

L'impératif présent

Corrigé des exercices de français en 6e

Corrigé impératif présent 6e : solutions commentées

Corrigé de l'exercice 1 : repérer l'impératif

Phrases à l'impératif : a (**Ouvre**), c (**Partons**), e (**touchez**, à la forme négative), g (**Sois**), h (**Finissez**).

Les phrases b, d et f sont au présent de l'indicatif : elles ont un sujet exprimé (*tu, nous, vous*).

Corrigé de l'exercice 2 : conjuguer aux trois personnes

Verbe	2e pers. du sing.	1re pers. du plur.	2e pers. du plur.
ranger	range	rangeons	rangez
finir	finis	finissons	finissez
prendre	prends	prenons	prenez
faire	fais	faisons	faites
être	sois	soyons	soyez
avoir	aie	ayons	ayez
aller	va	allons	allez
dire	dis	disons	dites

Remarque : *rangeons* garde le e après le g pour que le g se prononce [ʒ].

Corrigé de l'exercice 3 : e ou es ?

- a. Tu regard**es** : indicatif (sujet *tu*).
- b. Regarde**e** : impératif.
- c. Cueille**e** : impératif (cueillir se conjugue comme un verbe du 1er groupe).
- d. Tu chant**es** : indicatif.
- e. Ouvr**e** : impératif.
- f. Rentr**e** : impératif.
- g. Tu offr**es** : indicatif.

Corrigé de l'exercice 4 : passer au singulier

- a. Écoute attentivement.
- b. Choisis une carte.
- c. Viens avec nous.
- d. Va au tableau.
- e. Sois sage.
- f. Aie confiance.
- g. Fais attention.
- h. Ouvre la porte.

Pense à accorder l'adjectif : *sages* devient *sage* puisqu'on ne s'adresse plus qu'à une personne.

Corrigé de l'exercice 5 : identifier la valeur

- a. ordre
- b. conseil
- c. interdiction
- d. prière
- e. invitation
- f. consigne (recette)

C'est le contexte, et non la conjugaison, qui permet de distinguer ces valeurs : le même verbe peut servir à ordonner ou à conseiller selon le ton employé.

Corrigé de l'exercice 6 : passer à la forme négative

- a. Ne le regarde pas.
- b. Ne leur parlons pas.
- c. Ne te lève pas.
- d. Ne me donne pas ce livre.
- e. N'y allez pas.
- f. N'en prends pas.

À la forme négative, les pronoms passent devant le verbe et le trait d'union disparaît ; *moi* et *toi* redeviennent *me* et *te*.

Corrigé de l'exercice 7 : remplacer par un pronom

- a. Ferme-la.
- b. Écrivez-leur.
- c. Prends-les.

- d. Téléphone-lui.
- e. Rendons-le.
- f. Manges-en.
- g. Vas-y.

En f et g, on ajoute un s devant *en* et *y*.

Corrigé de l'exercice 8 : avec ou sans s ?

- a. **Va** voir ce film.
- b. **vas**-y !
- c. **manges**-en !
- d. **penses**-y
- e. **Va** le chercher (pas de s : *le* n'est ni *en* ni *y*).
- f. **cueilles**-en

Corrigé de l'exercice 9 : rédiger une recette

1. Versez la farine dans un saladier.
2. Creusez un puits au milieu.
3. Ajoutez les œufs.
4. Mélangez doucement.
5. Versez le lait petit à petit.
6. Laissez reposer la pâte une heure.
7. Faites chauffer la poêle.
8. Faites cuire chaque crêpe une minute.

L'impératif à valeur de consigne est le temps des recettes et des modes d'emploi. Attention à *faites*, sans -ez.

Corrigé de l'exercice 10 : corriger les erreurs

- a. **Range** tes affaires avant de partir ! (1er groupe : pas de s)
- b. **Sois** poli avec tes voisins. (*soit* est une autre forme du verbe être)
- c. **Fais** attention à la marche.
- d. **Aie** un peu de patience.
- e. **Va** chercher du pain, s'il te plaît.
- f. **Dites**-moi la vérité. (pas d'accent circonflexe)
- g. Ne te **moque** pas de lui. (1er groupe : pas de s, même à la forme négative)

Corrigé de l'exercice 11 : écrire des conseils

Exemple de production :

1. Arrive cinq minutes en avance le premier jour.
2. Note ton emploi du temps dans ton agenda et relis-le chaque soir.
3. Ne perds pas ta carte de cantine.
4. Présente-toi à tes voisins de classe.
5. Demandons ensemble au professeur principal où se trouve le CDI.
6. N'hésite pas à poser des questions.
7. Avec tes camarades, soyez attentifs aux consignes de sécurité.
8. Prépare ton sac la veille.

Critères de réussite : les trois personnes de l'impératif sont employées (*arrive, demandons, soyez*) ; il y a au moins deux phrases négatives (*ne perds pas, n'hésite pas*) ; un pronom est placé après le verbe avec un trait d'union (*relis-le, présente-toi*) ; aucune 2e personne du singulier du 1er groupe ne se termine par un s.

Comment utiliser ce corrigé

Relis tes réponses en te concentrant sur trois points : la terminaison de la 2e personne du singulier (avec ou sans s), les formes irrégulières (*sois, aie, va, faites, dites*) et la place des pronoms. Si tu as fait des erreurs sur l'un de ces points, recopie trois fois les formes correctes, puis refais l'exercice concerné le lendemain sans regarder. Pour l'exercice 11, compare ta production aux critères de réussite : c'est eux qui comptent, pas les phrases du modèle.