

Les homophones on / ont et ou / où

Cours de français au CE2

Découvrir les homophones on ont ou où

Définition

Des **homophones** sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui s'écrivent différemment et n'ont pas le même sens.

Écoute ces phrases : « **On** part en vacances. » et « Mes parents **ont** réservé un gîte. » On entend [ɔ̃] les deux fois. De même, dans « Tu veux du riz **ou** des pâtes ? » et « **Où** est mon cartable ? », on entend [u]. Pour choisir la bonne écriture, il faut réfléchir au **rôle du mot**.

On ou ont ?

Règle

on est un **pronom personnel sujet** : il remplace quelqu'un (les gens, nous). On peut le remplacer par **il**.

ont est le **verbe avoir** au présent, avec « ils » ou « elles ». On peut le remplacer par **avaient**.

on ou ont ? Je remplace pour vérifier

on

pronom (qui fait l'action)

On joue au ballon.



Il joue au ballon.

on → il : ça marche !

ont

verbe avoir (ils ont)

Ils **ont** un chat.



Ils **avaient** un chat.

ont → avaient : ça marche !

Le test du remplacement pour on et ont.

Exemple

- **On** mange à midi. → **Il** mange à midi. Ça marche : j'écris **on**.

- Les élèves **ont** faim. → Les élèves *avaient* faim. Ça marche : j'écris **ont**.
- **On** a gagné ! → *Il* a gagné ! Ici, « a » est le verbe, et **on** est le sujet.

Un indice : **ont** est souvent suivi d'un participe passé (ils *ont mangé*, elles *ont couru*) ou d'un nom (ils *ont un chien*). Et le verbe qui suit **on** est toujours conjugué comme avec « il » : on chante**e**, on finit**t**, on va**a**.

Ou ou où ?

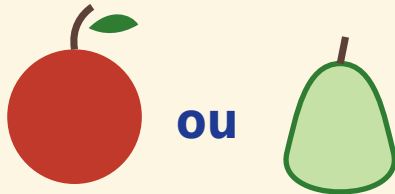
Règle

ou (sans accent) sert à proposer un **choix**. On peut le remplacer par **ou bien**.

où (avec un accent grave) indique un **lieu** (parfois un moment). On ne peut pas le remplacer par « ou bien ». On le trouve souvent dans les questions.

ou

un choix : ou bien



Une pomme **ou** une poire ?
= une pomme ou bien une poire

où

un lieu (l'accent montre la carte)



Où habites-tu ?
on ne peut pas dire « ou bien »

ou pour choisir, où pour situer.

Exemple

- Tu viens à pied **ou** à vélo ? → à pied *ou bien* à vélo : j'écris **ou**.
- **Où** as-tu rangé tes chaussures ? → on cherche un lieu : j'écris **où**.
- Voici le village **où** mon grand-père est né. → le village, c'est un lieu : **où**.
- Je me souviens du jour **où** tu es arrivé. → ici, où indique un moment.

Les pièges des homophones

Attention

- Ne te fie pas à l'oreille : les deux mots se prononcent exactement pareil. Fais toujours le test du remplacement.
- Avec **on**, le verbe est au singulier : on *joue*, jamais « on jouent ».
- À la forme négative, on écrit **on n'** devant une voyelle, même si le n ne s'entend presque pas : on n'a pas fini, on n'entend rien.
- Le mot **où** est le seul mot de la langue française qui porte un accent grave sur le u. Pense à la carte : l'accent est comme l'épingle qui montre l'endroit.

Mot	Rôle	Je remplace par...	Exemple
on	pronom sujet	il	On rit beaucoup.
ont	verbe avoir	avaient	Elles ont ri.
ou	choix	ou bien	Chat ou chien ?
où	lieu, moment	(impossible avec ou bien)	Où dors-tu ?

À retenir

- **on** → je peux dire **il**.
- **ont** → je peux dire **avaient**.
- **ou** → je peux dire **ou bien**.
- **où** → il indique un lieu ou un moment ; il prend un accent grave.

Pour aller plus loin

Mets-toi au travail avec les exercices sur on, ont, ou et où, puis vérifie tes réflexes avec le QCM sur les homophones on, ont, ou et où. Pour revoir les pronoms, consulte le cours sur le pronom sujet.