

Les homophones quel, qu'elle, quand, quant, qu'en

Exercices de français en 4e

Exercices homophones quel qu'elle 4e : tester, choisir, corriger

Exercice 1 : quel ou qu'elle ?

Écris « quel(le)(s) » ou « qu'elle(s) ». Utilise le test de « qu'il ».

1. histoire étonnante !
2. Il faut se repose.
3. Je me demande route prendre.
4. Les photos a prises sont floues.
5. beaux nuages !
6. Mes sœurs ? Je doute viennent.

Exercice 2 : accorder « quel »

Complète avec « quel », « quels », « quelle » ou « quelles » et souligne le nom avec lequel il s'accorde.

1. sont tes chanteuses préférées ?
2. À étage habites-tu ?
3. idées originales !
4. Dis-moi exercices tu as réussis.
5. est la capitale du Portugal ?

Exercice 3 : quel que ou qu'elle ?

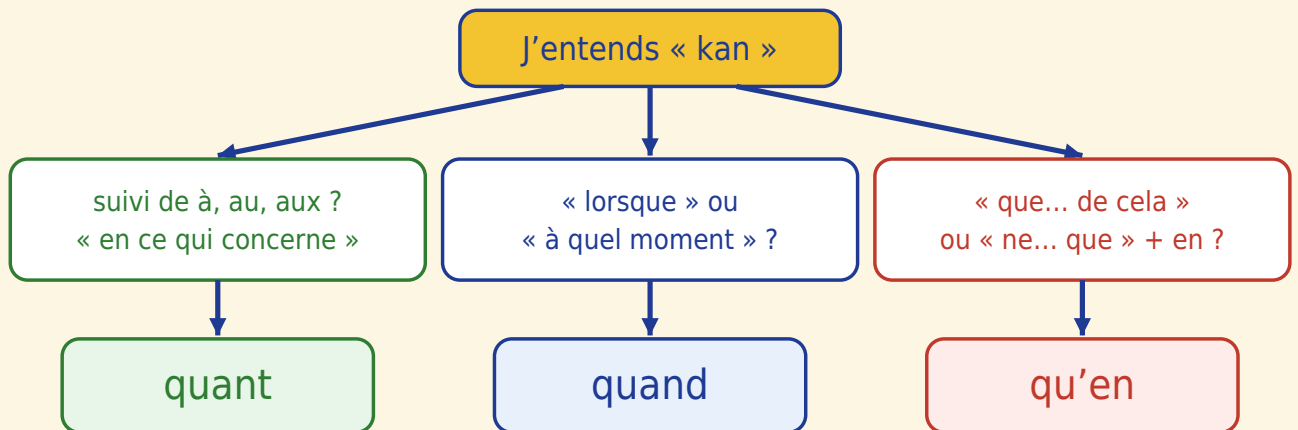
Écris « quel que », « quelle que », « quels que », « quelles que » ou « qu'elle(s) ».

1. soit ta décision, je la respecterai.
2. soient les difficultés, nous avancerons.
3. Je voudrais soit heureuse.
4. soient les résultats, tu seras félicité.

Exercice 4 : quand, quant ou qu'en ?

Complète avec « quand », « quant » ou « qu'en ».

J'entends « kan » : quelle orthographe ?



Rappel : trois questions pour choisir.

1. au dessert, il est dans le réfrigérateur.
2. reviendras-tu de voyage ?
3. Je ne me déplace métro.
4. le soleil se couche, la plage se vide.
5. pense ton professeur ?
6. aux élèves de 3e, ils partiront plus tôt.

Exercice 5 : justifier par un remplacement

Pour chaque mot en gras, écris le mot ou l'expression qui peut le remplacer (lorsque, à quel moment, en ce qui concerne, que... de cela, seulement en).

1. **Quand** commence le film ?
2. **Quant au** trésor, personne ne l'a jamais retrouvé.
3. **Qu'en** retiens-tu ?
4. Il ne parle **qu'en** anglais avec son correspondant.
5. **Quand** j'étais petit, j'avais peur du noir.

Exercice 6 : identifier la classe

Indique la classe ou la composition du mot en gras : déterminant, attribut, que + pronom elle, conjonction de subordination, adverbe interrogatif, locution prépositionnelle, que + en.

1. **Quelle** chaleur !
2. Dis-lui **qu'elle** peut entrer.
3. **Quand** as-tu appris la nouvelle ?
4. Je souris **quand** je pense à toi.
5. **Quant à** lui, il n'a rien dit.

6. **Quelle** est ton adresse ?
7. Que veux-tu **qu'en** fasse le jury ?

Exercice 7 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur d'homophone. Recopie-la correctement.

1. Quand à moi, je préfère la montagne.
2. Je crois quel a oublié son parapluie.
3. Qu'elle surprise de te voir ici !
4. Quant il arrivera, préviens-moi.
5. Les fleurs quelle a plantées ont poussé.
6. Quelque soient tes notes, continue tes efforts.

Exercice 8 : un dialogue à compléter

Complète le dialogue avec les homophones étudiés.

- heure est-il ? demanda Inès.
- Midi passé. ta sœur arrivera-t-elle ?
- Je pense sera là dans une heure. à mes parents, ils viendront ce soir.
- Et le gâteau a préparé ? dis-tu, on le goûte ?
- idée ! Attendons soit arrivée.

Exercice 9 : transformer les phrases

Remplace « il » par « elle » ou « ils » par « elles », puis réécris la phrase. Observe ce qui change.

1. Je sais qu'il viendra.
2. Quel est ce bruit ? (remplace « bruit » par « musique »)
3. Les amis qu'ils ont invités sont arrivés.
4. Quels que soient ses défauts, je l'apprécie. (remplace « défauts » par « erreurs »)

Exercice 10 : un texte à corriger

Ce texte contient six erreurs sur les homophones étudiés. Relève-les et corrige-les.

Quand la tempête se leva, Clara comprit quel ne pourrait pas rentrer au port. Qu'elle folie d'être partie seule ! Quant au bateau, il tanguait dangereusement. Elle se demandait qu'elle direction prendre, et quand à sa radio, elle ne captait plus rien.

Qu'en le phare apparut enfin, elle sut quelle était sauvée. Qu'en dirait son père ?

Texte écrit pour l'exercice

Exercice 11 : construire des phrases

Écris une phrase correcte avec chacun des mots suivants : **quelles** (exclamatif), **qu'elle** (suivi d'un verbe), **quelle que**, **quand** (interrogatif), **quand** (conjonction), **quant aux**, **qu'en** (question).

Exercice 12 : production

Rédige un court paragraphe de six à huit lignes racontant l'arrivée d'une nouvelle élève dans ta classe. Emploie au moins une fois chacun des homophones étudiés : **quel** (accordé), **qu'elle**, **quand**, **quant à**, **qu'en**. Souligne-les.