

La formation des mots

Corrigé des exercices de français au CM2

Les réponses du corrigé formation des mots CM2

Corrigé de l'exercice 1 : trouver le radical

- **chant** (chanson garde le sens avec un radical un peu modifié : chan-)
- **gliss**
- **lait** (dans allaiter, le radical est précédé du préfixe a-)
- **dent**

Corrigé de l'exercice 2 : découper les mots

- re | plant | er
- im | pens | able
- chat | on (pas de préfixe)
- dé | range | ment
- rapide | ment (pas de préfixe ; -ment forme un adverbe)

Corrigé de l'exercice 3 : le contraire avec un préfixe

- **impossible** (im- devant p)
- **illisible** (il- devant l)
- **irrégulier** (ir- devant r)
- **désobéir** (dés- devant une voyelle)
- **décoller**
- **impoli**

Corrigé de l'exercice 4 : le sens du préfixe

- prévoir : voir **avant**, deviner ce qui va arriver.
- survoler : voler **au-dessus**.
- réchauffer : chauffer **de nouveau**.
- antivol : **contre** le vol.
- mécontent : **pas** content.

Corrigé de l'exercice 5 : changer de nature avec un suffixe

- nager → **nageur** (ou nageuse)
- freiner → **freinage**
- boire → **buvable** (le radical change : buv-)
- rapide → **rapidement**
- rapide → **rapidité**

Corrigé de l'exercice 6 : jeu de briques

Réponses possibles : **jardinier** (nom), **jardinage** (nom), **planter**, **replanter**, **déplanter** (verbes), **croyable**, **incroyable** (adjectifs), **laver**, **relaver** (verbes), **lavable** (adjectif), **lavage** (nom).

Le suffixe -er forme des verbes, -age et -ier des noms, -able des adjectifs.

Corrigé de l'exercice 7 : l'intrus

- **terrible** : il vient de « terreur », pas de « terre ».
- **fleuve** : un cours d'eau, sans lien avec la fleur.
- **chaussure** : elle vient de « chausser », pas de « chaud ».
- **mercredi** : le jour de Mercure, sans lien avec la mer.

Corrigé de l'exercice 8 : petits et grands

- une **maisonnette**
- un **garçonnet**
- un **chaton**
- une **fillette**
- un **jardinet**

Remarque les consonnes doublées : maison**nn**ette, garçon**nn**et.

Corrigé de l'exercice 9 : comprendre un mot inconnu

- in | dé | mont | able : qu'on **ne peut pas démonter**. Ce mot a deux préfixes.
- im | buv | able : qu'on **ne peut pas boire**, tant elle est mauvaise.
- in | vinc | ible : qu'on **ne peut pas vaincre**.

Corrigé de l'exercice 10 : corriger l'orthographe

- **immobile** (im- devant m)

- **illégal** (il- devant l)
- **impatient** (im- devant p)
- **irréparable** (ir- devant r)

Corrigé de l'exercice 11 : inventer des mots

Exemples de production :

- *Antibisou* (nom) : écharpe qui protège des bisous trop mouillés. « Tante Lucie arrive : vite, mon antibisou ! »
- *Rangeoir* (nom) : machine qui range seule les chambres. « Grâce au rangeoir, ma chambre brille. »
- *Dénuager* (verbe) : chasser les nuages. « Le magicien dénuagea le ciel pour la fête. »

Critères de réussite : chaque mot utilise un préfixe ou un suffixe du cours avec son vrai sens ; la définition correspond aux briques ; la phrase d'exemple emploie le mot correctement.

Comment utiliser ce corrigé

Si tu t'es trompé en découpant un mot, vérifie qu'il reste bien un radical qui a du sens. Pour l'exercice 10, recopie la règle im-/il-/ir- dans ton cahier. Enfin, compare tes mots inventés avec ceux d'un camarade : expliquez-vous leur sens en vous appuyant sur les briques.