

# Thèse, arguments et exemples

Exercices de français en 3e

## Exercices argumentation 3e : repérer, analyser, argumenter

### Exercice 1 : thème ou thèse ?

**Indique si chaque énoncé est un thème ou une thèse. Pour chaque thème, propose une thèse possible.**

1. Les réseaux sociaux
2. Les vacances scolaires d'été sont trop longues.
3. La protection des océans
4. Le sport devrait occuper une place plus grande à l'école.
5. Les animaux de cirque
6. Apprendre une langue étrangère ouvre l'esprit.

### Exercice 2 : argument ou exemple ?

**Thèse : « Il faut lire des romans. » Classe chaque énoncé dans la colonne des arguments ou des exemples, puis associe chaque exemple à l'argument qu'il illustre.**

1. La lecture enrichit le vocabulaire.
2. En lisant *Les Misérables*, on découvre la pauvreté au XIXe siècle.
3. Les romans nous font vivre d'autres vies et développent l'empathie.
4. Ma cousine a appris des dizaines de mots nouveaux en lisant les aventures d'Harry Potter.
5. Un roman permet de mieux comprendre une époque.
6. En suivant Jean Valjean, on comprend ce que ressent un homme rejeté par tous.

### Exercice 3 : analyser un court texte argumentatif

**Lis ce texte écrit pour l'exercice, puis relève : le thème, la thèse, la thèse adverse, deux arguments et leurs exemples, et les connecteurs logiques.**

Beaucoup pensent que les devoirs à la maison sont indispensables pour réussir. Je crois au contraire qu'il faut les limiter fortement. En effet, ils creusent les inégalités : un élève aidé par ses parents réussit mieux qu'un élève seul, sans que cela prouve qu'il a mieux compris. Ainsi, une étude menée dans plusieurs pays européens a montré que l'écart entre élèves augmente avec la quantité de devoirs. De plus, ils privent les adolescents de temps libre, pourtant nécessaire à leur équilibre : comment pratiquer

un sport, une activité artistique ou simplement se reposer après trois heures de travail du soir ? Certes, il faut s'entraîner pour progresser ; mais cet entraînement peut se faire en classe, avec l'aide du professeur.

*Texte écrit pour l'exercice*

### Exercice 4 : convaincre ou persuader ?

**Indique si chaque phrase cherche plutôt à convaincre ou à persuader. Justifie en nommant le procédé.**

1. « Chaque année, huit millions de tonnes de plastique finissent dans les océans. »
2. « Imaginez cette tortue, le ventre plein de sacs, qui meurt lentement sur une plage déserte ! »
3. « Selon les médecins, une heure d'activité physique par jour réduit le risque de nombreuses maladies. »
4. « Comment pouvez-vous rester indifférents devant ces enfants affamés ? »
5. « Si la ville installe des pistes cyclables, la circulation automobile diminuera, donc la pollution aussi. »
6. « Honte à ceux qui détournent les yeux ! »

### Exercice 5 : compléter avec des connecteurs

**Complète le texte avec les connecteurs suivants (un seul emploi chacun) : d'abord, car, de plus, certes, mais, donc.**

Il faudrait installer davantage de fontaines d'eau potable dans les villes. ....., elles éviteraient l'achat de bouteilles en plastique, ..... ces bouteilles mettent des siècles à se dégrader. ....., elles permettraient aux sportifs et aux personnes sans abri de boire gratuitement. ....., leur installation a un coût ; ..... ce coût serait vite compensé par les économies réalisées sur le ramassage des déchets. Les fontaines publiques sont ..... un investissement utile à tous.

### Exercice 6 : identifier la relation logique

**Indique la relation exprimée par le mot en gras : cause, conséquence, opposition, concession, addition, but.**

1. Il a raté son train **parce qu'**il s'est réveillé trop tard.
2. Il pleuvait ; **pourtant**, le match a eu lieu.
3. Elle a beaucoup révisé, **si bien qu'**elle a obtenu une excellente note.
4. **Bien qu'**il soit fatigué, il termine son exposé.
5. Ce livre est passionnant ; il est **en outre** très bien illustré.
6. Il économise **pour** s'acheter un vélo.

### Exercice 7 : exprimer une concession

**Relie chaque paire de phrases pour exprimer une concession, en utilisant successivement « certes... mais », « bien que » (attention au subjonctif) et « même si ».**

1. Le train coûte cher. Il pollue beaucoup moins que l'avion.
2. Les écrans sont utiles pour apprendre. Ils fatiguent les yeux.
3. Cette réforme est impopulaire. Elle est nécessaire.

### Exercice 8 : le discours de Victor Hugo

**Relis l'extrait du Discours sur la misère cité dans le cours.**

1. Quelle est la thèse de Victor Hugo ? Cite-la.
2. Quelle idée Hugo accorde-t-il à ses adversaires ? Quel connecteur introduit ensuite sa propre position ?
3. Quelle distinction fait-il entre « souffrance » et « misère » ?
4. Relève l'apostrophe. À qui s'adresse-t-elle ?
5. Quel est l'effet du parallélisme « je ne suis pas de ceux... / je suis de ceux... » ?

### Exercice 9 : les types d'arguments

**Identifie le type de chaque argument : logique, d'autorité, d'expérience, par analogie, de valeur.**

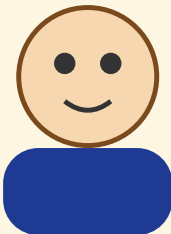
1. « Comme une plante privée d'eau, un enfant privé d'affection se fane. »
2. « D'après les spécialistes du sommeil, les écrans retardent l'endormissement. »
3. « Tout être humain a droit au respect, quelle que soit son origine. »
4. « Si l'on supprime la cantine, beaucoup d'élèves n'auront plus de vrai repas à midi. »
5. « Quand j'ai fait mon stage dans une boulangerie, j'ai compris combien ce métier est exigeant. »

### Exercice 10 : analyser un débat

**Observe l'illustration, puis réponds.**

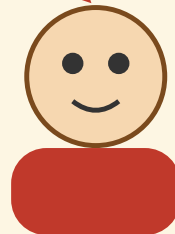
## Faut-il un uniforme au collège ?

L'uniforme efface les différences : plus personne n'est jugé sur ses marques. Au Royaume-Uni, il est porté dans presque toutes les écoles.



Léo

Mais enfin, vous voulez qu'on soit tous pareils, comme des robots ? Et qui paiera ces tenues, hein ?



Sarah

*Un débat entre deux élèves sur l'uniforme scolaire.*

1. Formule la thèse de Léo et celle de Sarah.
2. Relève l'argument et l'exemple de Léo.
3. Sarah cherche-t-elle surtout à convaincre ou à persuader ? Relève deux procédés.
4. Reformule l'argument de Sarah sur le coût de façon à convaincre (avec un raisonnement et non une question).
5. Rédige une réponse de Léo qui commence par une concession.

### Exercice 11 : réfuter un argument

**Réfute l'argument suivant en un paragraphe de 6 à 8 lignes. Commence par une concession, puis apporte un contre-argument et un exemple.**

« Les jeux vidéo ne servent à rien : ils font seulement perdre du temps. »

### Exercice 12 : écrire un paragraphe argumentatif

**Réponds en 15 lignes environ à la question : « La lecture est-elle encore utile à l'heure des écrans ? ». Ton paragraphe doit comporter : une thèse claire, deux arguments, un exemple pour chacun, au moins quatre connecteurs logiques variés et une concession.**