

Thèse, arguments et exemples

Corrigé des exercices de français en 3e

Corrigé argumentation 3e : réponses commentées

Corrigé de l'exercice 1 : thème ou thèse ?

1. Thème. Thèse possible : « Les réseaux sociaux devraient être interdits avant quinze ans. »
2. Thèse : c'est une opinion discutable.
3. Thème. Thèse possible : « La pêche industrielle doit être strictement limitée pour protéger les océans. »
4. Thèse.
5. Thème. Thèse possible : « Les animaux sauvages n'ont pas leur place dans les cirques. »
6. Thèse.

Une thèse est une phrase complète qui prend position ; un thème est un simple sujet, souvent un groupe nominal.

Corrigé de l'exercice 2 : argument ou exemple ?

Arguments: 1 (enrichit le vocabulaire), 3 (développe l'empathie), 5 (fait comprendre une époque).

Exemples: 2, 4, 6.

Associations : l'exemple 4 (la cousine et Harry Potter) illustre l'argument 1 ; l'exemple 6 (Jean Valjean) illustre l'argument 3 ; l'exemple 2 (*Les Misérables* et la pauvreté au XIXe siècle) illustre l'argument 5.

Corrigé de l'exercice 3 : analyser un court texte argumentatif

- **Thème:** les devoirs à la maison.
- **Thèse:** « il faut les limiter fortement ».
- **Thèse adverse:** « les devoirs à la maison sont indispensables pour réussir ».
- **Argument 1:** les devoirs creusent les inégalités. **Exemple:** l'étude européenne qui montre que l'écart augmente avec la quantité de devoirs.
- **Argument 2:** ils privent les adolescents d'un temps libre nécessaire. **Exemple:** le sport, l'activité artistique ou le repos impossibles après trois heures de travail du soir.
- **Connecteurs:** « au contraire » (opposition), « En effet » (cause, explication), « Ainsi » (illustration), « De plus » (addition), « pourtant » (opposition), « Certes... mais »

(concession).

Le texte se termine par une concession : l'auteur reconnaît la nécessité de l'entraînement, mais propose qu'il ait lieu en classe.

Corrigé de l'exercice 4 : convaincre ou persuader ?

1. Convaincre : un fait chiffré.
2. Persuader : interpellation (« Imaginez »), image pathétique, exclamation.
3. Convaincre : argument d'autorité (les médecins).
4. Persuader : question rhétorique et image pathétique des enfants affamés.
5. Convaincre : raisonnement logique (si... donc), enchaînement de causes et de conséquences.
6. Persuader : exclamation indignée, registre polémique.

Corrigé de l'exercice 5 : compléter avec des connecteurs

« Il faudrait installer davantage de fontaines d'eau potable dans les villes. **D'abord**, elles éviteraient l'achat de bouteilles en plastique, **car** ces bouteilles mettent des siècles à se dégrader. **De plus**, elles permettraient aux sportifs et aux personnes sans abri de boire gratuitement. **Certes**, leur installation a un coût ; **mais** ce coût serait vite compensé par les économies réalisées sur le ramassage des déchets. Les fontaines publiques sont **donc** un investissement utile à tous. »

« D'abord » et « De plus » introduisent les deux arguments ; « car » explique ; « Certes... mais » forme une concession ; « donc » amène la conclusion.

Corrigé de l'exercice 6 : identifier la relation logique

1. Cause.
2. Opposition.
3. Conséquence.
4. Concession (« bien que » + subjonctif « soit »).
5. Addition.
6. But.

Ne confonds pas opposition et concession : dans la concession, on admet un fait qui aurait dû empêcher le second, mais ne l'empêche pas.

Corrigé de l'exercice 7 : exprimer une concession

1. Certes, le train coûte cher, mais il pollue beaucoup moins que l'avion. / Bien que le train coûte cher, il pollue beaucoup moins que l'avion. / Même si le train coûte cher, il

pollue beaucoup moins que l'avion.

2. Certes, les écrans sont utiles pour apprendre, mais ils fatiguent les yeux. / Bien que les écrans soient utiles pour apprendre, ils fatiguent les yeux. / Même si les écrans sont utiles pour apprendre, ils fatiguent les yeux.
3. Certes, cette réforme est impopulaire, mais elle est nécessaire. / Bien que cette réforme soit impopulaire, elle est nécessaire. / Même si cette réforme est impopulaire, elle est nécessaire.

