

Les homophones son / sont

Cours de français au CE1

Découvrir son et sont

Lis ces deux phrases avec un adulte :

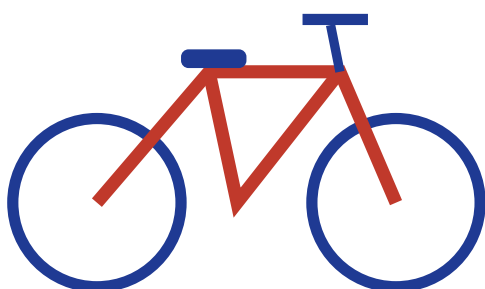
Exemple

Mia lave **son** vélo.

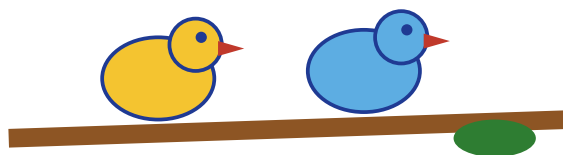
Les oiseaux **sont** sur la branche.

On entend deux fois « son ». Pourtant, le deuxième mot se termine par un t qu'on n'entend pas. Ce sont des **homophones** : même son, mais pas même écriture ni même sens.

son vélo... et des oiseaux qui sont sur la branche



Mia lave **son** vélo.



Les oiseaux **sont** sur la branche

Son vélo : le vélo de Mia. Les oiseaux sont : verbe être.

Le mot son : à qui est-ce ?

Définition

son est un petit mot placé devant un nom. Il dit **à qui appartient** la chose : son vélo, c'est le vélo de Mia. On l'appelle un déterminant possessif.

Il appartient à la même famille que **mon** et **ton** : mon cartable, ton cartable, son cartable. Au pluriel, il devient **ses** : ses cartables.

Le verbe être : sont

Définition

sont est une forme du **verbe être** au présent. On l'utilise quand le sujet est au pluriel : ils sont, elles sont, les enfants sont.

Singulier	Pluriel
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il est, elle est	ils sont , elles sont

Choisir entre son ou sont CE1 : les astuces

Règle

Si je peux remplacer le mot par **étaient**, j'écris **sont**. Si je peux le remplacer par **mon**, j'écris **son**.

Les deux astuces de son et sont

son

je remplace par « mon »

Léo prend son vélo. → Léo prend mon vélo.

sont

je remplace par « étaient »

Les fleurs sont belles. → Les fleurs étaient belles.

« mon » pour son, « étaient » pour sont.

Méthode

1. Je lis la phrase.
2. J'essaie **étaient**. Si la phrase a du sens, j'écris sont.
3. Sinon, j'essaie **mon**. Si ça marche, j'écris son.
4. Je relis toute la phrase.

Essaie : Les amis de Lisa ... venus pour ... anniversaire. « Les amis étaient venus » : on écrit

sont. « pour mon anniversaire » : on écrit son. Donc : **Les amis de Lisa sont venus pour son anniversaire.**

Les pièges

Attention

Devant un nom féminin qui commence par une voyelle, on écrit aussi **son** : son amie, son école, son histoire. On dit bien « mon amie », donc c'est son.

Autre piège : **le son** peut aussi être un nom, quand on parle de ce qu'on entend : le son de la cloche, le son du piano. Dans ce cas, il y a un déterminant devant (le, un, ce).

À retenir

- son dit à qui est la chose : je peux dire mon.
- sont, c'est le verbe être au pluriel : je peux dire étaient.
- On écrit son amie, son école : c'est toujours son.
- Je fais le test pour chaque mot.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur son ou sont, puis vérifie tes progrès avec le QCM sur son ou sont. Tu peux aussi revoir le cours sur et ou est, qui utilise une astuce très proche.