

Accorder le verbe avec son sujet

Corrigé des exercices de français au CE1

Accord sujet verbe CE1 corrigé : les réponses

Corrigé de l'exercice 1 : un seul ou plusieurs ?

1. La cloche – sonne : S
2. Les cloches – sonnent : P
3. Mes amis – arrivent : P
4. Le vent – souffle : S
5. Elles – dessinent : P

Corrigé de l'exercice 2 : la bonne forme

1. Le bébé **pleure**.
2. Les bébés **pleurent**.
3. Mon chat et mon chien **jouent** ensemble. (Deux animaux → ils.)
4. Elle **danse** sur la scène.
5. Ils **regardent** les étoiles.

Corrigé de l'exercice 3 : -e ou -ent ?

1. Les pompiers arriv**ent**.
2. La neige tombe**e** sur la montagne.
3. Elles chant**ent** à la fête.
4. Le train entr**e** en gare.
5. Mes parents travaill**ent** le samedi.

Les pompiers, elles, mes parents : plusieurs, donc -ent. La neige, le train : un seul, donc -e.

Corrigé de l'exercice 4 : avec tous les pronoms

1. Je regarde**e**
2. Tu regard**es**
3. Il regarde**e**
4. Nous regard**ons**
5. Vous regard**ez**
6. Elles regard**ent**

Corrigé de l'exercice 5 : le pronom qui aide

1. Elles parl**ent**.
2. Il sonn**e**.
3. Nous cuisin**ons**.
4. Ils grogn**ent**.

Ma mère et moi = nous, donc -ons. Lina et Margot sont deux filles : elles. Les tigres : ils.

Corrigé de l'exercice 6 : une phrase par dessin

Exemples :

- A : La grenouille saut**e**.
- B : Les grenouilles saut**ent**.
- C : L'enfant nag**e** dans la piscine.
- D : Les enfants nag**ent** dans la piscine.

Pour les cases B et D, le sujet est au pluriel : le nom prend un s et le verbe -nt.

Corrigé de l'exercice 7 : les étiquettes

- Les vagues frappent les rochers.
- Mon parrain arrive demain.
- Tu arrives en retard.
- Nous rentrons à pied.

-ent va avec un sujet au pluriel, -e avec un sujet singulier, -es avec tu, -ons avec nous.

Corrigé de l'exercice 8 : être et avoir

1. Le ciel **est** gris.
2. Les nuages **sont** noirs.
3. Mon frère **a** un vélo rouge.
4. Mes cousins **ont** un chien.
5. Les fraises **sont** mûres.

Corrigé de l'exercice 9 : du singulier au pluriel

1. Les chiens aboi**ent**.
2. Les filles saut**ent** à la corde.
3. Les joueurs marqu**ent** un but.
4. Les abeilles butin**ent**.

« Un but » reste au singulier : ce n'est pas le sujet, il ne change pas.

Corrigé de l'exercice 10 : le sujet est loin

1. Les enfants de ma voisine **jouent**. (Qui joue ? les enfants → ils.)
2. Le chat de mes cousins **miaule**. (Qui miaule ? le chat → il.)
3. Les feuilles du grand chêne **tombent**. (Qui tombe ? les feuilles → elles.)
4. Ce matin, les élèves **entrent** en silence. (Qui entre ? les élèves → ils.)

Phrase 2 : le piège ! « mes cousins » est juste avant le verbe, mais ce n'est pas le sujet.

Corrigé de l'exercice 11 : je corrige

« Les oiseaux chant**ent** dans les arbres. Mon père prépare le dîner et mes sœurs mettent la table. Le soir, les étoiles brill**ent** dans le ciel. Nous mange**ons** des crêpes. »

Les trois erreurs : chantent (les oiseaux → ils), brillent (les étoiles → elles), mangeons (avec nous, la terminaison est -ons, et on garde le e de manger pour garder le son [j] : mangeons).

Corrigé de l'exercice 12 : ma famille en action

Exemple de production : « **Ma grand-mère** cultiv**e** des tomates. **Mon père** répar**e** la voiture. **Mes frères** regard**ent** un match. **Ma sœur et ma cousine** chant**ent** dans le salon. »

Critères de réussite : deux sujets au singulier avec un verbe en -e ; deux sujets au pluriel avec un verbe en -nt ; les sujets sont soulignés et les terminaisons entourées.

Comment utiliser ce corrigé

Pour chaque erreur, refais les trois étapes : je trouve le verbe, je cherche le sujet avec « Qui est-ce qui ? », je le remplace par un pronom. Le pronom te donne la terminaison. Comme -nt ne s'entend pas, prends l'habitude de relire chaque verbe en pensant à son sujet. Pour les exercices 6 et 12, plusieurs phrases sont possibles. Relis ensuite le cours sur l'accord sujet verbe.