

Homophones la, l'a, là, leur, leurs

Cours de français au CM2

Découvrir : des mots qui se ressemblent à l'oral

Ma grand-mère cherchait **la** clé du grenier. « Je ne sais pas où mon frère **l'a** mise ! » soupira-t-elle. Les jumeaux **leur** montrèrent la cachette : elle était **là**, sous **leurs** bottes.

Texte écrit pour Français PDF

On entend [la] trois fois et [lœr] deux fois, mais l'écriture change à chaque fois. Ce sont des **homophones** : des mots qui se prononcent de la même manière mais qui n'ont ni la même nature, ni le même sens, ni la même orthographe.

Comprendre la, l'a et là

la, l'a ou là : le test du remplacement

la

article devant un nom

→ une, ma

ou pronom devant un verbe

→ le

la lune ; je la vois

l'a

pronom l' + verbe avoir

→ l'avait

avec tu : l'as

→ l'avais

Il l'a trouvée.

là

adverbe de lieu

→ ici

là-bas, celui-là,
ce jour-là

Pose-le là.

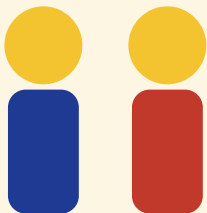
Chaque homophone a son propre test de remplacement.

Règle

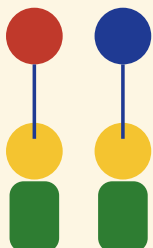
- **la** est un **article** devant un nom féminin (on peut dire *une* ou *ma*) : *la montagne*. C'est aussi un **pronom personnel** devant un verbe (on peut dire *le*) : *Cette chanson, je la connais*.
- **l'a** est le pronom *l'* suivi du verbe **avoir** : on peut dire **l'avait**. *Mon vélo ? Papa l'a réparé*. Avec tu, on écrit **l'as** : *tu l'as vu*.
- **là** est un **adverbe de lieu** : on peut dire **ici**. *Assieds-toi là*. On le trouve aussi dans *là-bas, là-haut, celui-là, ce jour-là*.

Comprendre leur et leurs

leur ou leurs ?



les parents



les enfants

Les parents gonflent
leurs ballons et **leur** donnent.

leurs ballons → ses ballons
leur donnent → lui donnent

Devant un NOM : déterminant

leur + nom singulier (son, sa)
leurs + nom pluriel (ses)

Devant un VERBE : pronom

leur = à eux, à elles (lui)
toujours sans s

Devant un nom ou devant un verbe ? C'est la question à se poser.

Règle

- Devant un **verbe**, **leur** est un **pronom personnel** qui signifie « à eux, à elles ». On peut le remplacer par **lui**. Il est **invariable** : jamais de s. *Je leur écris. → Je lui écris.*
- Devant un **nom**, **leur** est un **déterminant possessif**. Il s'accorde avec le nom : **leur** + nom singulier (on peut dire son, sa), **leurs** + nom pluriel (on peut dire ses). *leur maison, leurs jouets.*

Définition

Un **homophone grammatical** est un mot outil (article, pronom, déterminant, adverbe, auxiliaire) qui se prononce comme un autre. Pour l'écrire correctement, on cherche sa **nature** grâce à un mot de remplacement.

Les homophones grammaticaux CM2 en exemples

Phrase	Test	Écriture
Elle ouvre ... fenêtre.	une fenêtre	la
Ta lettre ? Il ... lue.	il l'avait lue	l'a
Reste ... !	reste ici	là
Les élèves rangent ... cartables.	ses cartables	leurs
La maîtresse ... rend les copies.	lui rend	leur

Mes voisins vendent ... voiture.	sa voiture	leur
----------------------------------	------------	------

Les pièges à éviter

Attention

N'ajoute jamais de s au pronom **leur** placé devant un verbe, même si on parle de beaucoup de personnes : *Je leur ai donné des bonbons*, et non « je leurs ai donné ».

Le mot *leur* peut être déterminant au singulier même avec un sujet pluriel : *Les enfants prennent leur goûter* (chacun a un goûter, on peut dire « son goûter »). On écrit *leurs* quand le nom est au pluriel : *Les enfants prennent leurs crayons*.

Si tu peux dire « l'avait », n'écris surtout pas « la » : *Il l'a appelée* (il l'avait appelée).

Méthode

1. Je regarde le mot qui suit : un nom ou un verbe ?
2. J'essaie les remplacements : une, le, l'avait, ici, lui, son, ses.
3. Je garde l'écriture qui correspond au remplacement qui sonne juste.
4. Je relis toute la phrase.

À retenir

- la → une, ma (article) ou le (pronom).
- l'a → l'avait ; l'as → l'avais.
- là → ici.
- leur devant un verbe → lui, toujours sans s.
- leur / leurs devant un nom → son, sa / ses.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur la, l'a, là, leur et leurs, puis teste-toi avec le QCM des homophones. Tu peux aussi réviser les homophones de CM1 : ces et ses ainsi que ce, se, c'est, s'est.