

Les homophones ces / ses

Exercices de français au CM1

Exercices homophones ces ses CM1 : du repérage à l'écriture

Exercice 1 : démonstratif ou possessif ?

Pour chaque mot en gras, écris D (déterminant démonstratif) ou P (déterminant possessif).

1. Le jardinier arrose **ses** salades.
2. **Ces** nuages annoncent la pluie.
3. Ma tante a rangé **ses** photos dans un album.
4. Qui a laissé traîner **ces** chaussettes ?
5. Le roi salue **ses** sujets.

Exercice 2 : passer au singulier

Réécris chaque groupe nominal au singulier, puis indique s'il fallait écrire ces ou ses.

1. [sè] chats (à Lina)
2. [sè] étoiles (on les montre)
3. [sè] cahiers (à Hugo)
4. [sè] arbres (on les montre)
5. [sè] chansons (à la chanteuse)

Exercice 3 : ces ou ses ?

Complète avec ces ou ses.

1. Le boulanger sort croissants du four.
2. Tu as vu énormes vagues ?
3. Ma voisine promène deux chiens.
4. bonbons-là sont trop sucrés.
5. Le chevalier polit armes.
6. Je n'aime pas chaussures : elles me serrent.

Exercice 4 : du singulier au pluriel

Mets les groupes nominaux soulignés au pluriel.

1. J'adore **cette chanson**.
2. Arthur prête **sa gomme**.
3. **Cet oiseau** chante tôt.
4. La sorcière remue **son chaudron**.

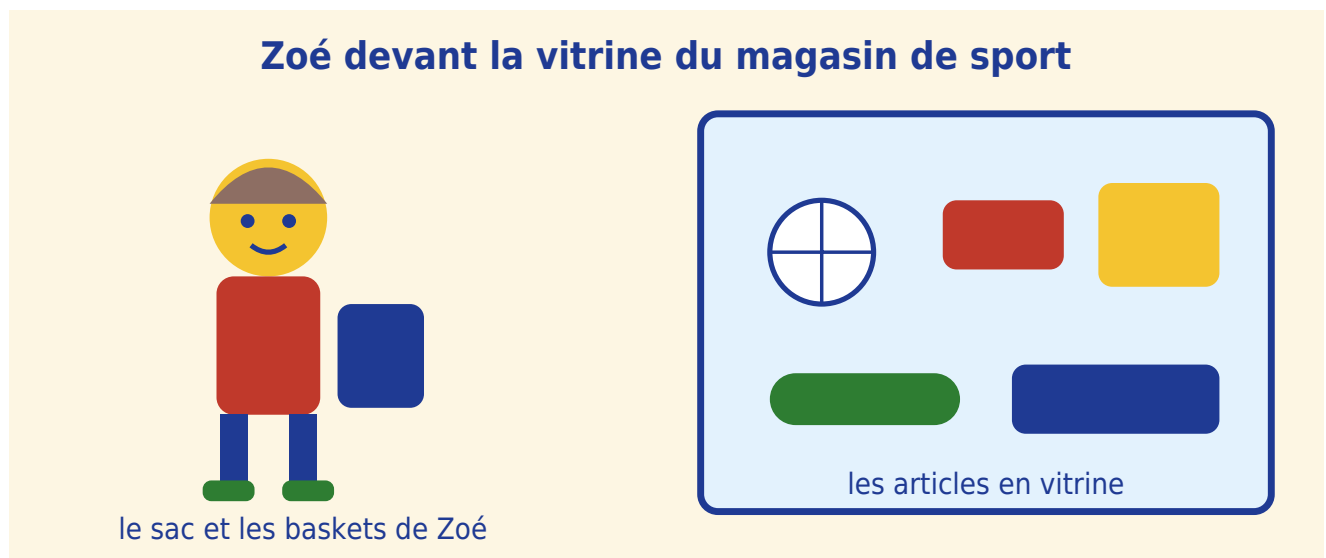
Exercice 5 : à qui est-ce ?

Remplace le groupe en gras par un groupe qui commence par ses.

1. Margot nettoie **les lunettes de Margot**.
2. Le berger compte **les moutons du berger**.
3. Ilyes ouvre **les cadeaux qu'on lui a offerts**.
4. La pianiste répète **les morceaux qu'elle jouera**.

Exercice 6 : devant la vitrine

Observe le dessin. Complète les phrases avec ces ou ses.



Zoé devant la vitrine.

1. Zoé a lacé baskets vertes.
2. Elle regarde articles exposés en vitrine.
3. « ballons sont superbes ! » pense-t-elle.
4. Elle compte économies dans son porte-monnaie.

Exercice 7 : le test « -là » ou « à lui, à elle »

Ajoute « -là » ou « à lui / à elle » pour vérifier, puis écris ces ou ses.

1. Le peintre nettoie [sè] pinceaux.
2. Je voudrais goûter [sè] fraises.

3. Ma grand-mère arrose [sè] géraniums.
4. Regarde [sè] papillons !

Exercice 8 : le son [sè] sous toutes ses formes

Complète avec ces, ses, c'est, s'est ou sait.

1. la fête de l'école demain.
2. Mon frère nager depuis l'an dernier.
3. Le clown maquillé ; il range pinceaux.
4. Tous enfants applaudissent.

Exercice 9 : choisir dans un récit

Recopie le texte en choisissant le bon mot entre parenthèses.

Le capitaine Barbe-Grise réunit (ces / ses) marins sur le pont. « Voyez-vous (ces / ses) nuages noirs ? Une tempête approche ! » Chacun attache (ces / ses) affaires. Le mousse, lui, serre contre lui (ces / ses) trésors : un coquillage et une vieille boussole.

Exercice 10 : corriger les erreurs

Ce texte contient cinq erreurs. Recopie-le en les corrigeant.

Ses vacances-là, Clara est partie chez ces grands-parents. Elle a emporté ces livres préférés et ses jumelles. Chaque matin, elle observait ses oiseaux qui nichaient dans le grand chêne. Ces jours-là sont passés trop vite. En rentrant, elle a raconté ses aventures à ses amis. Tous ses récits ont fait rêver ces camarades.

Exercice 11 : expliquer

Explique pourquoi chaque mot en gras est bien écrit.

1. Le chat lèche **ses** pattes.
2. J'ai acheté **ces** abricots au marché.
3. **Ces** élèves-là ont gagné le concours.

Exercice 12 : à toi d'écrire

Imagine qu'un personnage fait visiter sa chambre à un ami. Écris un petit dialogue de six répliques. Le personnage montre des objets (ces) et parle de ses affaires (ses). Emploie au moins trois fois ces et trois fois ses.