. **ses** : P (sa photo).
4. **ces** : D (cette chaussette).
5. **ses** : P (son sujet).

Corrigé de l'exercice 2 : passer au singulier

1. son chat → **ses** chats.
2. cette étoile → **ces** étoiles.
3. son cahier → **ses** cahiers.
4. cet arbre → **ces** arbres.
5. sa chanson → **ses** chansons.

Corrigé de l'exercice 3 : ces ou ses ?

1. **ses** croissants (son croissant).
2. **ces** énormes vagues (cette énorme vague).
3. **ses** deux chiens (à elle).
4. **Ces** bonbons-là (ce bonbon-là).
5. **ses** armes (son arme).
6. **ces** chaussures (cette chaussure) : on parle de chaussures que l'on montre.

Corrigé de l'exercice 4 : du singulier au pluriel

1. J'adore **ces** chansons.
2. Arthur prête **ses** gommes.
3. **Ces** oiseaux chantent tôt.
4. La sorcière remue **ses** chaudrons.

N'oublie pas d'accorder aussi le verbe quand le groupe nominal est sujet (phrase 3).

Corrigé de l'exercice 5 : à qui est-ce ?

1. Margot nettoie **ses lunettes**.
2. Le berger compte **ses moutons**.
3. Ilyes ouvre **ses cadeaux**.
4. La pianiste répète **ses morceaux**.

Corrigé de l'exercice 6 : devant la vitrine

1. Zoé a lacé **ses** baskets vertes (ce sont les siennes).
2. Elle regarde **ces** articles exposés en vitrine (on les montre).
3. « **Ces** ballons sont superbes ! » (ce ballon).
4. Elle compte **ses** économies (son argent à elle).

Corrigé de l'exercice 7 : le test « -là » ou « à lui, à elle »

1. ses pinceaux à lui → **ses**.
2. ces fraises-là → **ces**.
3. ses géraniums à elle → **ses**.
4. ces papillons-là → **ces**.

Corrigé de l'exercice 8 : le son [sè] sous toutes ses formes

1. **C'est** la fête (c'était la fête).
2. Mon frère **sait** nager (verbe savoir : il savait).
3. Le clown **s'est** maquillé (je me suis maquillé) ; il range **ses** pinceaux (son pinceau).
4. Tous **ces** enfants (cet enfant).

Corrigé de l'exercice 9 : choisir dans un récit

Le capitaine Barbe-Grise réunit **ses** marins sur le pont. « Voyez-vous **ces** nuages noirs ? Une tempête approche ! » Chacun attache **ses** affaires. Le mousse, lui, serre contre lui **ses** trésors : un coquillage et une vieille boussole.

Les marins, les affaires et les trésors appartiennent à quelqu'un (possessif) ; les nuages sont montrés (démonstratif).

Corrigé de l'exercice 10 : corriger les erreurs

Ces vacances-là, Clara est partie chez **ses** grands-parents. Elle a emporté **ses** livres

préférés et ses jumelles. Chaque matin, elle observait **ces** oiseaux qui nichaient dans le grand chêne. Ces jours-là sont passés trop vite. En rentrant, elle a raconté ses aventures à ses amis. Tous ses récits ont fait rêver **ses** camarades.

Indices : « -là » appelle ces ; les grands-parents, les livres et les camarades sont ceux de Clara ; les oiseaux sont désignés, ils ne lui appartiennent pas.

Corrigé de l'exercice 11 : expliquer

1. On peut dire *sa patte* : les pattes sont au chat, c'est le possessif *ses*.
2. On peut dire *cet abricot* : on désigne des abricots, c'est le démonstratif *ces*.
3. On peut dire *cet élève-là* : la présence de « -là » confirme le démonstratif.

Corrigé de l'exercice 12 : à toi d'écrire

Exemple de production :

- « Entre, Sami ! Tu vois ces étagères ? C'est mon père qui les a construites.
- — Elles sont géniales ! Et ces boîtes, qu'est-ce qu'il y a dedans ?
- — Mes cartes à collectionner. Ma sœur range ses cartes à elle dans un classeur.
- — Et ces dessins sur le mur ?
- — Ce sont ceux de mon petit frère : il affiche ses dessins partout !
- — Ton chat a l'air de dormir sur ses coussins préférés ! »

Critères de réussite : au moins trois *ces* (ces étagères, ces boîtes, ces dessins) et trois *ses* (ses cartes, ses dessins, ses coussins), tous vérifiables par le test du singulier ; tirets de dialogue et guillemets bien placés.

Comment utiliser ce corrigé

Corrige chaque exercice en entier avant de passer au suivant. Pour chaque erreur, écris le groupe nominal au singulier dans la marge : c'est ce geste qui doit devenir automatique. Si tu confonds encore souvent, relis le cours, puis refais les exercices 3 et 9 sans regarder les réponses.