

Thèse, arguments et exemples

Cours de français en 3e

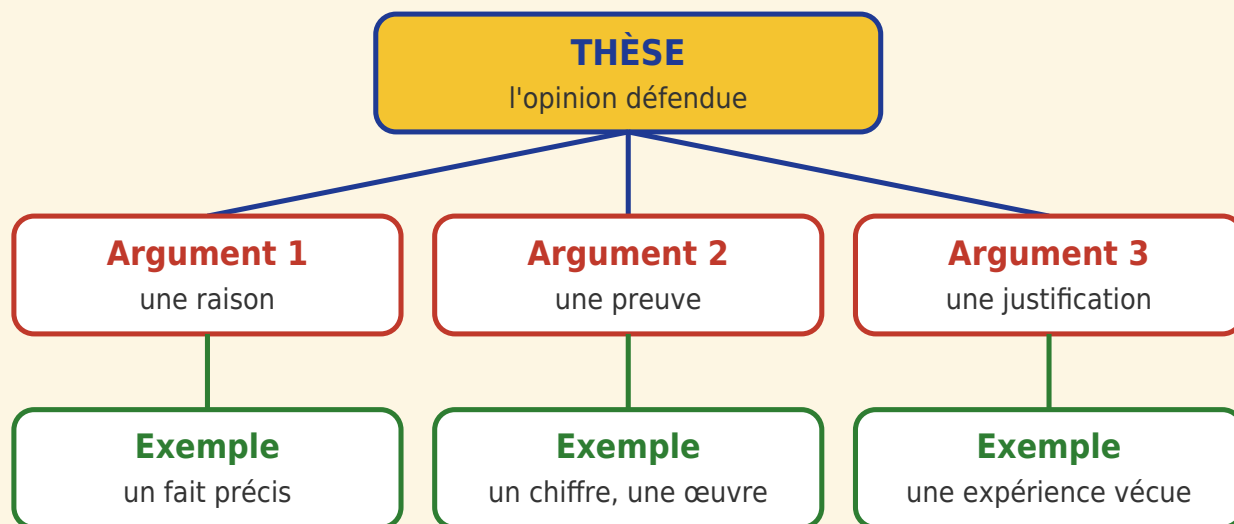
Argumentation 3e : qu'est-ce qu'argumenter ?

Argumenter, c'est chercher à faire partager une opinion à quelqu'un en la justifiant. Un texte argumentatif répond toujours, au moins implicitement, à une question discutable : « Faut-il interdire la voiture en ville ? », « La lecture est-elle encore utile ? ». Pour l'analyser, il faut identifier plusieurs éléments.

Définition

- Le **thème** est le sujet abordé (les écrans, la peine de mort, le sport).
- La **thèse** est l'opinion défendue sur ce thème (« Les écrans nuisent au sommeil des adolescents »).
- La **thèse adverse** (ou réfutée) est l'opinion que l'auteur combat.
- Un **argument** est une raison qui justifie la thèse.
- Un **exemple** est un fait concret, précis et vérifiable qui illustre un argument.

La structure d'une argumentation



La thèse s'appuie sur des arguments, les arguments sur des exemples.

Une argumentation solide se construit comme un arbre : la thèse, ses arguments, leurs exemples.

Exemple

Thème : la lecture. Thèse : **lire rend plus libre**. Argument : **la lecture développe l'esprit critique**, car elle confronte le lecteur à d'autres points de vue. Exemple : dans *Fahrenheit 451*, le pouvoir brûle les livres précisément parce qu'ils poussent les citoyens à réfléchir.

Convaincre ou persuader ?

Pour emporter l'adhésion de son destinataire, l'auteur peut s'adresser à sa **raison** ou à ses **sentiments**. Les deux stratégies se combinent souvent.

	Convaincre	Persuader
S'adresse à...	la raison, l'intelligence	les émotions, la sensibilité
Moyens	arguments logiques, faits, chiffres, citations d'experts, raisonnement par cause et conséquence	vocabulaire affectif, registres pathétique ou polémique, questions rhétoriques, exclamations, interpellation du lecteur, images frappantes
Exemple	« Un adolescent a besoin de huit à dix heures de sommeil ; or les écrans retardent l'endormissement. »	« Voulez-vous vraiment voir vos enfants épuisés, les yeux rougis, incapables de suivre en classe ? »

Victor Hugo, député, combine les deux dans son discours de 1849 à l'Assemblée :

Je ne suis pas, messieurs, de ceux qui croient qu'on peut supprimer la souffrance en ce monde ; la souffrance est une loi divine ; mais je suis de ceux qui pensent et qui affirment qu'on peut détruire la misère.

