

La concordance des temps

Exercices de français en 3e

Exercices concordance des temps : de la règle à la réécriture

Exercice 1 : Quelle chronologie ?

Pour chaque verbe surligné, indique si l'action est antérieure, simultanée ou postérieure à celle du verbe principal.

1. Je crois qu'elle **dort** déjà.
2. Il affirme qu'il **a vu** une étoile filante.
3. Nous savons que vous **réussirez**.
4. Elle pensait que le train **était parti**.
5. Ils annoncèrent que la fête **aurait lieu** le samedi.
6. Je savais que tu **mentais**.

Exercice 2 : Principale au présent

Complète chaque phrase avec le verbe « finir » au temps qui convient.

1. Antériorité : Mon frère dit qu'il ses devoirs.
2. Simultanéité : Mon frère dit qu'il ses devoirs en ce moment.
3. Postériorité : Mon frère dit qu'il ses devoirs ce soir.
4. Antériorité par rapport au futur : Mon frère dit qu'il ses devoirs avant le dîner.

Exercice 3 : Passer au passé

Réécris chaque phrase en mettant le verbe principal au passé composé, et applique la concordance des temps.

1. Le pilote annonce que l'avion atterrira à l'heure.
2. Lisa explique qu'elle a perdu ses clés.
3. Je sais que tu es fatigué.
4. Le médecin assure que la fièvre baissera bientôt.
5. Tu me dis que tu auras fini avant midi.
6. Ils racontent qu'ils ont visité Lisbonne.

Exercice 4 : Futur dans le passé ou hypothèse ?

Indique la valeur du conditionnel : futur dans le passé, hypothèse ou politesse.

1. Il promet qu'il écrirait chaque semaine.
2. Si j'avais des ailes, je volerais jusqu'à toi.
3. Pourriez-vous fermer la fenêtre ?
4. Je savais que tu reviendrais.
5. À ta place, je partirais tout de suite.

Exercice 5 : Le conditionnel passé

Conjugué le verbe au conditionnel passé pour exprimer une action accomplie avant un moment futur vu du passé.

1. L'architecte assura que la maison (être) construite avant l'hiver.
2. Je pensais que tu (partir) quand j'arriverais.
3. Elle affirma qu'elle (lire) le roman avant le contrôle.
4. Nous espérions que la pluie (cesser) avant le départ.

Exercice 6 : Les indicateurs de temps et de lieu

Complète le tableau en transposant chaque indicateur au discours indirect passé.

Exercice 6 : transpose les indicateurs

Discours direct	Discours indirect au passé
ce soir	
l'année dernière	
ici	
après-demain	
en ce moment	

Cinq indicateurs à transposer.

Exercice 7 : Du discours direct au discours indirect

Transforme au discours indirect en commençant par le verbe introducteur au passé indiqué.

1. Il déclara : « Je suis malade aujourd'hui. »
2. Elle annonça : « Nous déménagerons le mois prochain. »

3. Le professeur nous a dit : « Vous avez fait de gros progrès. »
4. Ma mère m'ordonna : « Range ta chambre ! »
5. Le gardien expliqua : « Le musée a fermé hier à cause d'une panne. »

Exercice 8 : Les questions au discours indirect

Transforme chaque question en interrogation indirecte introduite par « Il me demanda... ».

1. « Viendras-tu à la fête ? »
2. « Où as-tu acheté ce vélo ? »
3. « Que fais-tu ce soir ? »
4. « Qui t'a appris à jouer aux échecs ? »
5. « Est-ce que tu as faim ? »

Exercice 9 : Chasse aux erreurs

Chaque phrase contient une erreur de concordance. Corrige-la.

1. Hier, Paul m'a dit qu'il viendra demain.
2. Elle croyait que son frère a menti.
3. Nous pensions que le film commence à vingt heures.
4. Ils ont promis qu'ils auront terminé avant la nuit.

Exercice 10 : Vérité générale ou non ?

Dis si le présent est acceptable dans la subordonnée. Justifie.

1. Le professeur expliqua que l'eau bout à cent degrés.
2. Mon cousin m'a dit qu'il est malade.
3. Les anciens savaient que la Lune influence les marées.

Exercice 11 : Réécriture type brevet

Réécris ce passage en remplaçant « Elle répète » par « Elle répéta ». Fais toutes les modifications nécessaires.

Elle répète qu'elle a oublié son carnet dans le bus, qu'elle ira le chercher demain au dépôt et qu'elle espère qu'on le lui aura gardé. Elle se demande si le chauffeur l'a remarqué.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 12 : À toi d'écrire

Raconte en 8 à 10 lignes, au passé, une conversation importante que tu as eue avec quelqu'un. Rapporte les paroles uniquement au discours indirect (au moins cinq verbes introducteurs différents) et respecte la concordance des temps.