

Imparfait ou passé simple

Exercices de français au CM2

Exercices temps du récit CM2 : observer, choisir, écrire

Exercice 1 : trier les verbes

Relève les verbes conjugués du texte et classe-les en deux colonnes : imparfait et passé simple.

Le village dormait encore. Les rues étaient désertes et une brume légère flottait sur la rivière. Tout à coup, une cloche sonna. Les volets s'ouvrirent un à un et les habitants sortirent de chez eux.

Exercice 2 : décor ou action ?

Pour chaque phrase, écris D si elle décrit le décor ou un personnage, A si elle raconte une action du premier plan.

- Le magicien portait une cape étoilée.
- Il leva sa baguette.
- La salle était silencieuse.
- Un lapin blanc apparut.
- Les spectateurs applaudirent.

Exercice 3 : -ai ou -ais ?

Complète par -ai (passé simple) ou -ais (imparfait). Aide-toi en remplaçant je par il.

- Chaque été, je nag..... dans le lac.
- Soudain, je trébuch..... sur une racine.
- Ce matin-là, j'entr..... la première dans la classe.
- Autrefois, je mange..... à la cantine.

Exercice 4 : choisir la bonne forme

Recopie la phrase avec la forme qui convient.

- Le ciel (était / fut) gris depuis le matin.
- Un éclair (déchirait / déchira) le ciel.
- D'habitude, la boulangère (souriait / sourit) à tout le monde.
- Ce jour-là, elle ne (disait / dit) pas un mot.

- Les loups (hurtaient / hurlèrent) au loin toute la nuit.

Exercice 5 : l'action interrompue

Conjugué un verbe à l'imparfait et l'autre au passé simple.

- Nous (pique-niquer) quand un orage (éclater)
- Le chat (dormir) au soleil lorsqu'un chien (passer)
- Mes parents (regarder) un film quand la lumière (s'éteindre)

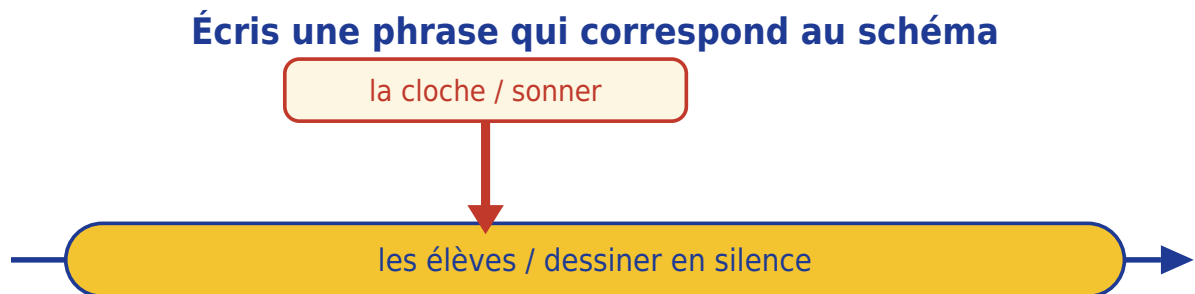
Exercice 6 : habitude ou événement unique ?

Conjugué les verbes à l'imparfait ou au passé simple selon l'indicateur de temps.

- Tous les dimanches, le pêcheur (partir) à l'aube.
- Un dimanche, il (rapporter) un poisson doré.
- Souvent, les enfants (jouer) au bord de l'eau.
- Un soir, ils (découvrir) une bouteille avec un message.

Exercice 7 : lire un schéma

Observe le schéma, puis écris une phrase qui lui correspond, avec un verbe à l'imparfait et un verbe au passé simple.



Ta phrase :

.....

.....

La bande indique une action longue, la flèche une action brève.

Exercice 8 : du présent au passé

Réécris ce texte au passé en utilisant l'imparfait et le passé simple.

La tempête souffle sur l'île. Les vagues sont énormes. Le gardien du phare monte l'escalier, allume la grande lampe et observe la mer. Au loin, un bateau lutte contre le vent.

Exercice 9 : corriger les temps

Dans chaque phrase, un verbe n'est pas au bon temps. Corrige-le.

- Il était une fois une princesse qui vécut dans une tour.
- Brusquement, le pont s'effondrait.
- Le chevalier entraît, salua le roi et s'assit.
- La salle fut immense et les murs étaient couverts de tapisseries.

Exercice 10 : compléter un conte

Conjugué les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Dans une petite maison au bord du bois (vivre) un vieux cordonnier. Il (être) très pauvre et il (travailler) jour et nuit. Un matin, il (trouver) sur son établi une paire de souliers parfaite. Il les (examiner), puis il (appeler) sa femme.

Exercice 11 : écrire le début d'une histoire

Écris le début d'un récit de six à huit phrases intitulé « La porte du grenier ».
Commence par décrire le lieu à l'imparfait (au moins trois verbes), puis raconte ce qui arrive au passé simple (au moins trois actions qui se suivent). Utilise un mot comme « soudain » ou « tout à coup ».