Après « bien que », le verbe est au subjonctif (« coûte », « soient », « soit ») ; après « même si », il reste à l'indicatif.

Corrigé de l'exercice 8 : le discours de Victor Hugo

1. « on peut détruire la misère ».
2. Il accorde qu'on ne peut pas « supprimer la souffrance en ce monde » ; sa position est ensuite introduite par « mais ».
3. La souffrance fait partie de la condition humaine (maladie, deuil) ; la misère, elle, est une situation sociale produite par les hommes, que la société peut donc faire disparaître.
4. « messieurs » : elle s'adresse aux députés de l'Assemblée.
5. Le parallélisme oppose clairement deux positions et rend la thèse plus frappante et facile à retenir ; il donne au discours un rythme oratoire.

Corrigé de l'exercice 9 : les types d'arguments

1. Argument par analogie (comparaison avec une plante).
2. Argument d'autorité (les spécialistes du sommeil).
3. Argument de valeur (le respect, la dignité).
4. Argument logique (par les conséquences : si... alors).
5. Argument d'expérience (le stage vécu).

Corrigé de l'exercice 10 : analyser un débat

1. Léo : « Il faut instaurer l'uniforme au collège. » Sarah : « Il ne faut pas imposer l'uniforme. »
2. Argument : l'uniforme efface les différences sociales, personne n'est jugé sur ses marques. Exemple : au Royaume-Uni, il est porté dans presque toutes les écoles.
3. Elle cherche surtout à persuader : questions rhétoriques (« vous voulez qu'on soit tous pareils... ? », « qui paiera... ? »), comparaison dévalorisante (« comme des robots »), interjections (« Mais enfin », « hein »).
4. « L'uniforme représenterait une dépense supplémentaire pour les familles, car il faudrait acheter plusieurs tenues par an ; il pèserait donc surtout sur les foyers

modestes, ceux-là mêmes qu'il prétend protéger. »

5. « Certes, l'uniforme a un coût ; mais il remplace des vêtements de marque bien plus chers, et certaines villes peuvent aider les familles à l'acheter. »

Corrigé de l'exercice 11 : réfuter un argument

Exemple: « Il est vrai que certains joueurs passent trop de temps devant leur console et négligent d'autres activités. Cependant, affirmer que les jeux vidéo ne servent à rien est faux. Beaucoup d'entre eux développent des compétences utiles : la logique, la coopération, la rapidité de décision. Ainsi, des chirurgiens s'entraînent sur des simulateurs proches des jeux vidéo, et certains jeux de construction initient à l'architecture ou à la programmation. Ce n'est donc pas le jeu qui pose problème, mais l'excès. »

Critères de réussite: concession en ouverture (« Il est vrai que... ») ; réfutation explicite (« Cependant... est faux ») ; un contre-argument ; un exemple précis ; une conclusion nuancée.

Corrigé de l'exercice 12 : écrire un paragraphe argumentatif

Exemple: « À l'heure où les écrans occupent une grande partie de nos journées, la lecture reste pourtant plus utile que jamais. D'abord, elle exerce une attention que les écrans dispersent : lire un roman exige de suivre une histoire pendant des heures, alors que les vidéos courtes nous habituent à changer de sujet toutes les quinze secondes. Ensuite, la lecture nous fait comprendre les autres, car elle nous fait entrer dans des pensées très différentes des nôtres ; en suivant Anne Frank dans son journal, on ressent de l'intérieur la peur d'une adolescente cachée. Certes, les écrans donnent aussi accès à des savoirs précieux ; mais ils ne remplacent pas le temps long de la lecture. C'est pourquoi il faut continuer à lire, même, et surtout, à l'ère du numérique. »

Critères de réussite: thèse annoncée dès la première phrase ; deux arguments distincts ; un exemple précis pour chacun ; au moins quatre connecteurs variés (d'abord, ensuite, car, certes... mais, c'est pourquoi) ; une concession ; une phrase de conclusion.

Comment utiliser ce corrigé

Les exercices 1, 2 et 6 vérifient les notions de base : si tu as confondu thème et thèse ou argument et exemple, relis les définitions du cours. Les exercices 3, 8 et 10 entraînent à l'analyse demandée au brevet : vérifie que tu as toujours cité le texte. Pour les écrits, utilise les critères de réussite comme une grille de relecture, et surligne tes connecteurs pour vérifier qu'ils sont variés.