

La formation des mots

Exercices de français au CM2

Exercices formation des mots CM2 : découper, construire, comprendre

Exercice 1 : trouver le radical

Écris le radical commun à chaque famille de mots.

- chanter, chanteur, chanson, enchanté
- glisser, glissade, glissant, glissière
- lait, laitier, laitage, allaiter
- dent, dentiste, dentifrice, dentelle

Exercice 2 : découper les mots

Recopie chaque mot en séparant le préfixe, le radical et le suffixe par un trait.
Certains mots n'ont pas de préfixe.

- replanter
- impensable
- chaton
- dérangement
- rapidement

Exercice 3 : le contraire avec un préfixe

Forme le contraire de chaque mot avec in-, im-, il-, ir-, dé- ou dés-.

- possible
- lisible
- régulier
- obéir
- coller
- poli

Exercice 4 : le sens du préfixe

Explique le sens de chaque mot à l'aide de son préfixe.

- prévoir

- survoler
- réchauffer
- antivol
- mécontent

Exercice 5 : changer de nature avec un suffixe

Transforme chaque mot selon la consigne.

- nager → un nom de personne :
- freiner → un nom d'action :
- boire → un adjectif « qu'on peut boire » :
- rapide → un adverbe :
- rapide → un nom :

Exercice 6 : jeu de briques

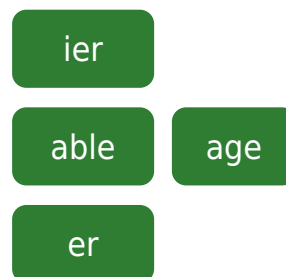
Observe l'illustration. Assemble les briques pour fabriquer au moins six mots qui existent. Écris pour chacun sa nature (nom, verbe, adjectif).

Assemble les briques pour fabriquer des mots

Préfixes



Suffixes



Radicaux



Une brique peut servir plusieurs fois. Exemple : re + plant + er = replanter.

Préfixes en rouge, radicaux en bleu, suffixes en vert.

Exercice 7 : l'intrus

Dans chaque liste, un mot n'appartient pas à la famille. Barre-le et explique pourquoi.

- terre, terrain, terrible, enterrer
- fleur, fleuriste, fleuve, floraison
- chaud, chauffer, chaussure, réchauffer
- mer, marin, mercredi, maritime

Exercice 8 : petits et grands

Forme un mot qui désigne un objet ou un animal plus petit grâce au suffixe **-et**, **-ette** ou **-on**.

- une maison → une
- un garçon → un
- un chat → un
- une fille → une
- un jardin → un

Exercice 9 : comprendre un mot inconnu

Découpe le mot souligné, puis explique son sens dans la phrase.

- Ce coffre est indémontable.
- La sorcière prépara une potion imbuvable.
- Le chevalier était invincible.

Exercice 10 : corriger l'orthographe

Ces mots ont été mal écrits. Corrige-les en pensant à la forme du préfixe.

- immobile
- inlégal
- inpatient
- inréparable

Exercice 11 : inventer des mots

Invente trois mots qui n'existent pas encore en utilisant des préfixes et des suffixes du cours (par exemple « antibisou »). Pour chacun, écris une définition et une phrase d'exemple.