

Les homophones son / sont

Corrigé des exercices de français au CE1

Les réponses du corrigé son ou sont CE1

Corrigé de l'exercice 1 : je repère

- Mila range **son** bureau → à qui est-ce ? (mon bureau)
- Ses crayons **sont** dans une boîte → verbe être (étaient)
- **Son** chat → à qui est-ce ?
- **son** chien → à qui est-ce ?
- sont couchés → verbe être (étaient couchés)

Corrigé de l'exercice 2 : le bon test

1. étaient : Les pommes étaient mûres.
2. mon : Lou cherche mon doudou.
3. étaient : Mes cousins étaient en vacances.
4. mon : Il mange mon goûter.
5. étaient : Les routes étaient glissantes.
6. mon : Elle appelle mon amie.

Corrigé de l'exercice 3 : son ou sont ?

1. Les élèves **sont** dans la classe.
2. Papi arrose **son** jardin.
3. Mes chaussures **sont** sales.
4. Le chien rapporte **son** os.
5. Les étoiles **sont** brillantes.
6. Ma sœur cherche **son** écharpe.

Dans la phrase 6, écharpe est un nom féminin qui commence par une voyelle : on écrit son écharpe.

Corrigé de l'exercice 4 : au pluriel

1. Les chats **sont** noirs.
2. Les pommes **sont** mûres.
3. Les garçons **sont** prêts.
4. Les oiseaux **sont** petits.

Au pluriel, le verbe être devient sont et l'adjectif prend un s.

Corrigé de l'exercice 5 : de mon à son

1. Lucas prend **son** sac.
2. Ma voisine cherche **son** livre.
3. Le garçon promène **son** chien.
4. Inès range **son** pull.

Le verbe change aussi : je prends devient Lucas prend.

Corrigé de l'exercice 6 : les affaires de Théo

Exemples de réponses :

1. Théo a perdu **son** ballon.
2. Théo prend **son** cartable.
3. Théo porte **son** bonnet.

Chaque objet appartient à Théo : on écrit son.

Corrigé de l'exercice 7 : que font les animaux ?

1. Les chats **sont** sur le mur.
2. Les poissons **sont** dans le bocal.

Les sujets sont au pluriel : on écrit sont (étaient sur le mur, étaient dans le bocal).

Corrigé de l'exercice 8 : nom ou petit mot ?

1. ce qu'on entend (le son de la cloche)
2. à qui est-ce ? (son lapin = mon lapin)
3. ce qu'on entend (le son du violon)
4. à qui est-ce ? (son amie = mon amie)

Corrigé de l'exercice 9 : le détective

1. Les fleurs **sont** fanées. (étaient fanées)
2. Tom a oublié **son** manteau. (mon manteau)
3. Juste.
4. Les lions **sont** dans leur cage. (étaient dans leur cage)

Corrigé de l'exercice 10 : le texte à trous

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Nour. Ses amis **sont** arrivés à deux heures. Nour ouvre **son** premier cadeau : c'est un jeu de cartes. Les enfants **sont** contents. Ils jouent avec le chat de Nour, qui court après **son** ballon de laine.

Corrigé de l'exercice 11 : les deux dans la même phrase

1. Les gâteaux de Paul **sont** dans **son** sac.
2. **Son** frère et **son** cousin **sont** au stade.
3. Les jouets **sont** rangés dans **son** coffre.

Dans la phrase 2, le frère et le cousin font deux personnes : le verbe être s'écrit sont.

Corrigé de l'exercice 12 : j'écris

Exemple de réponse : « Mon amie s'appelle Rose. Son vélo est violet et ses rollers sont neufs. Elle a deux lapins : ils sont blancs et très doux. Son lapin préféré s'appelle Flocon. »

Critères de réussite :

- j'ai présenté un ami ou une amie en trois ou quatre phrases ;
- j'ai utilisé au moins deux fois son et deux fois sont ;
- j'ai fait le test « mon » ou « étaient » pour chaque mot ;
- chaque phrase commence par une majuscule et finit par un point.

Comment utiliser ce corrigé

Corrige ton travail exercice par exercice. À chaque erreur, refais le test à voix haute : « mon » ou « étaient » ? Si tu t'es souvent trompé sur son devant un nom féminin, relis l'encadré Attention du cours. Le lendemain, refais l'exercice 10 sans regarder, puis compare avec ce corrigé.