Victor Hugo, Discours sur la misère, Assemblée nationale, 9 juillet 1849

Hugo commence par écarter une position qui n'est pas la sienne (« Je ne suis pas de ceux qui... »), il **concède** que la souffrance ne disparaîtra pas, puis il affirme sa thèse avec force, introduite par « mais » : la misère, elle, peut être détruite. L'apostrophe « messieurs » interpelle les députés, et le parallélisme « je ne suis pas de ceux... / je suis de ceux... » rend la phrase mémorable.

Les connecteurs logiques : relier les idées

Les **connecteurs logiques** (conjonctions, adverbes, locutions) indiquent les relations entre les idées. Ils guident le lecteur et rendent le raisonnement visible.

Les connecteurs logiques à connaître

Addition

de plus, en outre,
par ailleurs, ensuite

Cause

car, parce que,
en effet, puisque

Conséquence

donc, ainsi, c'est
pourquoi, si bien que

Opposition

mais, pourtant,
cependant, au contraire

Concession

certes... mais, bien que,
il est vrai que

Conclusion

enfin, en somme,
pour conclure

Six familles de connecteurs à savoir reconnaître et employer.

Règle

Pour analyser un texte argumentatif, **entoure les connecteurs**: ils signalent l'arrivée d'un nouvel argument (de plus, ensuite), une explication (car, en effet), une conséquence (donc, ainsi), un retournement (mais, pourtant) ou la conclusion (enfin, en somme). Le plan du texte apparaît alors clairement.

La concession et la réfutation

Définition

La **concession** consiste à reconnaître qu'un argument adverse est en partie juste, pour mieux le dépasser ensuite. La **réfutation** consiste à montrer qu'un argument adverse est faux ou insuffisant.

La concession rend l'argumentateur plus crédible : il montre qu'il connaît les objections et qu'il est de bonne foi. Elle s'exprime notamment par « certes... mais », « il est vrai que... cependant », « bien que » suivi du subjonctif, « même si ».

Exemple

Certes, les jeux vidéo peuvent isoler certains joueurs ; **mais** beaucoup d'entre eux sont collectifs et développent la coopération. (concession puis thèse)

Bien que le vélo **soit** plus lent que la voiture sur de longues distances, il reste le moyen le plus rapide en centre-ville aux heures de pointe.

Les différents types d'arguments

- **Argument logique** (par la cause ou la conséquence) : « Si l'on réduit la vitesse, on réduit le nombre de morts sur la route. »
- **Argument d'autorité**: on s'appuie sur une personne reconnue ou un expert (« Selon l'Organisation mondiale de la santé... »).
- **Argument d'expérience**: on s'appuie sur un vécu personnel (« Depuis que je lis le soir, je m'endors plus facilement »).
- **Argument par analogie**: on compare deux situations (« Le cerveau est comme un muscle : il faut l'entraîner »).
- **Argument de valeur**: on invoque une valeur morale (la justice, la liberté, la dignité).

Méthode

1. Repère le **thème** et la question posée.
2. Cherche la **thèse**: souvent au début ou à la fin, signalée par « je pense que », « il faut », une phrase affirmative forte.
3. Relève les **arguments** grâce aux connecteurs, puis les **exemples** qui les illustrent.
4. Identifie la **stratégie**: convaincre, persuader, ou les deux ? Y a-t-il une concession ?

Attention

Ne confonds pas **thème** et **thèse**: « l'école » est un thème, « l'école devrait commencer plus tard le matin » est une thèse. Ne confonds pas non plus **argument** et **exemple**: l'argument est une idée générale qui justifie, l'exemple est un cas particulier qui illustre. Un exemple seul ne suffit jamais à prouver une thèse.

À retenir

- Thème = sujet ; thèse = opinion défendue ; argument = raison ; exemple = fait précis qui illustre.
- Convaincre s'adresse à la raison, persuader aux sentiments.
- Les connecteurs logiques révèlent les relations entre les idées : addition, cause, conséquence, opposition, concession, conclusion.
- La concession accorde un point à l'adversaire pour mieux le dépasser ; la réfutation le contredit.
- Types d'arguments : logique, d'autorité, d'expérience, par analogie, de valeur.

Pour aller plus loin

Exerce-toi avec les exercices sur l'argumentation et vérifie tes acquis grâce au QCM sur l'argumentation. Pour passer à l'écriture, consulte le cours Rédiger un texte argumentatif et, pour la grammaire, Exprimer l'opposition et la concession.