

Informar, s'informer, déformer

Exercices de français en 4e

Exercices presse 4e : lire, vérifier, rédiger

Exercice 1 : le vocabulaire de la presse

Associe chaque mot à sa définition : la une - le chapeau - une brève - un éditorial - une dépêche - une rubrique.

1. Court paragraphe sous le titre, qui résume l'essentiel de l'article.
2. Première page d'un journal, qui présente les sujets principaux.
3. Article court qui annonce un fait en quelques lignes.
4. Texte envoyé par une agence de presse aux rédactions.
5. Article qui exprime la position du journal.
6. Partie du journal consacrée à un domaine (sport, culture, économie...).

Exercice 2 : fait ou opinion ?

Indique si chaque phrase exprime un fait ou une opinion. Pour les opinions, souligne le mot qui exprime le jugement.

1. Le Tour de France 2026 partira de Barcelone.
2. Ce nouveau film est d'un ennui insupportable.
3. Le prix du ticket de bus passera de 1,60 euro à 1,80 euro en septembre.
4. La décision du maire est scandaleuse.
5. Il a plu 120 millimètres à Brest en janvier.
6. Les jeunes lisent heureusement de plus en plus de mangas.
7. Le musée sera fermé le lundi à partir du mois prochain.
8. Cette réforme est sans doute la meilleure idée de l'année.

Exercice 3 : analyser un article

Lis cet article, puis réponds.

Un collège de Saint-Brieuc récompensé pour son potager

Les élèves de l'atelier jardinage du collège Anne-Bretonne ont reçu, mardi 4 avril, le premier prix du concours régional « Jardins d'école ». Leur potager, créé il y a deux ans, fournit désormais la cantine en légumes trois mois par an.

Mardi, dans la salle des fêtes de Rennes, vingt-deux établissements de Bretagne présentaient leurs projets. Le jury, composé de jardiniers et d'enseignants, a retenu le

potager du collège Anne-Bretonne pour « la qualité du travail et son lien avec la vie du collège ». Les quinze élèves de l'atelier, de la 6e à la 3e, cultivent tomates, courgettes et salades sur 300 mètres carrés, sans pesticide. « On a appris à composter les restes de la cantine », explique Lina, élève de 4e. Le prix, d'un montant de 1 500 euros, servira à installer un récupérateur d'eau de pluie.

Article fictif écrit pour cet exercice

1. Recopie le titre et le chapeau. Que contient le chapeau ?
2. Réponds aux six questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?
3. Relève deux citations. Qui parle ? Pourquoi le journaliste les cite-t-il ?
4. S'agit-il d'un article d'information ou d'opinion ? Justifie.

Exercice 4 : reconnaître les genres

Indique le genre de chaque extrait : brève, reportage, interview, éditorial, critique.

1. « Sur le quai, la brume se lève à peine. Les marins déchargent les caisses de sardines en plaisantant malgré le froid. »
2. « — Pourquoi avez-vous choisi ce métier ? — Depuis l'enfance, je voulais soigner les animaux. »
3. « Un incendie a détruit un entrepôt dimanche à Arras. Aucun blessé n'est à déplorer. »
4. « Nous le disons clairement : notre ville doit investir dans les pistes cyclables, et vite. »
5. « Le roman, trop long, s'essouffle à mi-parcours, mais ses cinquante dernières pages sont bouleversantes. »

Exercice 5 : comparer des titres

Ces trois titres portent sur le même fait : une crue a inondé une vingtaine de caves dans un quartier. Classe-les du plus neutre au plus racoleur, et relève les mots qui déforment.

1. « APOCALYPSE : la ville engloutie sous les eaux ! »
2. « Une crue inonde une vingtaine de caves dans le quartier des Rives »
3. « Les habitants des Rives encore abandonnés face à la montée des eaux »

Exercice 6 : rendre un texte neutre

Réécrit ce paragraphe sous la forme d'une brève neutre : garde les faits, supprime les jugements et les mots connotés.

Encore un fiasco pour la municipalité ! Ce lundi, le chantier interminable de la place du Marché a une nouvelle fois pris du retard, au grand désespoir des pauvres commerçants. Les

travaux, qui devaient s'achever en mars, ne seront pas finis avant juin, selon la mairie, qui ose parler de « contretemps techniques ».

Exercice 7 : enquêter sur une rumeur

Un message circule : « Les vacances d'été seront raccourcies de trois semaines dès l'an prochain, c'est mon cousin qui travaille au ministère qui l'a dit.

Partagez ! » Explique pourquoi ce message est suspect (trois raisons), puis décris trois démarches pour vérifier l'information.

Exercice 8 : une publication suspecte

Observe cette publication. Pour chacune des six questions de droite, indique ce qui doit éveiller ta méfiance.

Une publication à vérifier

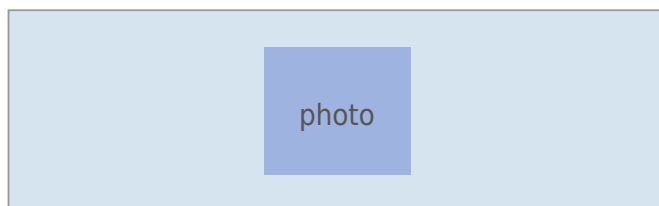


InfoChoc 24

compte créé il y a 3 jours

**URGENT !!! Ce qu'on vous
CACHE sur l'eau du robinet !**

Un médecin l'affirme : elle rend
malade. Partagez avant
que ce soit supprimé !



128 000 partages

sans date ni lien vers une source

1. Qui publie ?

2. Quelle source ?

3. Quelle date ?

4. Le ton ?

5. L'image ?

6. Ailleurs ?

Une publication fictive à examiner avec esprit critique.

Exercice 9 : des chiffres trompeurs

Explique pourquoi chaque affirmation peut tromper le lecteur, puis reformule-la honnêtement.

1. « Les vols de trottinettes ont doublé dans notre village : +100 % ! » (On est passé de 2 vols à 4 vols en un an.)

2. « 9 dentistes sur 10 recommandent ce dentifrice. » (Seuls 10 dentistes ont été interrogés, choisis par la marque.)
3. « Le chômage baisse ! » (Il a baissé pendant un mois après avoir augmenté pendant onze mois.)

Exercice 10 : rédiger une brève

À partir de ces notes, rédige une brève d'information de 5 à 7 lignes, avec un titre et un chapeau qui répond aux questions essentielles.

- Samedi 18 mai, de 10 h à 18 h
- Parc de la Colombière, à Dijon
- Fête du livre jeunesse, 4e édition
- 30 auteurs et illustrateurs, ateliers de bande dessinée
- Entrée gratuite
- Organisée par la médiathèque municipale
- L'an dernier : 6 000 visiteurs

Exercice 11 : argumenter

Rédige un paragraphe argumenté de 10 à 12 lignes pour convaincre un camarade de 4e de vérifier une information avant de la partager. Donne au moins deux arguments, chacun illustré par un exemple.